



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

BUHR A



a 39015 01811654 4b

Sammlung Göschert

Indo-germanische

Sprachwissenschaft

von

Prof. Dr. Rudolf Mehl

Sammlung Götschen. Je in elegantem Leinwandband 80 pr.

G. J. Götschen'sche Verlagsbandlung, Leipzig.

—9 **Klassiker-Ausgaben** mit Anmerkungen erster Lehrkräfte und Einleitungen von R. Goedeke.

1. Klopstocks Oden in Auswahl. 3. Aufl. 2. Lessings Emilia Galotti. 2. Aufl. 3. Lessings Sabeln nebst Abhandlungen. 4. Aufl. 4. Lessings Laotoon. 5. Aufl. 5. Lessings Minna von Barnhelm. 11. Auflage. 6. Lessings Nathan der Weise. 5. Auflage. 7. Lessings Prosa. Sabeln. Abhandl. Ab. Kunst u. Kunstwerke. Dramaturg. Abhandl. Theologische Polemik. Philosoph. Gespräche. Aphorismen. 2. Aufl. 8. Lessings litterarische u. dramaturg. Abhandl. 9. Lessings antiquar. u. epigrammat. Abhandl.

10a **Der Nibelunge Nôt** | 22 **Hartmann von Aue,**

BEQUEATHED BY

George Allison Hensch

PROFESSOR OF

Germanic Languages and Literatures

IN THE

University of Michigan,

1896-1899.

17 **Ausg.-Entwürfe**

v. Prof. Dr. L. W. Straub. 2. Aufl.

18 **Menschliche Körper,** des.

v. Realchuldr. Redmann, mit Gesundheitslehre von Dr. Seiler. Mit 48 Abbildungen. 2. Aufl.

19 **Römische Geschichte**

von Dr. Koch. 2. Aufl.

20 **Deutsche Grammatik**

Geschichte der deutschen Sprache. Dr. O. Lyon. 3. Auflage.

21 **Lessings Philota**

11. Krieges. Ausw. v. Prof.

28 **Althochdeutsche Litteratur**
m. Grammatik, Uebersetzung u. Erläuterungen v. Prof. Th. Schausliker. 2. Aufl.

29 **Mineralogie** v. Dr. R. Brauns, Professor an der Univ. Gießen. Mit 150 Abb. 2. Aufl.

30 **Kartentunde** v. Dr. d. nautischen Schule S. G. G. Schmidt. Mit gegen 100 Abbild.

Litteraturge-

by Koch, Professor Breslau. 2. Aufl.

Sammlung Götschen. Je in elegantem Leinwandband 80 pr.

G. J. Götschen'sche Verlagsbuchhandlung, Leipzig.

- | | |
|---|--|
| 32 Deutsche Heldensage von Dr. O. L. Jiriczek. Mit 5 Taf. 2. Aufl. | 47 Arithmetik u. Algebra von Prof. Dr. B. Schubert. |
| 33 Deutsche Geschichte im Mittelalter von Dr. J. Kutz. | 48 Beispielsammlung zur „Arithmetik u. Algebra“ von Prof. Dr. B. Schubert. |
| 36 Herder, Eid. Herausg. von Dr. G. Naumann. | 49 Griechische Geschichte von Prof. Dr. B. Swoboda. |
| 37 Chemie, anorganische von Dr. Jos. Klein. | 50 Schulpraxis von Schuldirector R. Seyfert. |
| 38 Chemie, organische von Dr. Jos. Klein | 51 Mathem. Formelsammlung v. Prof. O. Bürtlen. Mit 17 Fig. |
| 39 Zeichenschule mit 17 Tafeln in Con., Farben- und Golddruck und 200 Voll- und Tegetbildern von R. Rimmich. 5. Auflage | 52 Römische Literaturgeschichte von Herrn Joachim. |
| 40 Deutsche Poetik von Dr. R. Borinski. | 53 Niedere Analysis von Dr. Benedikt Sporer. Mit 5 Fig. |
| 41 Geometrie von Prof. Mabley. Mit 115 zweifarb. Fig. | 54 Meteorologie von Dr. W. Gräbert. Mit 49 Abbild. und 7 Tafeln. |
| 42 Urgeschichte der Menschheit von Dr. M. Börses. Mit 48 Abbildgn. | 55 Das Fremdwort im Deutschen von Dr. Rud. Kleinpaul. |
| 43 Geschichte des alten Morgenlandes von Prof. Dr. Sv. Hommel. Mit 6 Bildern und 1 Karte | 56 Dtsche. Kulturgeschichte von Dr. Reinh. Günther. |
| 44 Die Pflanze, ihr Bau u. ihr Leben v. Dr. W. Dönnert. Mit 96 Abbildungen. 2. Aufl. | 57 Perspektive v. Hans Freyberger. Mit 88 Fig. |
| 45 Römische Altertumskunde von Dr. Leo Bloch. Mit 2 Vollbildern | 58 Geometrisches Zeichnen von Hugo Beder. Mit 282 Abb. |
| 46 Das Waltharilied im Versmaße der Urschrift übersetzt u. erl. v. Prof. Dr. B. Althof. | 59 Indogermanische Sprachwissenschaft von Prof. Dr. R. Meisinger. |
| | 60 Tierkunde v. Dr. S. von Wagner. Mit 1 Tafel u. 78 Abb. |
| | 61 Deutsche Redelehre v. Hans Probst. |

Urteile der Presse über „Sammlung Götschen“.

Lehrerzeitg. 1. Thüringen u. Mitteldeutschland:
Diese dauerhaft und elegant gebundenen kleinen Bücher mit dem sehr handlichen Format 16:11 cm sind, wie aus obiger Aufzählung hervorgeht, für Gymnasien, Realschulen, Lehrerseminare, höhere Mädchenschulen und verwandte Anstalten bestimmt. Die von berufenster geschrieben Einleitungen und Anmerkungen, die im einzelnen (§ 7—10) getroffene Auswahl, nicht minder der sorgfältige, saubere

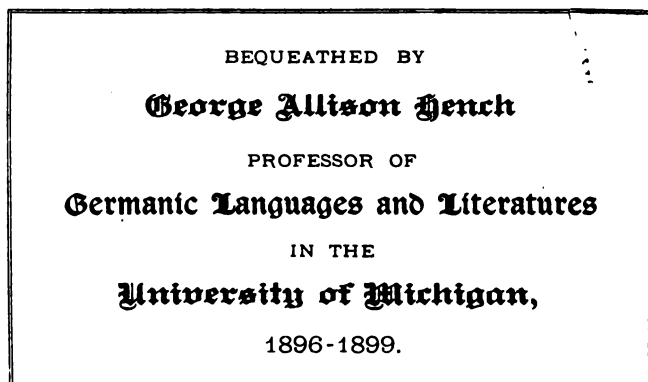
Bibliothek Böschens. Je in elegantem Leinwandband 80 Pf.

B. J. Böschens'sche Verlagsbuchhandlung, Leipzig.

1—9 Klassiker-Ausgaben mit Anmerkungen erster Lehrkräfte und Einleitungen von A. Goebels.

1. Klopstocks Oden in Auswahl. 3. Aufl. 2. Lessings Emilia Galotti. 2. Aufl. 3. Lessings Sabeln nebst Abhandlungen. 4. Aufl. 4. Lessings Laokoon. 5. Aufl. 5. Lessings Minna von Barnhelm. 11. Auflage. 6. Lessings Nathan der Weise. 5. Auflage. 7. Lessings Prosa. Sabeln. Abhandl. ab. Kunst u. Kunstwerke. Dramaturg. Abhandl. Theologische Polemik. Philosoph. Gespräche. Aphorismen. 2. Aufl. 8. Lessings literarische u. dramaturg. Abhandl. 9. Lessings antiquar. u. epigrammat. Abhandl.

10a Der Nibelunge Nôt | **22 Hartmann von Aue,**



17 Auszug-Entwürfe

v. Prof. Dr. L. W. Straub. 2. Aufl.

18 Menschliche Körper, bes.

v. Realchirurg. Redmann, mit Gesundheitslehre von Dr. Seiler. Mit 48 Abbildungen. 2. Aufl.

19 Römische Geschichte

von Dr. Koch. 2. Aufl.

20 Deutsche Grammatik und

Geschichte der deutschen Sprache von Dr. G. V. ...

21 Lessing

11. Kr.

2. Aufl.

28 Althochdeutsche Literatur

m. Grammatik, Uebersetzung u. Erläuterungen v. Prof. Ch. Schausliker. 2. Aufl.

29 Mineralogie

v. Dr. R. Brauns, Professor an der Univ. Gießen. Mit 150 Abb. 2. Aufl.

30 Kartentunde

v. Dir. d. nautischen Schule G. Selchow u. Prof. J. Sauter. Mit gegen 100 Abbild.

31 Deutsche Literaturge-

schichte von Max Koch, Professor an der Universität Breslau. 2. Aufl.

Sammlung Götschen. Je in elegantem Feinwandband 80 pf.

G. J. Götsche'sche Verlagsbandlung, Leipzig.

- | | |
|---|--|
| 32 Deutsche Heldensage von Dr. O. L. Hirtzel. Mit 5 Taf. 2. Aufl. | 47 Arithmetik u. Algebra von Prof. Dr. B. Schubert. |
| 33 Deutsche Geschichte im Mittelalter von Dr. S. Kurz. | 48 Beispielsammlung zur „Arithmetik u. Algebra“ von Prof. Dr. B. Schubert. |
| 36 Herder, Cid. Herausg. von Dr. G. Naumann. | 49 Griechische Geschichte von Prof. Dr. B. Swoboda. |
| 37 Chemie, anorganische von Dr. Jos. Klein. | 50 Schulpraxis von Schuldirektor R. Seyfert. |
| 38 Chemie, organische von Dr. Jos. Klein | 51 Mathem. Formelsammlung v. Prof. O. Bürtten. Mit 17 Fig. |
| 39 Zeichenschule mit 17 Tafeln in Golddruck und 200 Voll- und Tegetbildern von R. Kimmich. 5. Auflage | 52 Römische Literaturgeschichte von Herrn Joachim. |
| 40 Deutsche Poetik von Dr. A. Borinst. | 53 Niedere Analysis von Dr. Benedikt Sporer. Mit 5 Fig. |
| 41 Geometrie von Prof. Mahler. Mit 115 zweifarb. Fig. | 54 Meteorologie von Dr. W. Gräbert Mit 49 Abbild. und 7 Tafeln. |
| 42 Urgeschichte der Menschheit von Dr. M. Höpfer. Mit 48 Abbildgn. | 55 Das Fremdwort im Deutschen von Dr. Rud. Kleinpaul. |
| 43 Geschichte des alten Morgenlandes von Prof. Dr. Sv. Hommel. Mit 6 Bildern und 1 Karte | 56 Dtsche. Kulturgeschichte von Dr. Reinh. Günther. |
| 44 Die Pflanze, ihr Bau u. ihr Leben v. Dr. E. Dönnert. Mit 96 Abbildungen. 2. Aufl. | 57 Perspektive v. Hans Freyberger. Mit 88 Fig. |
| 45 Römische Altertumsfunde von Dr. Leo Bloch. Mit 7 Vollbildern | 58 Geometrisches Zeichnen von Hugo Becker. Mit 282 Abb. |
| 46 Das Waltharilied im Versmaße der Urschrift übersetzt u. erl. v. Prof. Dr. B. Althof. | 59 Indogermanische Sprachwissenschaft von Prof. Dr. A. Meringer. |
| | 60 Tierkunde v. Dr. S. von Wagner Mit 1 Tafel u. 74 Abb. |
| | 61 Deutsche Redelehre v. Hans Probst |

Urteile der Presse über „Sammlung Götschen“.

Lehrerzeitung 1. Thüringen u. Mitteldeutschland: Diese dauerhaft und elegant gebundenen kleinen Bücher mit dem sehr handlichen Format 16:11 cm sind, wie aus obiger Aufzählung hervorgeht, für Gymnasien, Realschulen, Lehrerseminare, höhere Mädchenschulen und verwandte Anstalten bestimmt. Die von berufenster Seite geschriebenen Einleitungen und Anmerkungen, die im einzelnen (Band 7—10) getroffene Auswahl, nicht minder der sorgfältige, saubere Druck.

verdienen volle Anerkennung. Es ist ein dankenswerthes Unternehmen der Verlagshandlung, in dieser wirklich schönen Ausstattung goldenen Schulbücher auch für andere Unterrichtsgegenstände mit zu versehen, wie sie bekannt, durch den Neubearbeiter noch ansehnlicher vorhandene Astronomie von Möbius. Der Preis ist sehr gering.

Sind. Bl. f. 1848. Unterr.-Anst.: Nachdem die zwei ersten Auflagen von Nr. 10 der Börschenschen Sammlung Nibelungen in Andran in Auswahl) zufällige Aufnahme und sehr guten Abdruck haben, sind Herausgeber und Verleger übereingekommen, die Nummer in zwei Bänden zu zerlegen: 1) Der Nibelungen Teil 1) Andran und Dietrichsagen. Dadurch ist es möglich geworden, Text zu vermehren und ihn, wie das Wörterbuch, mit größeren Text zu drucken. Wir zweifeln nicht, daß die vorgenommene Aenderung die wenigsten Wünschen vieler Schulmänner entgegenkommt, neuer Leitung in das mittelhochdeutsche Schrifttum viele neue Freuden führen wird.

Deutsche Lehrerzeitg., Berlin: In knapper, aber doch gemein verständlicher Form bietet uns Dr. Frass die **Genalogie**, anders über hat uns das 14. Bändchen, welches die **Biologie** Logik enthält, angenehm angesprochen. **Hilfens** verdient es, für Lehrgegenstände Interesse zu erregen. Wer wiewere Worte nicht zu nehmen vermag, der hat Bergesehenes im Auge, der in Logik und Biologie in den Franzosen in der antiken Welt anzufragen will, der greife zu diesem Buchlein. Er wird's nicht ohne **Lebens** Philosophie, der bekanntlich in diesem Verstand von dem siebenjährigen Krieges und vor allem die Sentenz Friedrachs des Ersten, und die Boesie des siebenjährigen Krieges und mit demselben und dererzeitliche haben. Nach den vorliegenden Bänden kann nicht an, die ganze Sammlung muß angelegentlichste nicht nur in Gebrauch in höheren Schulen, sondern auch zur Selbstbelehrung empfohlen.

Schwäbischer Merkur: Der bekannte Jenaer Bädagog Dr. W. Reu giebt in der „Bädagogik im Grundsatz“ eine nicht nur, sondern geradezu treffliche Darstellung der praktischen und der theoretischen Bädagogik. Der Mann, der sich die Erziehungswissenschaften so nahe an das Büchlein warm empfehlen. Nicht minder gerühmt die Bearbeitung, welche der Marburger Herrmann Mannmann der Zeit der Ethnologie gewidmet hat. Sie besteht aus zwei, aus drei, aus vier, aus fünf, aus sechs, aus sieben, aus acht, aus neun, aus zehn, aus elf, aus zwölf, aus dreizehn, aus vierzehn, aus fünfzehn, aus sechzehn, aus十七, aus achtzehn, aus neunzehn, aus zwanzig, aus einundzwanzig, aus zweiundzwanzig, aus dreiundzwanzig, aus vierundzwanzig, aus fünfundzwanzig, aus sechsundzwanzig, aus siebenundzwanzig, aus achtundzwanzig, aus neunundzwanzig, aus dreißig, aus einunddreißig, aus zweiunddreißig, aus dreiunddreißig, aus vierunddreißig, aus fünfunddreißig, aus sechsunddreißig, aus siebenunddreißig, aus achtunddreißig, aus neununddreißig, aus vierzig, aus einundvierzig, aus zweiundvierzig, aus dreiundvierzig, aus vierundvierzig, aus fünfundvierzig, aus sechsundvierzig, aus siebenundvierzig, aus achtundvierzig, aus neunundvierzig, aus fünfzig, aus einundfünfzig, aus zweiundfünfzig, aus dreiundfünfzig, aus vierundfünfzig, aus fünfundfünfzig, aus sechsundfünfzig, aus siebenundfünfzig, aus achtundfünfzig, aus neunundfünfzig, aus sechzig, aus einundsechzig, aus zweiundsechzig, aus dreiundsechzig, aus vierundsechzig, aus fünfundsechzig, aus sechsundsechzig, aus siebenundsechzig, aus achtundsechzig, aus neunundsechzig, aus siebenzig, aus einundsiebzig, aus zweiundsiebzig, aus dreiundsiebzig, aus vierundsiebzig, aus fünfundsiebzig, aus sechsundsiebzig, aus siebenundsiebzig, aus achtundsiebzig, aus neunundsiebzig, aus achtzig, aus einundachtzig, aus zweiundachtzig, aus dreiundachtzig, aus vierundachtzig, aus fünfundachtzig, aus sechsundachtzig, aus siebenundachtzig, aus achtundachtzig, aus neunundachtzig, aus neunzig, aus einundneunzig, aus zweiundneunzig, aus dreiundneunzig, aus vierundneunzig, aus fünfundneunzig, aus sechsundneunzig, aus siebenundneunzig, aus achtundneunzig, aus neunundneunzig, aus hundert, aus einhundert, aus zweihundert, aus dreihundert, aus vierhundert, aus fünfhundert, aus sechshundert, aus siebenhundert, aus achthundert, aus neunhundert, aus tausend.

Staatsanzeiger: Das 11. Bändchen, das einen Abriss der deutschen Grammatik und im Anfang eine kurze Geschichte der deutschen Sprache enthält, bietet auch die alte Normen der deutschen Sprache und die deutsche Sprachgeschichte. Die klare und einfache Darstellung, die sich an nicht wenigen Stellen, z. B. in dem ersten Kapitel über die Norm, erkennen läßt.

	Seite
	9
ihren	11
des	
ache	11
che	18
eele	23
er	28
	28
	28
	34
	39
	40
	41
	45
	'9

verdienen volle Anerkennung. Es ist ein dankenswertes Unternehmen der Verlagshandlung, in dieser wirklich schönen Ausstattung gebiegene Schulbücher auch für andere Unterrichtsgegenstände mit erscheinen zu lassen, wie die bekannte, durch den Neubearbeiter noch anschaulicher gewordene *Astronomie von Möbius*. Der Preis ist sehr gering.

Südb. Bl. f. höh. Unterr.-Anst.: Nachdem die zwei ersten Auflagen von Nr. 10 der Götschenschen Sammlung (Nibelungen und Kudrun in Auswahl) beifällige Aufnahme und sehr raschen Absatz gefunden haben, sind Herausgeber und Verleger übereingekommen, diese Nummer in zwei Bändchen zu zerlegen: a) *Der Nibelunge Nôt* 2c b) *Kudrun und Dietrichszen*. Dadurch ist es möglich geworden, der Text zu vermehren und ihn, sowie das Wörterbuch, mit größeren Lettern zu drucken. . . . Wir zweifeln nicht, daß die vorgenommene Aenderung die gewiß den Wünschen vieler Schulmänner entgegenkommt, dieser Einleitung in das mittelhochdeutsche Schrifttum viele neue Freunde zu führen wird.

Deutsche Lehrerzeitg., Berlin: In knappster, aber doch allgemein verständlicher Form bietet uns Dr. Fraas die *Geologie*. Besonders aber hat uns das 14. Bändchen, welches die *Psychologie und Logik* enthält, ungemein angesprochen. Eisenhans versteht es, für diesen Lehrgegenstand Interesse zu erregen. Wer größere Werke nicht durchzusehen vermag, wer halb Vergessenes auffrischen will, wer in Kürz Logik und Psychologie in den Grundzügen in leicht faßlicher Weise sich aneignen will, der greife zu diesem Büchlein. Er wird's nicht bereuen. Lessings *Philotas*, der bekanntlich in antikem Gewand den Geist des siebenjährigen Krieges und vor allem die Denkart Friedrichs des Großen schildert, und die Poesie des siebenjährigen Krieges sind echt patriotisch und herzerfreuliche Gaben. Nach den vorliegenden Bändchen stehen wir nicht an, die ganze Sammlung aufs angelegentlichste nicht allein zum Gebrauch in höheren Schulen, sondern auch zur Selbstbelehrung zu empfehlen.

Schwäbischer Merkur: Der bekannte Jenaer Pädagog Prof. Dr. W. Meier giebt in der „*Pädagogik im Grundriß*“ eine nicht nur lichte, sondern geradezu fesselnde Darstellung der praktischen und der theoretischen Pädagogik. Jedermann, der sich für Erziehungsfragen interessiert, darf man das Büchlein warm empfehlen. Nicht minder trefflich ist die Bearbeitung, welche der Marburger Germanist Kauffmann der *Deutsch-Mythologie* gewidmet hat. Sie beruht durchaus auf den neuesten Forschungen, wie sich an nicht wenigen Stellen, z. B. in dem schönen Kapitel über *Waldr*, erkennen läßt.

Staatsanzeiger: Das 20. Bändchen, das einen *Abriß der deutschen Grammatik* und im Anhang eine kurze Geschichte der deutschen Sprache enthält, bietet auch eine gute Uebersicht der deutschen Sprachlehre und deutschen Sprachgeschichte. Die klare und knappe Darstellung giebt auf engem Raum einen überraschend reichen Stoff, mehr ins Einzelne eingehend, als das kleine Bändchen erwarten läßt.

d

P

563

M56

d
n
h-
ze
ch
n.
des
zen
iche
wir
zum
an

Prof.
licht-
eore-
tiert,
ft die
tischen
ueßen
hönen

iß der
e deut-
zischen
de Dar-
off, fir-
en löst

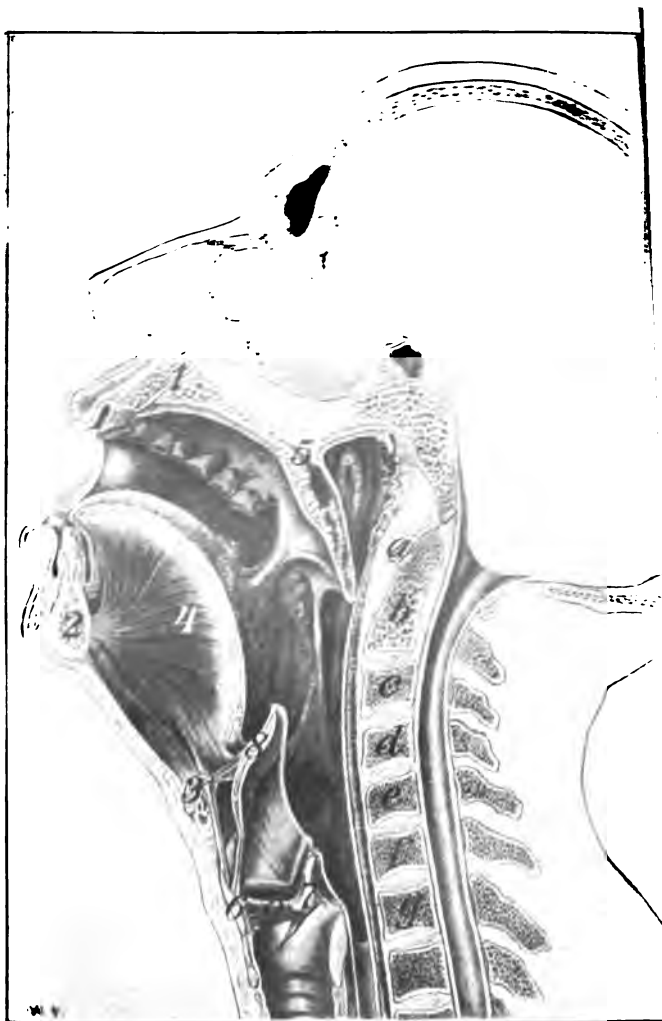


Fig. I. Schnitt durch die Sprachwerkzeuge.

Nach W. v. Kuschka, Der Schlundtopf des Menschen, Tübingen 1868, Tafel I

Sammlung Götschen

Indogermanische
Sprachwissenschaft

von

Dr. Rudolf Meringer

I. L. ao. Professor an der Universität Wien



Leipzig

G. J. Götschen'sche Verlagsbuchhandlung

1897

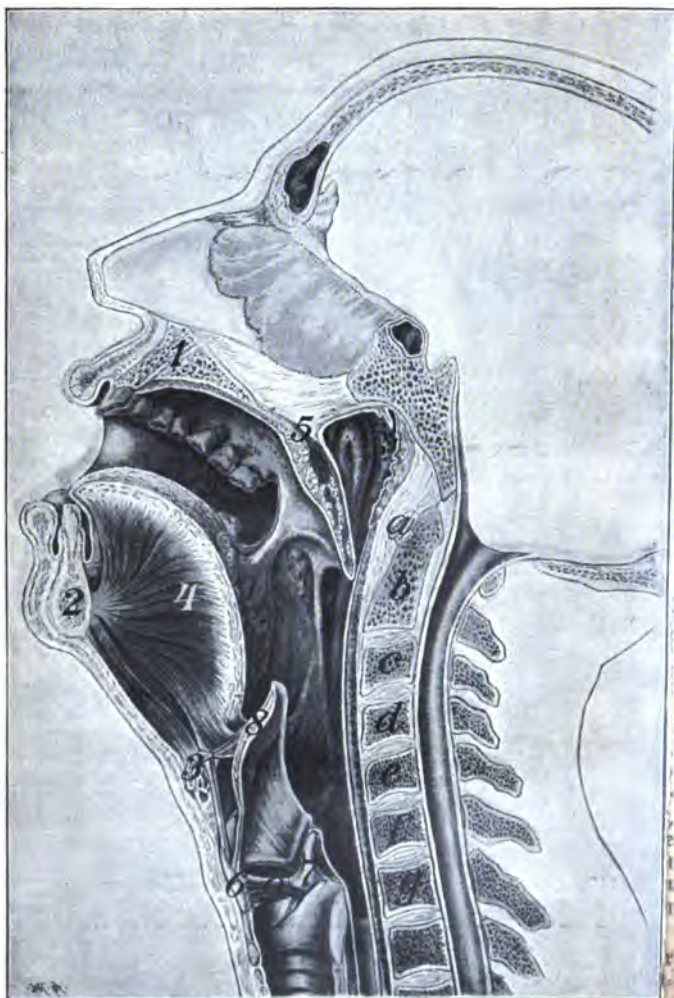


Fig. I. Schnitt durch die Sprachwerkzeuge.

nach A. v. Luschka, Der Kehlkopf des Menschen, Tübingen 1868, Tafel I.

Sammlung Götschen

98. 52

Indogermanische
Sprachwissenschaft

von

Dr. Rudolf Meringer

I. L. ao. Professor an der Universität Wien

Leipzig

G. J. Götschen'sche Verlags-handlung

1897

Das Uebersetzungsrecht vorbehalten.

Druck von Carl Rembold in Heilbronn.

**Isfreies Papier aus der Gust. Schöffelen'schen Papierfabrik
in Heilbronn a. N.**

Inhalt.

	Seite
Vorbemerkungen	9
I. Hauptstüd. Die Lehre von der Sprache und ihren Veränderungen	11
A. Psychophysischer Teil. Der Anteil des Körpers und der Seele an der Sprache	
1) Das Sprechen, die äußere Sprache	11
2) Das Denken der Sprache, die innere Sprache.	18
3) Die Anordnung des Sprachstoffs in der Seele	23
B. Historischer Teil. Die Entwicklung der Sprachen	28
4) Die fortwährende Veränderung der Sprachen .	28
a) Die Regelmäßigkeit der Veränderungen .	28
b) Die Gründe der Veränderungen	34
5) Dialekte, Mundarten und Schriftsprachen .	39
6) Sprachmischung	40
7) Die Arten der menschlichen Sprache	41
8) Der Ursprung der Sprache	45
9) Die früheren Meinungen über die Entwicklung der Sprachen	49
II. Hauptstüd. Die indogermanischen Sprachen	
10) Die heutigen indogermanischen Sprachen	51
11) Die alten indogermanischen Sprachen	53
12) Die Verwandtschaftsverhältnisse der indogermanischen Sprachen	61
13) Die Schrift	64

K. 1.3.2. 211

III. Hauptstück. Die indogermanische Grundsprache

- 14) Die Betonung (der Accent) der indogermanischen Grundsprache . . . 67
- 15) Die Lautlehre der indogermanischen Grundsprache . . . 69
- a) Die Vokale und Diphthonge: i, ī, u, ū, e, ei, eu, ē, ēi, ēu, o, oi, ou, ō, ōi, ōu, a, ai, au, ā, āi, āu, ə . . . 69
- b) j und v . . . 75
- c) Die Nasale als Konsonanten: m, n . . . 77
- d) Die Nasale als Sonanten: m̥, n̥ . . . 78
- e) Die Liquidā als Konsonanten: r, l . . . 79
- f) Die Liquidā als Sonanten: r̥, l̥ . . . 80
- g) Ueber den Ablaut . . . 81
- h) Die Verschlusslaute . . . 84
- α) Die Labiale p, b, bh, β) die Dentale t, d, dh, γ) die Palatale k̑, ġ, ġh, δ) die Gutturale k g gh und die Velare q, g gh
- i) Die Tenues aspiratā . . . 88
- k) Die Spiranten . . . 88
- l) Lautveränderungen im Worte, „Combinatorischer Lautwandel“ . . . 89
- m) Lautveränderungen im Satze (Sandhi) . . . 90
- 16) Die Formenlehre der indogermanischen Grundsprache . . . 91
- n) Das Nomen. e) Der Singular.
- Der Nominativ m. f. . . 91
- Der Vocativ m. f. . . 92
- Der Accusativ m. f. . . 93

Inhalt.

5

Seite

Der Nominativ-Accusativ neutr.	93
Der Genetiv-Ablativ	94
Der Ablativ	95
Der Dativ	95
Der Locativ	96
Der Instrumental	98
5) Der Dual.	
Der Nominativ-Accusativ m. f.	98
Der Nominativ-Accusativ neutr.	99
Der Dativ-Ablativ-Instrumental	99
Der Genetiv-Locativ	100
7) Der Plural.	
Der Nominativ m. f.	100
Der Accusativ m. f.	101
Der Nominativ-Accusativ neutr.	102
Der Genetiv	103
Der Locativ	104
Der Dativ-Ablativ	104
Der Instrumental	105
o) Das Pronomen.	
ð) Das Pronomen personale	106
ı) Das Pronomen demonstrativum	108
ı) Das Pronomen relativum	109
λ) Das Pronomen interrogativum	109
p) Die Zahlwörter	110
q) Das Verbum.	
μ) Das Verbum finitum	112
Die Genera. Aktiv, Passiv, Medium	112
Die Tempora. Das Praesens	113
Das Imperfectum	114
Der Wurzelaoist	115
Der s-Aorist	1

	Seite
Das Perfektum	116
Das Plusquamperfektum	117
Das Futurum	117
Die Modi. Der Konjunktiv	117
Der Optativ	118
Der Imperativ	119
2) Das Verbum infinitum.	
Die Infinitive	119
Die Participien	120
IV. Kultur und Urheimat der Indogermanen	122

Litteratur.

I. Allgemeine Sprachwissenschaft, Prinzipien, Methode, Lautphysiologie.

- Hermann Paul, Prinzipien der Sprachgeschichte. 2. Aufl. Halle 1886.
G. v. d. Gabelentz, Die Sprachwissenschaft. Leipzig 1891.
Ernst Brück, Grundzüge der Physiologie. 2. Aufl. Wien 1876.
Eduard Sievers, Grundzüge der Phonetik. Leipzig. Bis jetzt 4. Aufl.

II. Handbücher der vergleichenden indogermanischen Sprachforschung.

- Aug. Schleicher, Compendium der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen. 4. Aufl. Weimar 1876.
Karl Brugmann, Grundriß der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen. I. II. III. 1. erschienen 1886—1893.
Aug. Fick, Indogermanisches Wörterbuch. 3. Aufl. 4. Bde. Göttingen 1894.
4. Aufl. (unvollendet). I. 1890, II. 1894.

III. Die einzelnen indogermanischen Sprachen.

A. Altindisch (Sanskrit) und Altiranisch.

- W. D. Whitney, Indische Grammatik. Leipzig 1879. (Auch englisch erschienen.) 2. Aufl. 1889.
Jakob Wadernagel, Altindische Grammatik. I. Bd. Lautlehre. Göttingen 1896.
Williams Jackson, An Avesta Grammar I. Stuttgart 1892.
Christian Bartholomae, Grundriß der Iranischen Philologie I. 1. Straßburg 1895.
E. und J. Leumann, Etymologisches Sanskritwörterbuch. Straßburg. (Unter der Presse.)

B. Griechisch. Brugmann, Griechische Grammatik in Iwan Müllers Handbuch der Klassischen Altertumswissenschaft II. Bd. 2. Aufl. Straßburg 1895.

- Gustav H. Meyer, Griechische Grammatik. 2. Aufl. Straßburg 1886.
Georg Curtius, Grundzüge der griechischen Etymologie. 5. Aufl. Leipzig 1890.

Paul Kretschmer, Einleitung in die Geschichte der Griechischen Sprache. Straßburg 1896.

Gustav H. Meyer, Albanesische Studien, I II III. Straßburg 1886.

Georg Curtius, Wörterbuch der Albanesischen Sprache. Straßburg 1890.

Georg Curtius, Griechisch. Straßburg 1890.

Georg Curtius, Griechisch. Straßburg 1890.

Georg Curtius, Griechisch. Straßburg 1890.

Georg Curtius, Griechisch. Straßburg 1890.

Robert v. Planta, Grammatik der ostlich-umbrischen Dialekte I. Bd. Straßburg 1892.

b) Romanisch.

W. Meyer-Lübke, Grammatik der romanischen Sprachen. Bd. I Leipzig 1890, Bd. II Leipzig 1894.

Gustav Gröber, Grundriß der romanischen Philologie. Straßburg 1888.

E. Reliſch.

E. Windisch, Irische Grammatik, Leipzig 1879.

F. Germanisch.

Herm. Paul, Grundriß der germanischen Philologie. Straßburg 1880 ff.

Adolf Noreen, Abriß der urgermanischen Lautlehre. Straßburg 1894.

W. Streitberg, Urgermanische Grammatik. Straßburg 1896.

Fr. Kluge, Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache. Straßburg. Bis jetzt 5. Aufl.

G. a) Slavisch.

Fr. Miklosich, Vergleichende Grammatik der slavischen Sprachen. 4 Bd. Wien.

Fr. Miklosich, Etymologisches Wörterbuch der slavischen Sprachen. Wien 1886.

b) Litauisch-Lettisch-altpreussisch.

Aug. Schleicher, Handbuch der litauischen Sprache, I. Bd. Prag 1856 (Grammatik).

Fr. Kurfat, Grammatik der litauischen Sprache. Halle 1876.

Fr. Kurfat, Wörterbuch der litauischen Sprache, Bd. II Litauisch-Deutsches Wörterbuch. Halle 1885.

Vielenstein, die lettische Sprache, 2 Teile. Berlin 1863. 1864.

E. Chr. Ullmann, Lettisches Wörterbuch 1. Teil. Lettisch-Deutsch. Riga 1872. 2. Teil Deutsch-Lettisch von G. Braßke Riga und Leipzig 1880.

G. H. F. Kesselmann, Thesaurus linguae Prussicae. Berlin 1873.

IV. Kultur und Urheimat der Indogermanen.

Victor Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere, 5. Aufl. Berlin 1894.

D. Schrader, Sprachvergleichung und Urgeschichte. 2. Aufl. Jena 1890.

P. v. Hradle, Methode und Ergebnisse der arischen Altertumswissenschaft. Gießen 1890.

Job. Schmidt, Die Urheimat der Indogermanen und das europäische Zahlssystem. Berlin 1880.

P. Kretschmer, Einleitung in die Geschichte der Griechischen Sprache. Göttingen 1896 (S. 1—153).

Sammlung Götschen:

Nr. 18. E. Rebmann, Der menschliche

Nr. 20. O. Lyon, Deutsche Grammatik

Nr. 28. Th. Schaffner, Althochdeutsche

Nr. 31. Max Koch, Geschichte der deutschen

Nr. 42. M. Höpner, Urgeschichte der

Vorbemerkungen.

Die indogermanische Sprachwissenschaft hat es mit der Sprache der „Indogermanen“ oder „Arier“ zu thun. Beide Bezeichnungen werden nicht immer gleichbedeutend gebraucht, denn manche nennen bloß die Vorfahren der Inder und Iranier „Arier“. In der That ist es auch nur bei ihnen sicher, daß sie sich einstmals selbst „Arier“ genannt, während es nicht erweisbar ist, daß alle Indogermanen sich diesen Namen beigelegt haben. In diesem Buche wird „Arier“ nur in dem Sinne von „Vorfahren der Inder und Iranier“ gebraucht werden und dementsprechend „arisch“.

Die Indogermanen waren ein Volk (oder besser eine Sprachgenossenschaft), das viele Jahrtausende vor Christi Geburt in einer nicht näher zu bestimmenden Gegend Europas oder Asiens sesshaft war (siehe Anfang). Ihre Sprache — die indogermanische Muttersprache — ist nicht erhalten, aber wir können sie durch Vergleichung der indogermanischen Sprachen — Inder, Iranier, Armenier, Griechen, Albaner, Italiker, Latiner, Römer, Germanen, Litauer, Slaven, etc. — rekonstruieren. Diese Vergleichung das Indogermanische ist die Aufgabe der indogermanischen Grammatik.

Die Wiederherstellung der Sprache der Urahnen aller dieser Völker, der indogermanischen Grundsprache, ist eine der Aufgaben der indogermanischen Sprachwissenschaft. Sie sucht diese Aufgabe durch Feststellung jenes Schatzes an Lauten und Formen (Wörtern), an wurzelhaften und ableitenden Bestandteilen der Wörter, welche sich in allen oder mehreren der uns bekannten indogerm. Sprachen finden und deshalb in der gesamten Grundsprache oder einem Teile enthalten waren, zu lösen. Eine andere Aufgabe ist die Feststellung der Regeln, nach denen die einzelnen indogermanischen Sprachen jenen übernommenen Laut- und Formenbestand bereits zur Zeit ihres geschichtlichen Erscheinens oder später innerhalb der geschichtlichen Ueberlieferung verändert haben.

Die Beantwortung dieser Fragen bedingt Kenntnis von den Vorgängen beim Sprechen überhaupt, sowohl in Bezug auf die Thätigkeit der Sprachwerkzeuge, als auch in Bezug auf die dem Sprechen vorausgehende Thätigkeit des Geistes.

gesperrt werden. Während beim Atmen der Luftstrom ungehindert durchzieht, nähern sich beim Sprechen gewisser Laute zwei elastische, im Kehlkopf von vorne nach hinten gespannte Bänder, die Stimmbänder (Tafel I bei 9), so, daß dieser Luftstrom sie in regelmäßige Schwingungen versetzt, welche den anderen Luftschichten mitgeteilt und vom Hörenden als Ton vernommen werden. Dieser Ton wird „Stimmton“ genannt.

Hat der Luftstrom den Kehlkopf und damit den obersten Teil der Luftröhre verlassen, so gelangt er in den Rohlraum. Hier kann er sich nun spalten und einen doppelten Weg wählen. Beim ruhigen Atmen mit geschlossenem Munde entweicht er durch die Nase. Damit das möglich ist, muß das Gaumensegel mit dem Zäpfchen (Figur 1 bei 5) schlaff herabhängen. Werden diese jedoch gegen die hintere Kehlwand gepreßt, so kann der Luftstrom gezwungen werden, nur durch die Mundhöhle zu entweichen.

Das Zäpfchen (die Uvula) kann als beweglicher Teil auch zur Lauterzeugung verwendet werden. Es kann durch den vorüberziehenden Luftstrom in zitternde Bewegung versetzt werden, wobei dann ein r-Laut entsteht, wie ihn z. B. viele Norddeutsche sprechen und wie man ihn auch beim Pariser, etwa in rue, royal, wahrnehmen kann.

Wenn das Gaumensegel und das Zäpfchen herabhängen, kann die Luft vollständig, wie beim ruhigen Atmen mit

Anmerk. Man kann den Stimmton kennen lernen, wenn man den Mund schließt und z. B. ein m zu sprechen versucht, ohne den Mund zu öffnen. Man wird ein Brummen hören. Dabei fasse man den Kehlkopf mit zwei Fingern: Man wird ein leises Gittern bemerken und wird bei genauer Beobachtung gewahr werden, daß sonst in den Sprachwerkzeugen vollkommene Ruhe herrscht. Der wahrgenommene Ton ist der S t i m m t o n. Darnach versuche man denselben Ton bei geöffnetem Munde hervorzubringen, was jetzt keinen Schwierigkeiten mehr unterliegen wird.

geschlossenem Munde, oder auch nur teilweise durch die Nase entweichen. Wenn ich z. B. *franz.* mon sage, so entweicht bei dem o die Luft durch Mund und Nase, ich spreche also „nasalisiertes“ o. Das ist der Fall bei allen Nasalvokalen. Vgl. *franz.* cent, saint, emprunt, ebenso süddeutsch Mei Mö. (~ Zeichen für Nasalisierung) = „Mein Mann“.

Ist der Weg durch die Nase versperrt, so tritt der Luftstrom in die Mundhöhle ein. Hier kann er von der Zunge zur Hervorbringung von Lauten benützt werden. (Figur 1 bei 4.) Die Zunge ist ein breiter Muskel, der durch seine innere Einrichtung sehr verschiedene Formen anzunehmen befähigt ist. Bäumt sich der mittlere oder rückwärtige Teil der Zunge, so daß einer dieser Teile an den Gaumen hinaufgedrückt wird, so muß der Luftstrom erst dieses Hindernis durchbrechen und es entsteht ein momentaner Laut, ein Verschlusslaut, im vorliegenden Falle ein Kehllaut oder Guttural, ein k oder g. Wird die Zunge nur in die Nähe des Gaumens gebracht, d. h. wird eine Enge gebildet, durch welche die Luft hindurchgepreßt wird, so entsteht ein Heiße-(Frikativ-)Laut, und zwar bei dieser Zungenstellung der Laut ch. Die Zunge ist imstande, an jeder Stelle sich dem Gaumen zu nähern oder ihn zu berühren und so ist eine große Anzahl von Lauten möglich. Für uns kommen weiterhin zunächst jene Laute in Betracht, welche erzeugt werden, wenn die Zungenspitze sich gegen das Zahnfleisch der Schneidezähne des Oberkiefers (Fig. 2 bei 4) anlehnt. Diese Laute entstehen, wenn die Zungenspitze sich gegen das Zahnfleisch der Schneidezähne des Oberkiefers anlehnt, ihm eine Enge bildet, d. h. eine Enge bildet, d. h. denen *nhd.* t, d gehört.

Auch die Bahn-
näherung zur Lautbildung
Luftstrom erzeugt dann

Hat aber der Luftstrom den ganzen Weg durch die Mundhöhle ohne Hindernis zurückgelegt, so können ihn noch die Lippen aufhalten. Durch Verschluß oder Engenbildung der Lippen entstehen die Lippenlaute oder Labiale p, b, f.

Laute, welche Bildung und Lösung eines Verschlußes voraussetzen, heißen Momentane oder Verschlußlaute (Explosive). Laute, welche bloß Engenbildung bedingen, heißen Reibelauten (Frikative). Laute, bei denen die Stimmbänder tönen, heißen tönende, stimmhafte Laute. Die anderen werden tonlose, stimmlose, stumme genannt.

Die Vokale (Selbstlaute) sind tönende Laute, welche mit offenem Munde gesprochen werden, wobei durch die Stellung von Zunge und Lippen die bezeichnende Färbung erlangt wird. Bei a ist der Mund am weitesten offen, beim i nähert sich der vordere Teil der Zunge dem Gaumen, die Mundwinkel werden auseinandergezogen, beim u werden die Lippen gerundet, die Zunge hebt sich in ihrem hintern Teile gegen den Gaumen*). Von Vokalen hat das nhd.: a ä e i o ö u ü und die Diphthonge ai, au, ei, eu, äu.

Nasale (Nasenlaute) sind tönende Verschlußlaute, bei denen ein Teil der ausströmenden Luft durch die Nase entweicht. Hieher m, n, ferner n in den Verbindungen ng, nk.

Liquide (flüssige) Laute sind tönende Laute, welche durch Schwingungen (Vibration) eines Sprachwerkzeuges hervorbracht werden. Bei r vibriert die Zungenspitze oben am Gaumenzäpfchen (s. oben), bei l stemmt sich die Zunge gegen die unteren Schneidezähne und die Luft strömt zu beiden Seiten aus, indem sie diese zum Schwingen bringt. W und l auch Bitterlaute.

*) Ueber die Stellung der Zunge vergl. Sammlung Wätschen, Nr. 18, 21.

Im allgemeinen haben die Sprachen weit mehr Laute als die Schrift Zeichen für sie ‚Buchstaben‘ hat. Es ist unrichtig, z. B. die heutige deutsche Rechtschreibung als maßgebend zu erachten für die Art, wie man sprechen sollte; richtiger wäre der Grundsatz so zu schreiben, wie man spricht. Man schreibt z. B. „laufen, geben“, spricht aber „laufn, gebn oder gem“ und noch größere Unterschiede zwischen Sprache und Schrift finden sich bei Namen, besonders Ortsnamen. Die jetzigen Schriftarten sind nur sehr unvollkommen imstande, den akustischen Wert der Wörter wiederzugeben, denn ein Wort enthält nicht nur „lautende“ Zeiteilchen, sondern auch vollkommen lautlose, z. B. besteht im Worte „Kleid-s“ zwischen *d* und *s* ein vollkommen lautloser Augenblick, und ebenso in „Gelieb-ter“, „glück-te“ u. a.

Uebersicht der Konsonanten des Neuhoheutschen.

	Verschlußlaute		Dauerlaute		Nasenlaute
	tonlos	tönend	tonlos	tönend	tönend
Rehllaute	k	g	ch	j	n (in ng, nt)
Zahllaute	t	d	f ß	ſ	n
Lippenlaute	p	b	v f	w	m

Ueber *r* und *l* s. oben. Die sonst in der Tabelle fehlenden Buchstaben entsprechen entweder zusammengesetzten Lauten,

Anm. Die Bezeichnung „Laute“ paßt nicht für alle Teile des Wortes gleich gut. Nur die Vokale sind „Laute“, sind einfacher Art, bei den Konsonanten aber sind verschiedene Vorgänge zu unterscheiden. In dem Worte *eco* (spr. *eko*) wird z. B. nach dem *e* Verschluß der Zunge mit dem Gaumen gebildet, einen Augenblick festgehalten, dann gelöst, worauf das *o* gesprochen wird. Wenn man also *k* einen „Laut“ nennt, so ist das kein bezeichnender Name für diese Vorgänge und den Eindruck auf das Ohr. Wenn man den Verschluß länger anhält, so entsteht ein Laut, der eigentlich ein langes *k* ist, z. B. in „Kuder“.

z. B. $z = t + s$, oder Laute, die aus fremden Sprachen übernommen sind, z. B. x, y . Das h ist ein tonloser Hauchlaut, der mit jener Mundstellung gesprochen wird, die dem folgenden Vokale entspricht. Eine große Fülle von Abarten der in der Uebersicht enthaltenen Laute bieten die deutschen Mundarten. Auch im *nhd.* selbst haben die Laute nicht immer denselben Wert, k in „Kind“ ist anders als k in „künd“, ch in „Sichel“ anders als in „Sache“.

Die Laute finden ihre nächste Vereinigung in der Silbe, die Silben im Worte. Eine Silbe bildet jene Anzahl von Lauten, welche mit demselben Ausatemungsluftstoß (Expirationsstoß) gesprochen wird. Z. B. ist *aram* zweisilbig, weil der Expirationsdruck nach dem ersten *a* verringert wird, indem die Art der Erzeugung des *r* den Luftstrom hemmt, so daß erst beim zweiten *a* der Druck wieder größer wird und dadurch das Wort in zwei Teile zerfällt.

Die Silben eines Wortes sind nicht gleichwertig, gewöhnlich wird eine über die anderen hervorgehoben. Diese Hervorhebung kann auf verschiedene Weisen erreicht werden, man kann die Silbe tonstärker, man kann sie tonhöher sprechen. Im *nhd.* fallen beide Arten auf dieselbe Silbe. Wenn ich „Bä—ter“ sage, so ist die erste Silbe nicht nur tonhöher, sondern auch tonstärker. Es müssen aber beide Arten der Betonung durchaus nicht immer zusammentreffen. Im Tone der erstaunten Frage sehen wir sie auseinanderfallen; nehmen wir an, jemand nennt eine aufsteigende Wolke eine Wolke. Man fragt: „Das nennst du eine Wolke?“ Man betont Wöl- stärker, die Silbe -ke ist sehr tonhöher.

Die Hervorhebung einer Silbe ist „Accent“ (von *accipere* = aufnehmen). Werden die accentuierten Silben nicht durch eine gleichbedeutende

Tonstärke vor den anderen ausgezeichnet, so spricht man von einem „expiratorischen (mit größerem Luftdruck versehenen) Accent“; werden sie durch größere Tonhöhe über die anderen emporgehoben, so spricht man von einem „chromatischen“ oder „musikalischen Accent“. Die Sprachen mit vorwiegend chromatischem Accent nennt man oft „singende“ Sprachen.

Man beobachte sich, wenn man nachdenklich „ja —“ sagt, und dann, wenn man einer Frage zustimmt und wieder „ja!“ sagt. Es wird niemand der große Unterschied entgehen. Das erste „ja —“ beginnt etwas höher, bleibt aber in derselben Höhe; beim zustimmenden „ja!“ bemerken wir, daß das a höher begonnen wird, als es schließt. Beim ersten „ja“ bleibt das a auch von gleicher Tonstärke, beim zweiten wird es zum Schluß schwächer.

Der Gegensatz zu diesem affirmativen (bejahenden, zustimmenden) Ton ist der fragende; wenn ich „So?“ frage, so steigt das o gegen den Schluß zu.

In diesen Fällen haben wir es mit einer einfachen Tonbewegung und allmählichen Aenderung des Expirations- (Ausatmungs)-Druckes zu thun. Es kann aber auch vorkommen, daß ein Vokal eine doppelte Tonbewegung und doppelte Expirationsänderung zeigt. Z. B. der Vokal beginnt fallend steigt dann wieder an, oder er beginnt steigend, um darauf zu fallen. Auf welcher Weise kann dann auch der Expirationen. Bei langen Vokalen fallen solche Fälle häufiger auf, als bei kurzen.

Die Expirationsbewegung spricht man
Accente, bei einer doppelten
Accente.

2. Das Denken der Sprache, die innere Sprache.

Die Sprache wird in den ersten Lebensjahren gelernt, dann frei verwendet. Wie lernen wir sprechen, und wie üben wir diese Fertigkeit dann weiter aus?

Man zeigt dem Kinde eine Glocke und benennt sie. Das Kind hört das Wort oft genug, bis es dasselbe klar in der Erinnerung hat; es hat sich das akustische Wortbild „Glocke“ erworben und dieses ist von da ab bleibender Hirnbesitz. Fast gleichzeitig mit dem Erfassen des Wortklangs beginnen bei dem Kinde die Versuche, das Wort selbst zu sprechen, nachzusprechen. Das gelingt nicht ohne weiteres. Das Kind muß erst eine große Anzahl von Muskelbewegungen seiner Sprachwerkzeuge, die dazu notwendig sind, erlernen. Man bessert an seiner Aussprache, und es selbst bessert noch in den nächsten Jahren, indem es fort und fort den Klang des selbstgesprochenen Wortes mit den von anderen gehörten Wortbildern vergleicht. Endlich ist es imstande, das Wort „Glocke“ vollständig richtig zu sagen, d. h. so zu sagen, wie die Erwachsenen. Es hat nun ein doppeltes Bild vom Wort „Glocke“: Erstens ein sensorisches, akustisches, ein Gehörsbild des oftmals von sich und andern vernommenen Wortes; dann aber zweitens auch ein motorisches, ein Bewegungsbild, die Erinnerung an die Thätigkeit der Sprachwerkzeuge beim Hervorbringen des Wortes. Wenn also das Kind „Glocke“ sprechen will, so hat es den Klang des Wortes im Gehör, ebenso eine Erinnerung an die zur Lautbildung notwendigen Bewegungen der Sprachwerkzeuge. Mit Hilfe dieser beiden Bilder kann es das Wort hervorbringen.

Daneben hat das Kind auch ein Gesichtsbild vom Wort „Glocke“: Es hat den Stand, der Glocke selbst, es hat die Glocke empfangen, es hat ein Gesichtsbild von der Glocke, die

des Materials, ein Gehörsbild von dem Ton der angeschlagenen Glocke, endlich auch ein Tastbild, die Erinnerung an die beim Berühren der Glocke entstehenden Tastgefühle. Alle diese Erinnerungsbilder sind und bleiben mit den beiden früheren, dem Sprachbilde (Klang des Wortes „Glocke“), und dem Sprechbilde (Erinnerungen an die Muskelgefühle beim Hervorbringen des Wortes „Glocke“) für beständig in unlösbarer Verbindung. Sieht also das Kind die Glocke oder hört es sie, so fällt ihm der Name des Dinges ein, und es kann diesen Namen auch sprechen.

Die Innere Sprache (*langage intérieur*) besteht in den akustischen und motorischen Bildern von der Sprache in uns — mit anderen Worten — in den Erinnerungsbildern an die gehörten und selbstgesprochenen Wörter und Sätze. Man nennt diese Erinnerungsbilder auch „Sprachvorstellungen.“

Nun lernt das Kind auch schreiben und lesen. Ein neuer Hirnbefitz wird erworben. Es hat nun auch ein Bild vom geschriebenen oder gedruckten Worte „Glocke“, und es hat die Erinnerung an die zum Schreiben des Wortes selbst nötigen Bewegungen. Auch diese beiden Bilder, das Schrift- und das Schreibbild, treten mit den früher erworbenen in feste Verbindung. Wenn das Kind also jetzt das Wort „Glocke“ geschrieben vor sich steht, so wird ihm das Gehörsbild des Wortes einfallen und ebenso das motorische Bild und das Kind wird das Wort lesen können. Dabei wird es sich auch erinnern, wie der Gegenstand: Glocke aussieht, wie er sich anfühlt und welchen Ton man mit ihm hervorbringen kann.

Wie diese geistigen Vorgänge sich im Gehirne durch Wechselwirkung verschiedener Teile abspielen, zeigt Tafel II *).

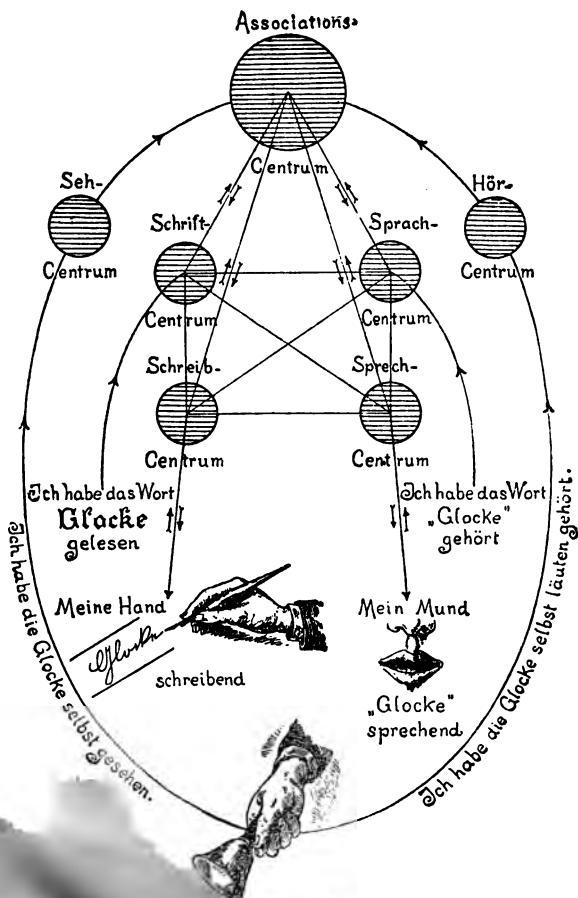
*) Tafel II ist mit einigen Abänderungen dem Buche von Ballet, die innerliche Sprache, übersetzt von P. Bongers S. 176 entnommen. Das Schema

Jedem Sprechen geht die innere Sprache voraus, wir hören das, was wir sagen wollen, als ob man es uns einflüsterte, oder wir sprechen es uns gewissermaßen zuerst still vor. Auch der bloße Gedanke nimmt oft das Kleid der inneren Sprache an, namentlich in der Erregung. Menschen, welche lebhaft Gehörsbilder haben, hören dann ihren Gedanken mit bis zur Sinnestäuschung sich steigender Klarheit. Andere denken gelegentlich so lebhaft, daß ihre Sprachwerkzeuge sich bewegen, oder daß sie laut mit sich selbst sprechen.

Unsere inneren Sprachbilder leisten uns auch beim Hören der Worte eines andern gute Dienste, denn man hört in Wirklichkeit nicht alles, was man uns sagt, sondern es spricht die eigene innere Stimme mit und ergänzt sinngemäß das, was man nicht gehört hat, so daß man es gehört zu haben glaubt. Dasselbe gilt vom Lesen; man liest nicht jeden Buchstaben, sondern nur einige und ergänzt die andern nach dem Sinne des Gelesenen mit Hilfe des erworbenen Wortbildschates; so ist es zu erklären, daß die wenigsten Leser Druckfehler bemerken.

Die einzelnen Bilder von der inneren Sprache und der damit verbundenen Fähigkeiten sind an bestimmten Stellen der Gehirnrinde aufgespeichert, „lokalisiert“ (Tafel III). So sitzen beim Rechtshänder, d. h. bei dem Menschen, der die rechte Hand vorzugsweise gebraucht, die motorischen Sprachbilder im oberen Drittel der III. (unteren) Schläfewindung und zwar der linken Hirnhemisphäre; die akustischen Sprachbilder (Gehörsbilder von der Sprache) sind in den benachbarten 1. (oberen) Schläfewindung, Temporale, unter-

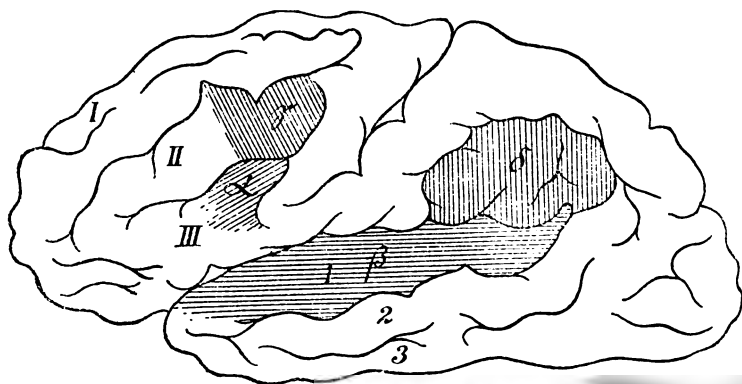
geht auf Charcot's Vorlesungen zurück. Ueber die Bedeutung der
Tafel III.



Charcot's Schema.

Schema (modifiziert). Die Pfeile bedeuten die Vermittelung der Nervenbahnen.

gebracht. Die motorischen Schreibbilder sind in der Nähe der motorischen Sprechbilder, die sensorischen Schriftbilder in der Nähe der ebenfalls sensorischen akustischen Sprachbilder aufgespeichert. Ist eine dieser Gehirnstellen infolge von Krankheitsprozessen beschädigt, so stellen sich Mängel in der äußeren Sprache ein: im Reden (Aphasie) oder im Verstehen des von Andern Gesagten (Worttaubheit), im Schreiben (Agraphie) oder Lesen (Alexie).



Tafel III. Seitenansicht der linken Hirnhälfte.
 I II III Die drei Stirnwindungen, 1 2 3 Die drei
 windungen,
 α Ort der Sprechbilder, β Ort der Sprachbilder, γ Ort der Schre-
 3 Ort der Schriftbilder.

ung des Sprachstoffs in der Seele.

entst, daß auch der gewöhnliche Mensch
 : Wörtern weiß und verwendet und wohl
 s er verwendet, daß alle diese Wörter,
 Zeitwörter sind, wieder in oft recht
 rmen erscheinen können, so muß man
 es artikulierten sprachlichen Ausdrucks,
 Wie ist denn Sprache überhaupt mög-
 wenn alle die Sprachformen merken?

nur durch dieselbe wunderbare Ein-
 wistungsleben eine so große Rolle spielt,
 ke der Gedankenassociation,
 h; nur dadurch, daß in unserer
 n in gewisse Rubriken oder Grup-
 ind. Die Psychologie lehrt, daß
 der verbunden, „associiert“, sind,
 ns zwei in Betracht kommen:

ungen wegen ihrer Ähnlichkeit,
 lungen, die gegensätzlich sind,

und kontrastierende Sprach-
 nden. Die Psychologie lehrt
 ungen, die ein räumliches
 ausmachen, was aber für
 ns weniger wichtig ist.

unserer Grammatiken und
 verschiedene Wortklassen
 n kein Zweifel darüber
 achlehre entsprechende
 e uns das Sprechen

ermöglicht; den Regeln und den Gruppen der Grammatik muß irgend etwas in uns selbst entsprechen und je richtiger eine Grammatik ist, desto näher wird sie den psychologischen Anlagen und Sprachgruppen kommen.

Denken wir uns, ich habe die Mehrzahl des Wortes „Schacht“ (im Bergbau) seit Jahren nicht gehört und erinnere mich nicht mehr, wie sie lautet. Was werde ich thun, um sie zu finden und zwar im Augenblicke, wo ich im Gespräch das Wort brauche? Ich werde nach andern Mustern zu „Schacht“ eine Mehrzahlform bilden. Fällt mir etwa „Gast“, „Bach“, „Arzt“ ein, so werde ich „die Schächte“ sagen, weil man „die Gäste, Bäche, Ärzte“ sagt; fällt mir aber etwa „Tag“ oder „Arm“ oder „Halm“ ein, so werde ich die Mehrzahl „Schachte“ bilden. Was ist aber richtig? Mein Sprachgefühl klärt mich in dem Falle nicht sicher auf; ich werde so lange durcheinander „Schachte“ und „Schächte“ sagen, bis ich das Wort von einem andern höre oder mich durch einen Blick in eine Grammatik über den bisherigen Gebrauch belehre. Wenn ich also nicht irren soll, muß ich mir die Form „Schächte“, welche die richtige, d. h. die alte, ist, merken. Aber anderes brauche ich mir nicht zu merken. Wenn ich z. B. den Genetiv Sing. von „Schacht“ brauche, so werde ich sofort „des Schachtes“ richtig bilden, wenn ich auch diese Form seit Jahren nicht mehr gehört habe, denn man sagt „des Armes, Gastes, Baches, Tages“ u. s. w., kurz hier wird mein Sprachgefühl mich ganz sicher zu führen imstande sein, auch wenn mein Gedächtnis versagen würde, weil ich eine große Menge ähnlicher Bildungen immer im Gebrauche habe. Ich muß mir also von allen ~~Abwandlungen~~ des Wortes „Schacht“ nur zwei Formen merken, „die Schächte“. Darnach bin ich in i

Auch die Zehner müssen teilweise gelernt werden: „zwanzig, dreißig“ gegen „zwei“ und „-ßig“ gegen „-zig“. Erst von da ab ist wieder eine einheitliche Bildung mit „-zig“, also „vierzig“ bis „neunzig“. Auch „hundert“ und „tausend“ sind ganz eigen geformte Wörter, die gelernt werden müssen.

Bei den Formen, die veralteten Bildungsprinzipien angehören, sagen wir: sie sind „unregelmäßig“. So nennt die moderne englische Grammatik gewisse Zeitwörter, welche unseren regelmäßigen starken entsprechen, unregelmäßig: z. B. begin, begun, begun; bring, brought, brought; drink, drunk, drunk, drunken, denen *nhd.* beginnen, begann, begonnen; bringen, brachte, gebracht; trinken, trank, getrunken entspricht. Nehmen wir das Zeitwort „sein“. „Ich bin, du bist, er ist, wir sind, ihr seid, sie sind.“ Hätte ich z. B. „er ist“ vergessen, so könnte ich nach Analogie von „er giebt“ höchstens zu einem „er bit“ kommen, niemals aber zu „er ist“.

Was geschieht aber, wenn ich wirklich „die Schächte“ statt „die Schächte“ sage? Ich habe mich dann geirrt, versprochen, ich habe die Form nicht nach dem richtigen Muster, sondern nach falscher Analogie gebildet. Aber es ist möglich, daß auch andere die Mehrzahl nach demselben falschen Muster bilden. Der Fehler kann dann zur Regel werden wenigstens in einer Sprachgenossenschaft, mundartlich. So hört man bei Süddeutschen oft „die Täge“ für „die Tage“.

Jene Sprachlehre, die wir im Kopfe haben und nach der wir wenigstens unsere Muttersprache sprechen, ist also die in Gruppen zusammengefaßte Summe unserer Sprachvorstellungen. Den Rubriken der Grammatik (z. B. Hauptwort, Zeitwort u. s. w.) entspricht die nach dem Geſetze der Aef- Gruppe der Seele (alle Hauptwörter, alle Z

halb dieser giebt es dann Unterabteilungen (z. B. die starken und schwachen Hauptwörter, die starken und schwachen Zeitwörter), darunter neue Abteilungen (z. B. alle Nominative, 1. Fälle, alle 1. Personen u. s. f.). Verschiedene Sprachen oder verschiedene zeitliche Entwicklungsstufen derselben Sprache haben öfters auch verschiedene psychologische Sprachgruppen, und es wäre verfehlt, die bei einer Sprache berechnete grammatische Einteilung ohne weiteres auf eine andere zu übertragen. *Nhd.* „von dem Manne“ ist nicht ein Ablativ wie *lat.* domino, „O Herr!“ kein Vokativ wie *lat.* domine, denn die Art des Ausdrucks ist ganz verschieden.

Man vergleiche weiter:

Deutsch:	Englisch:	Französisch:
1. Der Mann	The man	le père (l'homme)
2. Des Mannes	of the man	du père (de l'homme)
3. Dem Manne	to the man	au père (à l'homme)
4. Den Mann	the man	le père (l'homme)

Man sieht sofort den großen Unterschied. „Mannes“, „Manne“ sind durch Beugung des Stammes (Mann-), of the man, du père, de l'homme aber durch Vorsetzung einer Präposition gebildet. In den Sprachvorstellungen des Engländer oder Franzosen spielt also of the man, de l'homme nicht dieselbe Rolle, wie in denen des Deutschen die Form des Mannes.

B.

Historischer Teil.

Die Entwicklung der Sprachen.

4. Die fortwährende Veränderung der Sprachen.

a) Die Regelmäßigkeit der Veränderungen.

Daß die Sprachen sich in fortwährender Veränderung befinden, ist eine Thatsache, die sich klar offenbart: Je älter die Schriften sind, desto größer sind die Abweichungen von der heutigen Sprache. Der Deutsche wird auch ohne Schulung heute noch manches vom Nibelungenliede verstehen können; das Mittelhochdeutsche ist ihm also noch nicht völlig unverständlich geworden, aber vom Althochdeutschen wird er so gut wie gar nichts mehr verstehen, und so verhält es sich überall. Daraus müssen wir schließen, daß auch unser heutiges Deutsch schon in 1000 Jahren sich so verändert haben wird, daß uns die Sprache unserer Nachkommen völlig fremd wäre.

Man kann auch beobachten, daß sehr alte Leute nicht mehr ganz so sprechen, wie die Jungen. Der Dialektforscher findet manche alte Wörter oft noch bei Greisinnen und Greisen erhalten, wo die Jungen schon andere Ausdrücke gebrauchen. Wenn wir die Prosaschriften unserer Klassiker des vorigen Jahrhunderts lesen, so finden wir viele Wendungen, die wir heute nicht mehr gebrauchen würden, was auch von Goethes und Schillers Prosa gilt. Daß dagegen ihre *poetischen* ~~poetischen~~ ^{poetischen} ~~Werke~~ ^{Werke} uns so frisch anmuten, beweist nur, daß heute noch unseren Geschmack beherrschend weitergehen und behaupten, daß — Schillers und Goethes Reden zu hören

iede gegen die heutige
nachen müßten.

„Uebergangsperioden“
Zeitabschnitt ist eine
die frühere fortsetzen

n zu berücksichtigen,
und die Satzfügung
täg heißt tægum,
gn“). *Mhd.* heißt
vielfach „ich thue“
„iter . . . an den
ern“.

Entwicklung aller
ist gefunden wor=
Lautübergängen
nd zu ganz ver=
Bezug auf Laut=
ut zu einer be=
i anderen Laut
ines derartigen
ähsten Worte)

r Satz dar:
iß überall,
idenen *nhd.*
ein, *mhd.*
so in allen
t, lichen
. f. Aber
n wir an

Stelle von zusammengefügtem *mhd.* -lich, -rich (vgl. *nhd.* g-leich, reich mit regelrechtem *ei*) im *nhd.* -lich, -rich, z. B. freund-lich, Fried-rich. Da sich schon *mhd.* -lich und -rich mit *i* finden, so müssen diese für Vorfahren der kurzvokalischen *nhd.* Formen gehalten werden. Diese Ausnahme ist also nur eine scheinbare. Aber noch eine andere liegt vor. *Nhd.* Reiter und Ritter scheinen eigentlich dasselbe Wort zu sein. Warum soll das *i* (vgl. das Zeitwort *reiten* *reiten*) hier einmal zu *ei*, das anderemal zu *i* geworden sein? Auch diese Frage löst sich: Bloß „Reiter“ ist eine lautgesetzliche Entwicklung aus *mhd.* *ritaere*. Neben diesem gab es aber schon ein *ritter*, welches ein Verschmelzungsergebnis von *ritaere* und *ahd.* *ritto* (aus **ridjo*) darstellt. In diesem Falle wären also alle „Ausnahmen“ des Gesetzes zu erklären.

Aber die Sprachgeschichte ist nicht immer so glücklich daran. Deshalb ist auch heute noch der Satz: „Der Lautwandel geht nach ausnahmslosen Gesetzen vor sich“ durchaus nicht unbestritten. Tatsache aber ist, daß sich in der Sprachgeschichte große Regelmäßigkeiten ergeben, wie kaum irgendwo außerhalb des Gebietes der Naturwissenschaften.

Bei der Betrachtung der Lautgesetze darf man nie vergessen, daß der Laut für sich kein eigenes Leben führt, daß er ja bloß als Wortteil sich findet, und daß er sich nur dort gleich verändern wird, wo er unter gleichen oder doch recht ähnlichen Bedingungen steht. Was sich verändert, ist das Wort d. h. alle Wörter, und bei verschiedenen Wörtern werden sich gleiche Teile in gleicher Weise r. Da aber die geschriebene Ueberlieferung uns ni genau darüber aufklärt, welche Teile verschieden gleich sind, weil sie uns die genaue Aussprache nic

ei (von reit) zu ī (von ritten) entwickelt, sondern „ritt“ ist aus „reit“ erst durch Mitwirkung und nach Analogie von riten entstanden. Man heißt eine solche Beeinflussung eines Wortes durch ein anderes, ihm dem Sinne oder dem Klange oder durch beide nahestehendes, ähnliches Wort: falsche Analogie.

Vgl. weiter *lat.* sim: sīmus, ausgeglichen aus siem: sīmus, umgekehrt *gr.* εἶνν: εἶνμεν ausgeglichen aus εἶνν: εἶμεν wie auch *ai.* syām: syāma. *Nhd.* „wurde: wurden“ aber *got.* noch varþ: vaúrþum. Die Wirkungen der Analogie sind nicht so regelmäßig wie die lautlichen Wandelungen. Das *Nhd.* hat z. B. beim Verbum die Vocale des Sg. und Plur. ausgeglichen — „band: banden“, *mhd.* band: bunden; „half: halfen“, *mhd.* half: hulfen — so daß in der Vokalisation kein Unterschied mehr besteht, aber trotzdem sind „kann: können“, „darf: dürfen“, „mag: mögen“, „will: wollen“, „weiß: wissen“ geblieben. Es ist denkbar, daß die Sprache auch diese Unterschiede noch beseitigen wird.

Weitere Veränderungen bestehen darin, daß manche Formen in andere Wortklassen übergetreten sind, z. B. Nominalformen zum Verbum wie die Infinitive, welche Casus von Nominen darstellen (*lat.* leg-er-e ist der Voc. eines s-Stammes = *es-i; δοῦναι = δοφέναι ist der Dat. eines Nomens auf -ven- u. s. f.). Andererseits sind wieder Infinitive zu Substantiven geworden z. B. „Essen“, „Treffen“, „Vermögen“, „Wesen“.

Alte Wörter werden vielfach verdrängt durch Wörter derselben Sprache oder durch Fremdwörter german. Wort *got.* miliþ, *lat.* mel, *gr.* durch „Honig“ verdrängt worden, die alt-*lat.* bibo, *gr.* πιβω, *ai.* pibāmi, durch „

von „Meehtsilbis“. Vgl. weiter „Ohrfeige“, „Perl“ eigentlich „Mann“, „Ungeziefer“ bedeutet „ein zum Opfern nicht geeignetes Tier“ u. s. w.

b) Die Gründe der Veränderungen.

Man wird gerne zugeben, daß kaum zwei Menschen ganz gleich sprechen; nicht einmal unter Brüdern oder Schwestern, wo doch manchmal die Ähnlichkeit eine sehr große ist, findet man völlige Gleichheit der Sprache. Das liegt an der doch nie vollkommen gleichen psychischen und physischen Veranlagung der einzelnen Menschen. Man begreift also, daß von den Individuen fortwährende Versuche ausgehen werden, die Sprache möglichst ihrer besonderen Eigenart anzupassen. Je einflußreicher und mächtiger ein Mann ist, desto mehr wird seine Art zu sprechen die der andern beeinflussen, was für alle Zeiten, Verhältnisse und Arten der Rede gilt. Fast in jeder Gesellschaft finden sich einer oder mehrere, deren Art, sich auszudrücken, vorbildlich wird; sie prägen die Form der Rede, ja es kommt auch vor, daß ihr Tonfall auf die andern wirkt. Diese Erfahrung führt uns zu der weiteren, daß gewisse Stände, namentlich solche von abgeschlossenem Charakter und erhöhtem Selbstbewußtsein, eine besondere Kastensprache eigener Färbung sprechen. Der Aristokrat spricht eine gelassene Sprache, der Offizier schnarrt, der Schulmeister spricht umständlich und übermäßig deutlich, und so haben auch der Salon, das Arbeitszimmer, die Werkstatt eine besondere Art zu reden. Kanzel, Katheder, Rednertribüne unterscheiden sich im Tone und zwar so, daß sogar der protestantische Geistliche wieder anders spricht, als der katholische. Der Politiker spricht als Minister nicht mehr so, wie er als Abgeordneter sprach. So hat jeder Stand seinen Dialekt, jede

Ort seinen Ton. Begabte Menschen finden an verschiedenen Orten den passenden Ton.

Alle diese Differenzen sind schon keine mundartliche Unterschiede. Man wird wohl nicht fehlgehen, wenn man annimmt, daß diese Abtönungen eines Dialekts von Menschen erfunden worden sind, die an einem Orte besonderes geleistet haben und von anderen nachgeahmt wurden. Wir haben es selbst gesehen, wie viele Wörter Bismarck in Umlauf gesetzt, wie viele Redensarten er in aller Mund gelegt hat, und man kann keine Zeitung lesen, ohne eine aus Bismarcks Reden geflossene Wendung zu finden. Sein nächster Kreis mag wohl auch von seiner Art zu reden, seiner Lautgebung, beeinflusst worden sein. Wer ein Aristokrat scheinen will, begnügt sich nicht damit, englischem Kleiderschnitt zu huldigen und ein Glas ins Auge zu klemmen, sondern er spricht auch in einem ruhigen — gewissermaßen gleichgiltigen — Tone. So wird es wohl überall gewesen sein. Man kann sich denken, daß die Sprache des Häuptlings auf die Sprache der Höslinge von bestimmendem Einfluß war, und ebenso mag eine geachtete oder gefürchtete Kaste mit ihrer Art zu sprechen auf die andern Volksmitglieder gewirkt haben.

Der Nachahmungstrieb des Menschen ist sehr groß, am bedeutendsten wohl beim Kinde; ohne ihn wäre die Erlernung der Sprache ganz unmöglich. Die Fähigkeit der Nachahmung bleibt aber auch dem Erwachsenen und zwar auch für solche Unterschiede, deren man sich kaum bewußt wird. Sogar die Sprache kann übertrugen werden, eine Sprache, die Goethe in der Schilberwandlung bei der Beschreibung der Verhältnisse zu Göttingen erwähnt hat. Man hat auch schon den Goethe, der ein geistiges Leben geführt hat, nach dem Leben der

angelsächsischen zu ä — *ags.* *däg*, *nhd.* „Tag“? Man vermutete, daß daran das Klima Englands Schuld habe. Aber alle derartigen Erklärungen sind verfehlt, weil der einzelne Lautübergang immer nur die Folge einer Veränderung des ganzen Sprechtones ist und mit allen übrigen Lautübergängen derselben Zeit auf das innigste zusammenhängt. Die Veränderungen fangen nicht mit dem Laute, sondern mit der Tonierung des Satzes, mit seiner seelischen und musikalischen Färbung an. Die psychischen Gründe für solche Veränderungen des Sprechtones werden sich erst nach Analogie von Erfahrungen an Uebergängen gegenwärtiger Sprachen ergeben, wozu es aber noch der Studien von vielen Jahrzehnten bedürfen wird.

Im ganzen scheint die Entwicklung der Sprachen auf Vereinfachung des Formenschatzes auszugehen und auf Ersetzung des Formenreichtums durch syntaktische Mittel. Vgl. deutsch „des Mannes“ gegen englisch „of the man“. In den süddeutschen Dialekten ist das alte Perfektum (die sog. Mitvergangenheit) so gut wie ausgestorben und an seine Stelle die durch ein Hilfszeitwort gebildete Vergangenheit (ich bin gegangen, ich habe bekommen, für ich ging, ich herkam) getreten. So hat das Germanische älteste Zeitalter sein 8-Futurum verloren und dafür Hilfsformen gebildet (werden werde gehen) u. s. f. Bulřila (*Got.*) sagt: „*qispan* *hva skuli þata barn vairþan*“, d. h. „sprechend wird (got. *skuli* = *nhd.* „sollen“) aus diesem Kinde werden“.

Man kann sagen, die Sprachen streben dahin, die Zahl der psychologischen Grundkategorien zu verringern. Das einfachste ist in dieser Beziehung die einfache Nominalität, die durch Unterbringung der Begriffe in wenige und große Kategorien entsteht.

gesetze trennen, suchen oft die psychischen Associationen zu einigen. *Mhd.* „half: hulfen“, entspringt uraltem Betonungsunterschiede, die Sprache hat ihn getilgt. Auch sonst bewirkt Bedeutungsähnlichkeit Ähnlichkeit der Form. *Lit.* *debesis*, „Wolfe“ (wo man **nebesis* erwarten sollte nach *asl.* *nebo*, *ai.* *nábhas*, *gr.* *νέφος*, *lat.* *nebula*, *nhd.* „Nebel“) dürfte sein d dem Worte *dangus*, „Himmel“ verdanken, *got.* *augo* sein au erst von *auso* „Ohr“ hergenommen haben, denn die verwandten Sprachen zeigen bloß a (*lit.* *akis*, *asl.* *oko*, *ai.* *ákshi*). Dadurch, daß wir neben dem zu sprechenden Worte an ein anderes mitaffociiertes denken, erklären sich diese Beeinflussungen. Auch Contaminationen, Verschmelzungen ergeben sich so. Unser „heischen“ entstand aus „heïßen“ und „eïschen“ (*mhd.* *eischen*, *ahd.* *eiskōn*), die Redensart „das gehört mein“ ist verschränkt aus „das gehört mir“ und „das ist mein.“ Oben (I. A. 3.) wurde gesagt, daß die psychologischen Affociationsgesetze der Vorstellungen, welche ein räumliches und zeitliches Ganzes ausmachen, in der Sprache weniger Bedeutung haben; vgl. aber aus dem Dialekt von *Heraclea* *ὄνω*, durch rasches Zählen nach *ἑξ ἐπὶ* zu seinem Spiritus her gekommen, oder *li'-slav.* die Zahl „Neun“, *lit.* *devetī*, *asl.* *devetī*, wo das d nur daraus erklärt werden kann, daß das d der *Bezahl*, *lit.* *dėszimt* *asl.* *desetī*, bereits (*).

von vielen an, daß die Uebertragung der Sprache immer in Individuen der Hauptgrund der Veränderung sei. Allgemeine Betrachtung,

das Versprechen, zeigen. Vgl. *Weringer* und 1893. Formen wie *österr.* „*centi*“ sind zuerst nur Ver-

daß im staatlichen und häuslichen Leben alle Aenderungen vom erwachsenen Manne ausgehen, begünstigt die Annahme, daß es sich auch mit der Sprache so verhalten wird, daß auch hier die Träger des Gedankens, die Führer, die erwachsenen Männer sind und nicht die Kinder. Auch der Anteil der Frauen am sprachlichen Leben dürfte bis jetzt kein großer gewesen sein, sie sind vielmehr die eigentlichen Spracherhalter wie sie auch alte Ueberlieferung, Sitte, Tracht am treuesten bewahren, selbst wenn der Mann diese schon verlassen hat. Den Kindern dürfte nur insofern eine Rolle zukommen, als es denkbar ist, daß Laute, welche von dem erwachsenen Geschlechte schon sehr schwach gesprochen werden, von dem nachfolgenden gar nicht mehr gesprochen werden und ebenso, daß seltene Wörter und Formen von den Kindern nicht mehr genügend gelernt werden und sich dann ganz verlieren, d. h., nach den gewöhnlichen, häufigen Bildungskategorien umgeformt werden.

Zusammenfassend können wir also sagen, die sprachlichen Aenderungsversuche in Bezug auf die Laute gehen von den Einzelnen aus, übertragen sich aber bloß dann auf einen größeren Kreis, wenn der Einfluß der ändernden Person ein entsprechender ist. Dabei hilft die Nachahmbarkeit sehr kleiner, nicht mehr bewußt wahrnehmbarer Unterschiede entscheidend mit. Ein Kreis kann seine Art zu reden wieder auf Grund seines Einflusses auf andere Volksteile übertragen, wobei wieder unbewußte Nachahmung die Hauptrolle spielt. In Bezug auf die Veränderungen der Formen spielen phonologische Gründe mit, die allgemein menschlicher Art sind, inwieweit die Geschichte der Sprache eines Volkes oder Volksteiles mit seiner kulturellen und historischen Entwicklung wie mit seinem Wohnsitze zusammenhängt, ist eine

auf welche die Wissenschaft eine bestimmte Antwort zu geben noch nicht in der Lage ist.

5. Dialekte, Mundarten und Schriftsprachen.

Die Ausdrücke „Dialekt“ und „Mundart“ werden nicht in immer demselben Sinne gebraucht. Viele verstehen unter „Mundarten“ die Unterabteilungen der Dialekte. Hier kommt es auf diese Unterscheidung nicht an.

Man hört häufig ganz falsche Urteile über das Verhältnis von Mundart und Schriftsprache, es meinen nämlich viele, daß sich die beiden verhalten wie Willkür zur Regel und Norm. Man denkt, die Schriftsprache zeige das „Richtige“, die Mundart das „Unrichtige“, „Falsche“. Diese Auffassung entspricht den Thatsachen durchaus nicht. Jeder wirkliche Dialekt ist mindestens ebenso richtig, als die Schriftsprache. Was giebt also dieser ein derartiges Uebergewicht über die Mundarten? Auch die Schriftsprachen sind einst Mundarten gewesen, d. h. wurden auch in breiteren Bevölkerungsklassen gesprochen. Erst durch besondere politische oder literarische Gründe wird ein Dialekt zum Muster erhoben; er wird Sprache der einflußreichen, der herrschenden Gesellschaftskreise, die Sprache der Staatsgewalt, der Religion, der Pötteatur — kurz, die Schriftsprache.

Über diese Schriftsprache, die dann von Grammatikern in Regeln und Vorschriften nach Art juristischer Gesetzesbestimmungen gefaßt wird, ist noch nicht zu einem bestimmten Urtheile gekommen. Am Ende der Sprechenden wird der Dialekt des herrschenden gefärbt, und so wird die Schriftsprache allmählich immer mehr eine Mischung aus den verschiedenen Dialekten auf den Bühnen:

dichtern, weitergefördert. Wieviele Ausdrücke aus dem Berliner Volksmunde hat die jungdeutsche Dichterschule schriftdeutsch gemacht! So hat auch der bayerische Stamm durch die Urwüchsigkeit seiner Gebirgsbewohner vieles beigetragen. Es wird von der politischen und literarischen Begabung und Bethätigung der deutschen Stämme abhängen, ob auch das Schriftdeutsche, das eine im wesentlichen gleiche Haltung angenommen hat, auch lautlich einem oder etwa einigen bestimmten deutschen Dialekten sich zuneigen wird. Die Bühne hat hier schon vorgearbeitet, und der Verkehr der Gebildeten aller deutsch-sprechenden Länder muß die weitere Entwicklung bringen.

6. Sprachmischung.

Bei dem ungeheuren Aenderungstrieb der gesprochenen Sprachen ist es begreiflich, daß es Sprachmischungen giebt, indem zuerst einige und dann mehr Individuen aus einer andern ihnen durch Verkehr bekannten Sprache oder einer Mundart Bestandteile entlehnen. Ein völlig reiner, ungemischter Dialekt ist vielleicht theoretisch denkbar, aber ob er sich thatsächlich jemals findet, mag dahingestellt sein. Vielleicht spricht ein von allem Verkehr abgeschlossenes Eskimodorf einen solchen reinen Dialekt, aber schon bei einem Alpendorf treffen die Voraussetzungen nicht mehr zu, der Geistliche, der Lehrer kommen meist aus anderen Gegenden, waren mindestens längere Zeit an anderen Orten, die Kinder besuchen die Schule, wo sie mit dem Schriftdeutschen befaßt werden, die Erwachsenen besuchen die Märkte, es kommen u. s. w. Wir kennen keine alt-

Sprache, welche nicht Fremdwörter enthielte*), von anderen indogermanischen oder auch von nicht-indogermanischen Völkern entlehnt, wie auch von nicht-indogermanischen Völkern viele Wörter aus dem Indogermanischen erborgt worden sind. Man erkennt die Fremdwörter vielfach leicht an ihrem fremden Lautbestande, aber die Sprachen ändern oft Fremdwörter so bedeutend, daß sie sich nicht so laut verraten. Wer würde vermuten, daß Fenster, Mauer, Ziegel, Tisch, Pfosten, Pfahl, Käfig, Brief, Spiegel u. a. dem *lat.* (*fenestra*, *mūrus*, *tēgula*, *discus*, *postis*, *palus*, *cavea*, *breve*, *speculum*) entnommen sind? Solche angepaßte Fremdwörter werden „Lehnwörter“ genannt; es ist aber nicht immer leicht, diesen Unterschied zu machen. Die Uebernahme fremder Wörter, Satzfügungen und Laute wächst mit der Nähe einer anderen Sprache oder Mundart und mit der Größe des Verkehrs. Am bedeutendsten beeinflussen sich benachbarte und ohnehin verwandte Sprachen und Mundarten, besonders in den Grenzgebieten.

7. Die Arten der menschlichen Sprache.

Die Schriften des Alten Testaments lehren, daß einst nur Eine Sprache war („Es war aber die Erde nur Einer Zunge und einerlei Sprache“ 1 Mos. 11,1), Gott hatte sie dem ersten Menschen gegeben, „und Adam nannte mit ihren Namen die lebendigen Wesen, und die Vögel des Himmels (umal, und die Tiere der Erde). Die Sprachenverwirrung ist nach dem ersten Fall eine Folge der Bosheit der Menschen

Die germanischen Sprachen haben seit der Zeit bis heute eine große Anzahl von Wörtern aus dem Griech., Latein., Slavischen, Indisch, Persisch, Arabisch, Hebräisch, Türkisch, Niederdeutsch) und aus der Sprache der Germanen selbst entlehnt. Diese Wörter sind in's Deutsche eingedrungen.

Das Fremdwort

(1 Mos. 11,7), eine Strafe Gottes für den Uebermut. Die Bibel erzählt weiter (1 Mos. 10,1), daß Noah drei Söhne gehabt habe: Sem, Cham, Japhet. Nach ihnen bezeichnete man die Semiten, Chamiten, Japhetiten, und man rechnete zu den letzteren die Indogermanen, zu den Chamiten Aegypten, Aethiopien und Berbern, zu den Semiten Juden und Araber. Aber es ist wissenschaftlich nicht möglich, alle Sprachen der Erde aus einer einzigen herzuleiten; man erkennt bloß in der großen Anzahl von lebenden und toten Sprachen gewisse verwandtschaftliche Beziehungen, welche die Aufstellung von Sprachfamilien und Sprachgruppen erlauben, wobei aber von der auf die Bibel gegründeten Einteilung abgesehen ist.

„Weitauß die meisten Sprachen der alten Welt sind wenigen großen Familien und engeren Sippen zugeordnet. Vom Ganges bis nach Island erstreckt sich der indogermanische, von der Mündung des Amur bis nach Lappland und der Türkei der ural-altaische, von der Osterinsel bis nach Madagaskar der malayo-polynesische Sprachstamm. Den Semiten vom alten Babylon bis zum heutigen Marokko reihen sich die hamitischen Aegypten, die Gallen und Berbern vetterschaftlich an; den größten Teil Afrikas südwärts vom Erdgleicher wissen wir von der stamm- und sprachenreichen Bantu-Familie bewohnt.“ Den Osten Asiens nimmt die indochinesische Sprachfamilie ein. Die Sprachen der Ureinwohner Australiens sind samt und sonders verwandt. Auch die amerikanischen Indianer sind bereits in eine Anzahl größerer und kleiner Familien untergebracht.

Ihrer Bildungsform nach
gewöhnlich in flektierende,

isolierende. Allein diese Einteilung läßt sehr viel zu wünschen übrig. Als die höchste Sprachform ist man gewohnt die flektierende Stufe zu betrachten. Zu ihr gehören sämtliche indogermanische Sprachen. Was sind flektierende Sprachen? Das Wort findet sich selten allein, sondern gewöhnlich als Teil eines Satzes. Aber hier ist es je nach seiner Funktion mit verschiedenen Elementen versehen, welche die Beziehungen, das Formale auszudrücken. Ich sage also: „Ich schenke Dir den Hund.“ Der Chinese drückt den Satz so aus: „Ich schenk Du Hund.“ Man sieht, es fehlen hier die beziehenden Elemente, die äußere Veränderungsfähigkeit der Wörter, eben das, was wir bei den indogermanischen Sprachen „Beugung“, „Flexion“ heißen. Man betrachte eine Reihe von Wörtern, wie nehmen, nimmst, nimmt, nimm!, nahm, genommen, Ver=nunft (zu vernehmen gehörig), Ueber=nahme (zu übernehmen) u. s. w. Diese Wörter, die dem Sinne nach zusammengehören, haben ein gemeinsames Element, das in den Formen nom nam nom num erscheint. Dieses Element ist der Träger des Begriffes „nehmen“, und wird die „Wurzel“ (Radix) genannt. Die anderen Elemente, welche an die Wurzel angehängt erscheinen, heißen Suffixe; so ist also in „genommen“ das „-en“ suffixal, in „Uebernahme“ ist das „-e“ suffixal. Wenn ich dann weiter sage: „genommene-n“, so ist noch ein neues dazutreten, die Endung (n).

Das Wort hat ein so verschiedenes Endungen annehmen kann. Flexion gegeben. Vgl.: „Schuß“, „Schüß-en“. Der Verben. Vgl. Eine flektierende er schießen“ u. s. w., „schießt“ u. s. f.

Der Vokalwechsel der Wurzel, wie er in „nehme, nahm, genommen“, vorliegt, und wie er allen indogermanischen Sprachen eignet (vgl. *gr.* *δέξω - ομαι δέ - δοξω - α*), wird seit Jakob Grimm „Ablaut“ genannt. Es ist sehr wahrscheinlich, daß sein Hauptgrund in gewissen Betonungsverhältnissen der *idg.* Ursprache zu suchen ist. Man vergleiche *ai.* Perf. Eg. *tu-tód-a* aber Pl. *tu-tu-d-imá* oder *da-dárça* gegen Plur. *da-drç-úr*; ein *ai.* *va-várt-a* Plur. *va-vr̥t-imá* entspricht historisch genau einem deutschen „ward: wurden“. Ein anderes Beispiel des Ablauts. Die *ai.* Wurzel *as* heißt „sein.“ Man flektiert im Präsens

ai. *ás-mi* „ich bin“ *s-más* „wir sind“,

ás-i „du bist“ *s-thá* „ihr seid“,

ás-ti „er ist“ *s-ánti* „sie sind“,

woraus zu ersehen ist, daß die Wurzel in der Mehrzahl nur *s* lautet, d. h. keine Spur von dem *a* der Einzahl zeigt. Auch hier war der auf die Suffixe gerichtete Accent Ursache der Veränderung.

Eine andere Sprachform hat man die agglutinierende zu nennen sich gewöhnt. Die Stoffwörter werden hier durch Praefixe, Suffixe und Infixe verändert. In malaischen Sprachen wird aus *m-kan* „essen“ *kuman*, *koman* (Infix, Infigierung), in den solarischen Sprachen heißt *dal* „schlagen“, *dapal* „einander schlagen“, *dak'pal* „einander heftig schlagen“. Den *idg.* Sprachen sind Prae- und Suffixe bekannt, aber auch Infixe lassen sich aus alten Sprachperioden nachweisen. Man kennt *lat.* *findo*, *findere*, *fidi*, *fissum* „spalten“. Die zu Grunde liegende Wurzel ist **bhid*, und diese Form erscheint in *fidi*, *fissum*. Aber das Praesens zeigt einen infigierten Nasal, der also temporale Bedeutung hatte oder wenigstens zum Ausdruck solcher benützt wurde.

Zu den agglutinierenden Sprachen gehören die meisten Sprachen; diese weisen aber untereinander wieder viele Unterschiede auf. Einen Versuch, Unterabteilungen zu machen, findet man bei v. d. Gabelentz, Die Sprachwissenschaft S. 331.

In einem Dialekt von Nord-Selebes heißt *ilok* „sehen“, *makailok* „zu sehen erlangen, einsehen“, *mapailok* „sehen lassen, zeigen“, *pakailok* „gewußt werden“, *papailok* „gezeigt werden“ u. s. w.

Im Ungarischen bedeutet *ember* „Mensch“, also *Magyar-ember* „ein Ungar“, *ember-ek* „Menschen“, *ember-ek-nek* „den Menschen, aber *ember-nek* „dem Menschen“.

Man glaubt, daß die Flexion der indogerm. Sprachen nur eine weitfortgeschrittene Agglutination sei.

Die anscheinend einfachsten Sprachen sind die isolierenden oder radikalen. Zu ihnen gehört z. B. das Chinesische und einige Sprachen Hinterindiens. Sie haben ihren Namen davon, daß unveränderliche Elemente (*Radices*, Wurzeln) nach festen Stellungsgesetzen zu einem Satz zusammengefügt werden. Die Stellung entscheidet, ob ein Wort Subjekt, Objekt oder Prädikat ist. Chinesisch *tā* kann je nach der Stellung im Satz bedeuten „groß“, „Größe“, „sehr“, „vergrößern“. Als Beispiel mag dienen: *ngō tā nī* „ich schlage dich“, aber *nī tā ngō* „du schlägst mich“.*)

8. Der Ursprung der Sprache.

Die Sprache hat keinen „Ursprung“ wie etwa ein Fluß, der plötzlich aus dem Felsloche quillt; sie ist auch nicht erfunden worden, wie irgend eine Maschine. Auch von

*) Neuere Forschungen haben dargethan, daß die Einsilbigen Chinesischen nichts ursprüngliches ist, sondern oft aus älterer Zusammensetzung hervorgegangen ist. Auch der Vergleich der einsilbigen Sprachen mit wie sprechenlernende Kinder ihre Gedanken ausdrücken, hat sich als erwiesen.

kann sie nicht durch irgend eine Gewalt in den Menschen hineingetragen worden sein, sie muß aus dem Menschen und seiner geistigen Veranlagung heraus erklärt werden.

Ohne Sprache ist auch das Tier nicht. Es ist kein Zweifel, daß die Tiere sich untereinander verstehen können und imstande sind, ihre Wahrnehmungen einander mitzuteilen. Die Verständigung erfolgt durch gewisse Laute, Schreie, Rufe, sowie durch Gebärden.

Vieles unterscheidet die Tiersprache von der Menschensprache:

1. Die Tiersprachen sind innerhalb derselben Species so ziemlich gleich, z. B. bellt der Hund überall und zu allen Zeiten. Wenn Aristophanes den Hund *αδ* sagen läßt, wir aber „wau! wau!“, so sind das bloß verschiedene Versuche, denselben Laut in menschlicher Schrift wiederzugeben. Ebenso machen die Schafe bei Kratinos *βῆβῆ*, wo wir „mäh! mäh!“ schreiben. Aristophanes giebt das Geschrei des Wasserfrosches mit *βρεκκενδῆς κοὰς κοὰς* wieder, wir lassen ihn „quack! quack!“ sagen.

2. Die Ausdrucksfähigkeit der Tiersprachen ist eine geringe. Freude, Schmerz, Haß, Warnung, Angst, Ungeduld, Bitte und einiges andere bemerkt man z. B. am Hunde in vielfachen Graden und Abstufungen. Aber im wesentlichen bleiben diese Laute gleich. Bloße Interjektionen kann man diese Lautkomplexe nicht nennen, denn sie dienen der Verständigung so gut wie ein menschliches Wort oder ein Satz. Ein ~~Dack~~ Hund schlägt an, weil etwas seinen Verdacht er anderen folgen sofort und springen an den Zaun thor, von wo der Fremdling kommen könnte.

Dabei ist nicht aus dem Auge zu verli Mensch seine menschliche Sprache neben de

immer beibehält. Auch mittelst dieser tierischen Gebärdensprache wird sich ein gewisses Einvernehmen zwischen Menschen verschiedener Zungen herstellen lassen, aber nie und nimmer ein höherer Gedankenaustausch. Die tierische Laut- und Gebärdensprache geht mit der menschlichen Hand in Hand, sie begleitend und verstärkend. Der Südländer hat mehr Gebärden, Veränderungen des Mienenspiels als der Nordländer. Uns schreibt eine Regel der Schicklichkeit vor, während der Rede nicht Gesichter zu schneiden und nicht mit Händen und Füßen zu erzählen — kurz, die tierische Sprache zu meiden und sich ausschließlich der menschlichen zu bedienen. In der Leidenschaft kommt aber neben der menschlichen Sprache die tierische beim Menschen in ganz unverkennbarer Form zum Vorschein.

Man kennt die Versuche der Naturwissenschaften, dem Menschen seinen Platz als oberstes der Wesen der belebten Welt anzuweisen, ohne ihn aber völlig von der Tierwelt loszureißen. Diese Versuche, die für den Laien mit dem Namen Darwin untrennbar verbunden sind, haben bis jetzt kein vollkommen unanfechtbares Resultat ergeben. Im Zusammenhange mit dieser Bestrebung, der sogenannten Descendenz- (Abstammungs-) Theorie, stehen nun die Versuche, die Tiersprache als Grundlage der menschlichen Sprache zu erklären. Auch diese Anläufe scheitern noch zu den alten Zielen geführt. Wir wollen im Gegenstande, was Max Müller angeschlossen erklärt, daß die ursprüngliche Sprache das unterstehende Merkmal von uns ist, wie Müller sagte, der Naturwissenschaften zu überlassen werden wird. Auch die Naturwissenschaften, Herr" wird sich die Naturwissenschaften, ja so merklich, für die tierähnliche

Mensch dieses Merkmals, der menschlichen Sprache, nicht entbehrt. So wird es wohl auch vor Jahrtausenden gewesen sein, denn wir haben keine verbürgte Nachricht, daß die alten Völker jemals mit Menschen ohne Sprache zusammengestoßen seien.

Man versuchte auch die menschliche Sprache aus Schallnachahmung (Onomatopöie) zu erklären, aber diese Erklärung trifft nicht zu; denn man sagt nicht „Wauwan“, „Mu“, „Mäh“, „Kiteriki“, „Miau“, sondern „Hund“, „Kuh“, „Schaf“, „Hahn“, „Kage“. Und ferner: Wo sollen die Richtigkeit dieser Erklärung vorausgesetzt, alle Namen für unbelebte Dinge herkommen, die Bezeichnungen für Thätigkeiten, geistige Vorgänge u. s. w.?

Ein anderer Versuch ging von der Ansicht aus, daß es in der menschlichen Natur liege, auf Eindrücke mit einem oder mehreren bestimmten Lauten zu antworten; auch dieser Versuch führt nicht zum Ziele. Deussen sagt: „Warum . . gerade diese Laute gerade diesen Begriff ausdrücken, das ist ein Problem, an welchem sich Philosophie, Sprachvergleichung und Physiologie bis jetzt vergebens abgearbeitet haben und dessen Lösung doch die Wissenschaft nimmermehr aufgeben kann noch wird“. So glaubte Jakob Grimm noch, in die Werkstatt der Sprachbildung eindringen zu können. Er meinte, k sei so recht fähig das Wesen der Frage auszudrücken (weil *idg.* *qos, *qod „wer? was?“ bedeuteten), t zeige, deute, erwidere (weil *to- „der“ bedeutete), dem s wohne eine futurische und aoristische Kraft inne (weil es *gri.* ~~ἐν~~ *ἐν* gab), a bezeichne die Vergangenheit „trug“ gegen bhārāmi „ich trage“) ist leicht zu widerlegen. Bestände zwischen Begriffen und Lauten, dann t

r dürften dann nicht „wer?“
ist Stamm -o, der dasselbe
in Fut. und Mor., sondern

Entwicklung der Sprachen.

Fast die ganze Natur ist
te er ihrem edelsten Ge-
Schöpfung erteilt worden
ihre Schönheit (nämlich
igkeit, wie sie sich über
, so erscheint in ihr
i Menschen selbst aus-
iden hier und da ver-
angetastetes.“ Man
den Nachklang der
Geoffenbartsein der
ch heraus und sieht,
Veränderungen
s auffaßte.

ienter Mann, soll
geschlossen haben:
sprachen nicht.
i Vollkommenheit.

rache. Der In-
iden Intelligenz
über die Form
auf hingewiesen
dum ein henti-

hentwicklung

werden heute von niemand mehr geteilt. Für Bopp war die Sprache ein organischer Naturkörper, der lebt, sich entwickelt und abstirbt. In den Veränderungen sah er Krankheit und Verstümmelung. Doch in dem Stadium des Verfalls erkennt auch er ein ästhetisches Prinzip an, die Liebe zum Wohl-laute. Auch daran haftet kein Keim richtiger Erkenntnis.

G. Curtius huldigte bis zu seinem Tode ähnlichen Ansichten. Er wollte nicht zugeben, daß etwa schon die idg. Grundsprache falsche Analogien enthielt. Er sagte, es schiene ihm unglaublich, „daß die Sprachen schon in den frühesten Zeiten ihrer Feststellung, das ist in jener Periode, die W. von Humboldt die der Organisation nennt, von den kaum geschaffenen und, wie wir vermuten dürfen, frisch im Gedächtnis festgehaltenen Formen aus gleich wieder abgeirrt und ins Schwanken geraten seien, daß die Menschen, durch den Dämmerchein beliebiger Ähnlichkeiten verführt, das soeben hervorgebrachte Sprachgut gleich massenhaft durch Angleichungen und Nachbildungen verdunkelt und gleichsam verdorben hätten.“ Von „kaum geschaffenen Formen“ wissen wir aber nichts, denn die uns erhaltenen ältesten Formen indogermanischer Sprachen setzen mehr als Jahrtausende, Zehntausende von Jahren sprachlicher Entwicklung voraus.

Man versuchte es auch, die Sprache aus einem geschlossenem Volkscharakter zu erklären. So W. Scherer: „Das leidenschaftliche Naturell der alten Germanen. Krieg und Spiel und Gewaltthat sich austobte“, letzter Linie der Grund der Lautverschiebung aber ist eine volkstümliche Zeit.

W. Scherer sagt sel

hebendes, daß es ihm gelungen sei, moralische Motive als wirksam aufzuweisen und die unbedingte leidenschaftliche Hingebung an ideale Ziele als das gewaltige Fundament erscheinen zu lassen, das unserer Nation und Sprache den ersten individuellen Bestand verlieh. — In der 2. Aufl. desselben Werkes (zur Geschichte der deutschen Sprache S. XIII) steht aber bei dieser Stelle in der Anmerkung: „Diese Auffassung hat sich leider nicht bewährt.“

II. Hauptstück.

Die indogermanischen Sprachen.

10. Die heutigen indogermanischen Sprachen.

Von den heutigen Sprachen Europa's gehören folgende dem indogermanischen Stamme an:

1. Die germanischen Sprachen. Dazu gehören das Deutsche (Hochdeutsche, Niederdeutsche), das Niederländische, Englische, Dänische, Schwedische, Norwegische.

2. Die romanischen Sprachen: Das Französische, Italienische, Spanische, Portugiesische, Rumänische.

3. Die slawischen Sprachen. 1. Das Russische (Groß- und Weißrussisch, Ruthenisch), das Bulgarische, Serbisch-Kroatische, Slovenische. 2. Das Tschechische (wozu das Slowakische), das Polnische, das Lausitzische.

4. Das Litauische. Litauisch sprechen noch etwa 1 1/2 Millionen Menschen im nördlichen Ostpreußen (um Memel, Tilsit, Ragnit, Pilkallen, Gumbinnen, Insterburg, sowie im westlichen Rußland: in den Gouvernements Rowno, Wilna,

Grodno und Suwalki). Mit dem Litauischen zunächst verwandt ist das Lettische in Livland und Kurland.

5. Das Keltische. 1. Das Irische in Irland, das Schottische in Schottland. 2. Das Kymrische in Wales, das Bretonische in der westlichen Bretagne. Das Gallische ist ausgestorben.

6. Das Albanesische wird auf türkischem Boden in der Gegend von Skutari gesprochen.

7. Das Griechische ist die Sprache Griechenlands, der Inseln des Archipelagus, des nördlichen Candia und eines Theils der Küste Kleinasiens.

Auch eine Anzahl asiatischer Sprachen ist indogermanisch.

8. Das Indische wird in Indien von ungefähr 209 Millionen gesprochen. Es zerfällt in eine 1. nordwestliche Gruppe Sindhi, Kāçmirī, westliches Pañcabī, 2. eine centrale Gruppe, das östliche Pañcabī, Gujarātī, Rājputānī, Hindī, Puhārī, Naipālī, 3. eine östliche Gruppe, Baiswārī, Bihārī, Marāthī, Bāngalī, Assamesisch, Uriyā.

Die Sprache der Zigeuner ist ein indischer Dialekt und man nimmt an, daß die Zigeuner aus Indien über Griechenland und die Türkei nach Europa eingewandert sind.

9. Das Iranische. Dazu gehören: das Persische, Kurbische, Ossetische und Afsanische.

10. Das Armenische. Die Armenier leben unter türkischer und russischer Herrschaft und bilden einen Teil der Bevölkerung von Kleinasien, vom nördlichen Syrien, Mesopotamien, Georgien und der europäischen Türkei. Bekannt ist, daß armenische Ansiedelungen in Siebenbürgen und Po vorhanden sind.*)

*) Alle hier nicht genannten Sprachen Europas gehören nicht indogermanischen Stamme an. Nicht indogermanisch sind also:

a) Das Türkische, genauer das Osmanische-Türkische.

rischen Sprachen.

Sprachen sind uns seit
rend welcher sie sich fort-
ermanischen Sprachen sind
en erhalten. Werke von
der, Gesetze und andere
hungen und Urkunden sind
wiß ist, daß es mehr
als wir kennen; einige
uns gekommen.

Wir seit den ersten
en wir bei lateinischen
zelne Wörter, Namen
ien, hauptsächlich von
n. Aus dem vierten
Denkmal, Bruchstücke
sigotischen Bischofs
, besser Wulfila *)
des Arius, begab
e 348 mit einer
onau, wo er von
Mösten Wohnsitz

in die Sprachen der

st zumt Uralisch-
den uralischen und
in nischen, wozu
pas), der Finnen
und der Eiven

den Golf von
M.

Literatur S. 1.

erhielt. Mit dem Volke der Goten ist auch die Sprache verschwunden.

Das älteste größere Litteraturdenkmal der Angelsachsen ist der „Beowulf“; dem altsächsischen Sprachstamme gehört der „Heliand“ an (zwischen 822—840). Ueber die ältesten hochdeutschen Quellen vgl. Sammlung Götschen Nr. 31: Geschichte der deutschen Litteratur § 2 und Nr. 28: Althochdeutsche Litteratur § 4.

Allen germanischen Sprachen gemeinsam ist die erste Lautverschiebung (während die zweite nur den südlichen Teil der Deutschen erfaßt hat), die sogenannte germanische Lautverschiebung. Sie umfaßt folgende Vorgänge:

1. Die *idg.* Med. aspir. gh, dh, bh werden *germ.* zu g d b, genauer zu tönenden Spiranten γ δ β. *Lat.* homo, *got.* guma; *ai.* mádhū, *an.* mjoðr, „Meth“; *ai.* bhārāmi, φέρω *got.* baira, „trage“.
2. Die tonlosen Verschlußlaute k t p erscheinen als tonlose Spiranten χ (h) þ f, wenn der unmittelbar vorhergehende Vokal den Accent trug und im Anlaute; sonst werden aus diesen Lauten die tönenden Reibelaute (Verner'sches Gesetz). *Ḗ. B. got.* taihun, „zehn“ zu *ai.* dāça, *lat.* decem; aber *got.* jugga- wegen *ai.* yuvaçá. — *Got.* broþar „Bruder“ *ai.* bhrāta, aber *got.* fadar, *ai.* pitá. — German. ht, ft, st, sk, sp sind keiner weiteren Aenderung unterworfen.
3. Die *idg.* tonlosen Ten. asp. sind denselben Schicksalen unterworfen wie die reinen Tenuess. Vgl. unter 2.
4. Die *idg.* tönenden Verschlußlaute g d b werden *germ.* k t p. *Ḗ. B.* ἀγρός, *lat.* ager, *got.* akrs „Acker“; *sad*, *lat.* sedere, *got.* sitan „sitzen“; *lat.* labi, *asl.* sla „schlaff“, *got.* slepan „schlafen“.

Anderer Laute wie r, l, n, v (sprich w), j hat das *Ḗ*

manische so gut wie gar nicht verändert. *Lat.* rex („König“), *got.* reiki, *nhd.* Reich; *lat.* longus, *nhd.* lang; *lat.* nares, *nhd.* Nase, *lat.* vehere, *got.* gavigan, *nhd.* bewegen, *lat.* jugum, *nhd.* Joch.

Auch der Laut s ist unter gewissen Bedingungen, vgl. 2, verändert worden, vgl. „kiesen“ zu „erkoren“, „Verlust“ zu „verlieren“.

Das Germanische hat drei Zweige entwickelt; das Ostgermanische (wozu das Gotische), das Nordgermanische und das Westgermanische.

Die heutigen nordgermanischen Sprachen stammen von einer einzigen Sprache ab, welche man „Urnordisch“ genannt hat. Diese trennte sich in einen östlichen Zweig (Dänisch, Schwedisch) und einen westlichen (Norwegisch, Isländisch). Bis zum Jahr 1530 etwa nennt man die nordischen Sprachen das „Altnordische“, von da ab spricht man von „Neunordisch“. Die ältesten Ueberreste des Nordischen sind Runeninschriften.

Zum Westgermanischen gehören

I. Englisch-Friesisch.

1. Englisch, auf ältester Entwicklungsstufe „Angelsächsisch“ genannt.
2. Friesisch.

II. Deutsch.

1. Niederdeutsch. Hieher das Niederfränkische (später „Niederländisch“ genannt), und das niedersächsischste (älteste Westniederdeutsch „Altsächsisch“).

2. Mittelhochdeutsch.

Hieher das Rheinisch-Fränkische (später „Mittelhochdeutsch“ genannt), das Rheinisch-Fränkische (später „Mittelhochdeutsch“ genannt), das Rheinisch-Fränkische (später „Mittelhochdeutsch“ genannt).

3. Oberdeutsch.

Hieher das Oberfränkische (später „Oberhochdeutsch“ genannt), das Oberfränkische (später „Oberhochdeutsch“ genannt), das Oberfränkische (später „Oberhochdeutsch“ genannt).

„Hochdeutsch“

deutsch" ist hauptsächlich durch die sog. zweite Lautverschiebung hervorgerufen worden, welche im 7. oder 8. Jahrhundert einen Teil des Konsonantenstandes veränderte. „Von den Bergen Oberdeutschlands nahm sie in historisch erreichbarer Zeit ihren Ausgang und bewegte sich, ohne auf die Zusammengehörigkeit der Stämme Rücksicht zu nehmen, nordwärts, bis sie zwischen dem 51.° und 52.° erlahmte. Ganz von derselben betroffen sind die Alamannen und Baiern, wohl nur in ihren südlichsten Grenzgebieten die Sachsen, aber vollständig geteilt sind durch sie die sich von Süden nach Norden hinziehenden Franken.“ Die zweite Lautverschiebung hat die tonlosen Verschlusslaute k t p nach Vokalen zu tonlosen, langen Reibelauten hh, zz, ff verwandelt, vgl. *got.* ik, *ahd.* ih „ich“; *got.* itan, *ahd.* ezzan „essen“, *got.* slepan, *ahd.* slāffan, „schlafen“. Im Anlaut sowie im Inlaut nach Konsonanten entstanden Doppellaute (Affricatae) vgl. *got.* kaurn, *ahd.* khorn (chorn) „Korn“, *as.* werk, *ahd.* werch „Wert“; *got.* tiuhan, *ahd.* ziohan „ziehen“, *got.* svarts, *ahd.* swarz „schwarz“; *got.* paida, *ahd.* pfeit, *nhd.* „Pfaidler“, *got.* þaurp, *ahd.* thorph „Dorf“. An Stelle von *urgerm.* γ δ β (*got.* g d b) erscheint *oberdeutsch* k g, t, p b z. *B. got.* giban, *ahd.* (bairisch) kepan, „geben“; *got.* dags, *ahd.* tac „Tag“; *got.* sibun, *ahd.* (bairisch) sipun, „sieben“. Auch *urgerm.* þ hat sich im Laufe der *ahd.* Periode zu d verschoben vgl. *got.* þreis, *ahd.* drī. Aber f und h sind geblieben, *got.* fadar, *ahd.* fater, *got.* hauhs, *ahd.* hōh „hoch“. Die wichtigsten Unterschiede zwischen Hochdeutsch und Niederdeutsch liegen heute demn

Hochdeutsch anlautend z, inlautend þ
in beiden Fällen t.

Hochdeutsch inlautend (nach Vok.) t,

„ „ „ „ ch,

Man vergleiche bei Fritz Neuter „tautredt“ = *hd.* „zugezogen“, „afret“ = *hd.* „abreiß“, „lophen“ für „laufen“, „glist“ für „gleich“.*)

Neben den Dialekten zeigten sich auf deutschem Boden schon früh Ansätze zu einer Schriftsprache. Im Reiche Karls des Großen scheinen die fränkischen Mundarten am Main und Mittelrhein in der Mitte des damaligen Deutschlands Bedeutung erlangt zu haben. Aus ihnen ging die karolingische Hofsprache hervor, die Sprache des höheren Lebens, dessen Mittelpunkt der kaiserliche Hof war. Wie weit der Einfluß dieser Sprache reichte, ist nicht mehr festzustellen. Ein zweiter Ansat zu einer Verkehrs- und Litteratursprache ist seit dem 12. Jahrhundert in der Haltung der Sprache des höfischen Epos zu bemerken. Schon um diese Zeit hat es das Oberdeutsche zu einem Uebergewicht über das Niederdeutsche gebracht. Unsere neuhochdeutsche Schriftsprache ist im Verkehr der kaiserlichen und der fürstlichen Kanzleien entstanden. Durch Luthers Bibelübersetzung (1522—1534) wurde sie zur gemeinsamen deutschen Verkehrssprache. Ihrem Wesen nach ist sie oberdeutsch, bairisch-österreichisch, hat aber viele Elemente aus den mitteldeutschen Dialekten übernommen.

2. Das Latein selbst ist uns aus Inschriften von etwa v. Chr. ab bekannt. Eine reiche prosaische und die Litteratur vermittelt uns die Kenntniss der späteren Sprache.

Das Latein selbst ist uns aus Inschriften von etwa v. Chr. ab bekannt. Eine reiche prosaische und die Litteratur vermittelt uns die Kenntniss der späteren Sprache.

Das Latein selbst ist uns aus Inschriften von etwa v. Chr. ab bekannt. Eine reiche prosaische und die Litteratur vermittelt uns die Kenntniss der späteren Sprache.

Etruskische, das aber bis jetzt nicht mit Sicherheit zum indogermanischen Sprachstamm gestellt werden kann.

Dagegen ist ganz zweifellos, daß wir in den erhaltenen Ueberresten des Oskischen und Umbrischen Reliquien von dem Lateinischen nächstverwandten Sprachen vor uns haben.

Schon im Lateinischen selbst ist zwischen dem Schriftlatein, der Sprache der höhern herrschenden Kreise, der Litteratur, und der Sprache der breiten Schichten, dem Volks- oder Vulgärlatein, zu unterscheiden.

Die heutigen Romanischen Sprachen sind die Nachkommen der römischen Volksdialekte in Italien und in den Kolonien. Die letzteren haben Elemente jener Sprachen in sich aufgenommen, in deren Nachbarschaft sie gesprochen wurden, sowie sie umgekehrt auch sprachliches Material ihrerseits den Nachbarn abtraten.

3. und 4. Die heutigen slavischen Sprachen, sowie das Litauische=Lettische gehen auf eine gemeinsame Grundsprache zurück, aus der beide sich entwickelt haben. Das Litauische=Lettische hatte noch einen uns aus wenigen Ueberresten bekannten, sehr nahen Verwandten im Altpreußischen, das im 17. Jahrhundert ausgestorben ist. Die ältesten Werke des Litauischen und Lettischen gehören dem 16. Jahrhundert an. Das älteste uns schriftlich erhaltene slavische Denkmal ist die Bibellübersetzung der Slavenapostel Cyrillus und Methodius aus dem 9. Jahrhundert. Ueber die Sprache dieses Werkes war lange Zeit Streit; die einen (Fr. Miklosich) nannten sie „Altflamenisch“, die anderen (A. Schleicher, A. Leskien u. a.) „Altbulgarisch“. Sie ist die Sprache der griechisch-orthodoxen Liturgie, wie das Lateinische die Sprache des römischen Katholizismus.

5. Aus den keltischen Sprachen sind die ältesten u

erhaltenen Ueberreste gallische Namen bei lateinischen und griechischen Schriftstellern, sowie Inschriften. Das Cymrische, das mit dem Cornischen und Bretonischen einen Sprachzweig bildete, den britannischen, kennen wir etwa seit dem 8. und 9. Jahrh. n. Chr. Einen anderen Sprachzweig bildeten das Irische und Schottische, die im 9. Jahrhundert noch nicht wesentlich verschieden gewesen sind. Die Quellen unserer Kenntniss dieses Zweiges sind Runeninschriften, seit dem 12. Jahrhundert litterarische Denkmäler.

6. Das Albanesische ist erst seit dem 17. Jahrhundert bekannt.

7. Das Griechische ist uns aus einer reichen inschriftlichen und handschriftlichen Pitteratur bekannt, aus der eine Fülle von Dialekten zu uns spricht. Als nächstverwandt geben sich das Ionische und Attische zu erkennen. Die anderen Dialekte wurden Dorisch genannt, und man schieb ein Strengdorisch (*Doris severior*) und ein Mild-dorisch (*Doris mitior*); jetzt nimmt man 1. eine Dorische Gruppe an: die Dialekte von Lakonien, Tarent und Herakleia, Messenien, Argolis und Megina, Korinth mit Korkyra, Megara mit Byzanz, Akreta, Melos, Thera, Kyrene, Rhodos und einige Inseln des ägäischen Meeres, wie Anaphe, Astypaläa, Kos, Teos, Kalymna; 2. eine Nordwestgriechische Gruppe, die Dialekte von Euböis, Akarnanien, Aetolien, dem Gebiete der Molianen am Rhoion und der Pelopotis, von Lokris und Phokis umfassend; 3. eine Nordostgriechische Gruppe, die Dialekte von Lesbos, Chios, Samos, Smyrna, Rhodien und Ikonien.

Neben diesen uns inschriftlich überlieferten Dialekten, welche wir für Volksdialekte halten dürfen, treten uns schon früh literarische Dialekte, Sprachengroßer Literaturwerke, entgegen: so vor allem die Sprache der homerischen Gedichte, die im wesentlichen Ionisch (wenigstens in der überlieferten Form) ist, aber auch Elemente des Aeolischen enthält. Seit dem 5. Jahrh. v. Chr. beginnt die Entstehung einer griechischen Gemeinsprache, einer Schriftsprache, welche die Dialekte im amtlichen Gebrauch in den Urkunden, aber auch in den literarischen Erzeugnissen allmählich so gut wie vollständig verdrängt.

Das Altgriechische lebt im Neugriechischen fort, bei dem wieder Dialekte und eine vom Altgriechischen stark beeinflusste Literatur- und Schriftsprache zu unterscheiden sind.

8. und 9. Indisch und Iranisch. Der älteste überlieferte indische Dialekt ist die Sprache der Veden (Einzahl: der Veda; Veda heißt „Wissen“), deren Ursprung Jahrtausende vor Christi Geburt vermutet wird. Die Veden sind die kanonischen Bücher des Brahmanismus. Der älteste Veda ist der Rig-Veda, eine Sammlung von Hymnen auf die Götter. Der Sama-Veda enthält Texte, die zum Gebrauche beim Somaopfer gesammelt sind. Außerdem besitzen wir noch zwei Sammlungen, den Yajur-Veda und den Atharva-Veda. Die Sprache der Veden wird „Vedisch“ genannt. Ihr zunächst kommt die Sprache der sich an die Veden anschließenden erklärenden Schriften.

„Sanskrit“ ist die Sprache der späteren Literatur; das Wort bedeutet „rein oder heilig gemacht.“ Es ist also eine Schrift- und Kunstsprache gemeint, das *ornatum genus dicendi*. Berühmt sind die beiden indischen erzählenden Gedichte, Epen: das Mahabharata und das Ramayana.

Indogermanische

Hygiene

asiatisch-südamerikanische

Grundsprache

asiatische
Grundsprache

südamerikanische
Grundsprache

italo-germanische
Grundsprache

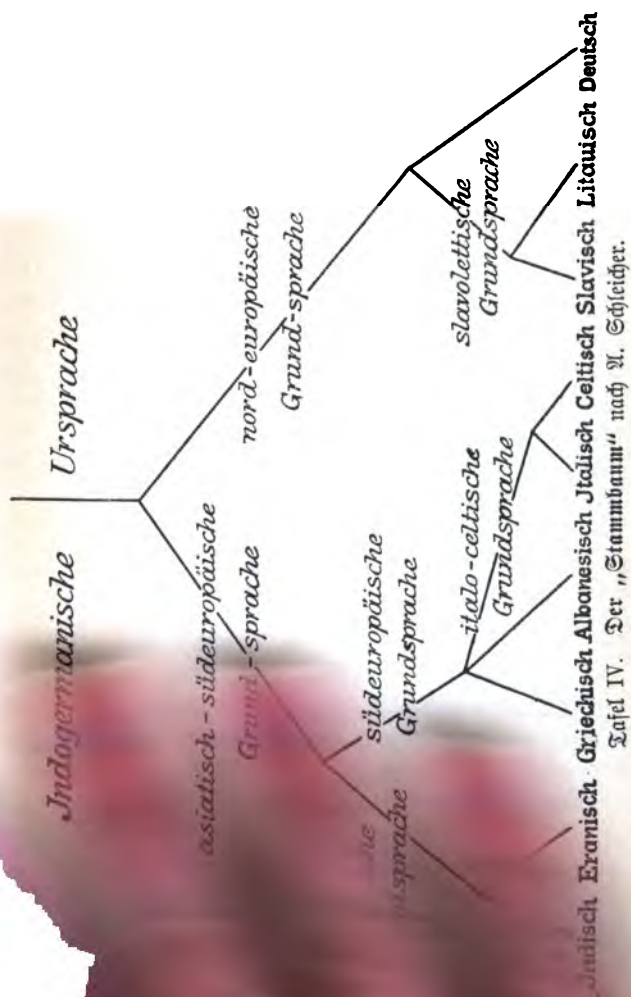
Indisch Etrusisch Griechisch Albanesisch Italisch Celtisch Slawisch Deutsch Englisch

Tafel IV Der „Stammbaum“ nach W. Grimm

lich, die entsprechenden Formen der einzelnen Sprachen aus einer einzigen Ur- oder Grundform herzuleiten.*)

Unter den indogermanischen Sprachen finden wir einige, die wieder näher miteinander verwandt sind, als mit den andern. So ist das Altindische mit dem Iranischen oder Iranischen (Altperssisch, Altbaktrisch), ebenso das Altslavische mit dem Litauischen und Lettischen auf das engste verknüpft, so daß man sie aus eigenen Grundsprachen erklärt, der Arischen und der Slavolettischen. Aber auch das Germanische hat wieder mit dem Slavolettischen gewisse Eigentümlichkeiten gemeinsam, das Lateinische mit dem Keltischen. Es wäre also nicht den Thatfachen entsprechend, alle indogermanischen Sprachen als „Töchter“ der Grundsprache zu bezeichnen. A. Schleicher meinte, in der Grundsprache selbst seien schon Dialekte entstanden und zwar mindestens zwei. Darnach habe sich das Grundvoll auch geographisch geteilt und später haben sich diese Teilungen wiederholt. Schleicher versinnbildlicht diese Ansichten von den vorgeschichtlichen Spaltungen mit einem Stammbaum (Tafel IV). Darnach hat sich die Grundsprache zuerst in eine asiatisch-südeuropäische (a) und eine nordeuropäische Grundsprache (b) geteilt; aus der ersten entwickelte sich die asiatische (arische) Grundsprache (c) und die südeuropäische (d), aus der zweiten das „Deutsche“ (wir

*) Verwandtschaft der Sprachen beweist noch lange nicht körperliche Verwandtschaft der Völker, weil es schon oft vorgekommen ist, daß ganze Völker ihre Sprache mit einer andern vertauscht haben. So gehören die Bulgaren ihrer Abstammung nach teilweise dem ~~arischen~~ ^{slawischen} altaischen Völkerkomplexe an, haben aber die Sprache der Slawen einstweilen unterworfen und besiegten, angenommen. Wir haben es den Indogermanen als einer Sprachgenossenschaft zu thun, mit Eigenschaften der Völker befaßt sich die Anthropologie und Ethnologie. Fr. Müller, Allgemeine Ethnographie, 2. Aufl. Wien 1879. I. Indogermanen zur mittelländischen Klasse, der man auch den keltischen und den hamito-semitischen Stamm beitrechnet. Die Unterschiede der indogermanischen Völker sind bedeutende.



würden sagen „das Germanische) und das Slavolettische (e) das wieder in Slavisch und Litauisch zerfiel. Das Südeuropäische spaltete sich nach Schleicher in einen griechischen, albanesischen und italo-keltischen Zweig (f), der letztere wieder in Italisch (Lateinisch, Oskisch, Umbrisch) und Keltisch.

Die Schleichersche Auffassung wurde vielfach verändert und verbessert, aber sie litt an einem nicht zu beseitigenden Uebelstande: es war unmöglich, mit ihr Uebereinstimmungen in getrennten Zweigen zu erklären, z. B. zwischen c und o, wo die anderen abweichen. J. Schmidt hat deshalb den ganzen Stammbaum verworfen und dafür die Wellen- oder Uebergangstheorie aufgestellt. Er meint: die indogermanischen Sprachen sind durch eine Summe von Uebergängen miteinander verknüpft gewesen, so daß von jeder Sprache zur benachbarten Uebergangsdiialekte führten. In der That wird diese Erklärung den Thatfachen gerecht. Die indogermanischen Völker wohnten in folgender Anordnung:

	Germanen	
Kelten		Litu-Slaven
	Armenier	Iranier
Italiker	Griechen	Indo-

Daraus begreifen sich die Aehnlichkeiten von Keltisch und Italisch, von Italisch und Griechisch, von Germanisch und Litauisch, von Litauisch und Indo-Iranisch. Diese Anordnung der Völker muß aber dann schon uralt sein.

13. Die Schrift.

Es ist hier notwendig, einige Andeutungen zu machen über die Schriftarten, in denen uns die ältesten Formen wenigstens einiger indogermanischer Sprachen überliefert sind,

sowie über die Art, wie wir sie in unserer heutigen Schrift umschreiben und über die Frage, welcher Lautwert diesen Zeichen zukommt.

1. Die griechischen Inschriften zeigen uns vielfache lokale Veränderungen einzelner Zeichen. Das ganze griechische Alphabet ist aus dem der Phönizier entlehnt. Die griech. Alphabete zerfallen in eine west- und eine ostgriechische Gruppe. Das lateinische Alphabet stammt vom ostgriechischen her. Aus dem griech. und lat. Alphabete kommen wieder die Alphabete der Germanen, Kelten und Slaven.

2. Germanische Alphabete. Bischof Wulfila hat zur Uebersetzung der Bibel ins Gotische sich eines Alphabets bedient, das aus dem griechischen Alphabete hergeleitet ist, was sich bei den Wohnsitzen seines Volkes im 4. Jahrhundert in der Nachbarschaft griechisch sprechender Völker von selbst erklärt. Wulfila nahm aber auch einige Zeichen aus dem Runenalphabet auf. Es ist sehr wahrscheinlich, daß seinen Goten dieses Alphabet bekannt gewesen ist.

Ein nationales Alphabet finden wir überhaupt bei keinem germanischen Stamme. Alle entlehnten ihre Schrift den ihnen bekannt gewordenen älteren Kulturvölkern.

Auch das Runenalphabet ist aus dem Lateinischen entlehnt. Wer diese Veränderung und Anpassung vollzog, entzieht sich unserer Kenntnis. Sie dürfte nach Wilmanns Meinung im südlichen Deutschland im 2. oder 3. Jahrhundert nach Christi Geburt vorgenommen worden sein und sich von dort zu anderen germanischen Stämmen verbreitet haben.

Wir besitzen skandinavische und deutsche Runen etwa vom 4. Jahrh. n. Chr. Geburt an. Die Völker haben ihr Runenalphabet bereits aus den alten nach Britannien mitgenommen.

3. Das cyrillische Alphabet der Slawen ist im wesentlichen der sogenannten jüngeren griech. Uncialschrift des 9.—10. Jahrhunderts nachgebildet.

4. Das Alphabet der Indier ist eine Nachbildung des aramäischen (mesopotamischen) Alphabets und wurde um 800 v. Chr. Geburt nach Indien übertragen.

Inbetreff des Lautwertes der zur Umschrift der alten Alphabete hier verwendeten Zeichen bemerke folgendes.

Altindisch. h = h; m = Nasalzeichen; t th d dh n werden mit hinaufgebogener Zungenspitze gesprochen; ç ist ß oder besser polnisch ś; sh ist ś; c ch j jh werden wie tś, tśh, bś, bśh gesprochen. Altirisch. c ist t; ch = č; th = engl. th; ph = f. Got. ai ist ē, au ist ō. Dagegen ai = ai, au = au. Die Lautgruppe ng wird gg bezeichnet. q = lat. qu. þ entspricht englischem th in thank, z ist tönender Zischlaut, fogen. weiches s. Lit. y ist i, ō ist io; ū ist uo. ˘ bedeutet betonten kurzen Vokal, ˙ betonten langen, ˜ bedeutet geschleifte Betonung. sz ist ś; z ist tönendes ś (franz. j). Altflaw. ĭ ŭ werden kaum ausgesprochen. ē ist ē. y = ü. e a sind wie franz. in, on d. h. nasalisiert zu sprechen. š = ś, ž = franz. j.

III. Hauptstück.

Die indogermanische Grundsprache.

14. Die Betonung (der Accent) der indogermanischen Grundsprache.

Das Idg. scheint einen chromatischen (vgl. oben I. A. 1) Accent gehabt zu haben. Es fehlt aber nicht an Erscheinungen, die uns nötigen, diesem wenigstens für gewisse Zeiten auch expiratorische Kraft zuzuerkennen.

In vielen Fällen, bei vielen zu erschliessenden Wörtern und Wortformen sind wir auch in der Lage, wenigstens die Silbe anzugeben, welche den Accent in *idg.* Zeit getragen hat. Das lehrt uns die Uebereinstimmung des altindischen mit dem griech. Accent und mit gewissen Lautveränderungen des Germanischen, welche sich bloss dann erklären lassen, wenn wir dem Urgermanischen noch den Accent des Indogerm. zuschreiben (s. 1. Lautverschiebung s. 54). So können wir mit voller Bestimmtheit sagen, dass der Vater **petér* benannt wurde, der Bruder **bhrátōr*, und zwar deshalb, weil es *ai.* *pitá* aber *bhrátā* heisst und im *got.* *fadar* aber *broþar*, so dass wir die Accentverschiede von „Vater“ gegen „Bruder“ die Wirkungen jener *idg.* Accentverhältnisse haben.

Noch mehr. Wir können mehrfach bestimmen, ob sie (°) betont waren. Wir wi-

vom *gr.* Nom. *τιμή* gegen Gen. *τιμῆς* schon *idg.* war und dass daher *lit.* *mergà* aber *mergõs* stammt. Wir wissen auch, warum im Gen. die Endung *-ās* geschleift ist, weil sie zusammengesetzt ist aus *ā* und einem Gen.-Suffix *-es*. So heisst *idg.* **djēm* „den Himmels-gott“ (aus **djēum*) vgl. *ai.* *dyám*, *griech.* *Ζῆν*; so heisst *idg.* **gōm*, das Rind, (aus **gōum*), *ai.* *gām*, *gr.* *βῶν*.

Auch von der Satzbetonung wissen wir Einiges. Wir wissen, dass der Vocativ im *Idg.* nur im Anfange eines Satzes betont war, dass das Verbum finitum nur im Nebensatze einen eigenen Accent hatte, im Hauptsatz aber enclitisch war.

Der *idg.* Accent war frei, d. h. an keine bestimmte Silbe gebunden. Im wesentlichen hatte ihn das *ai.* bewahrt. Aber sonst haben ihn die Sprachen stark verändert. Das griechische duldet ihn nur auf einer der drei letzten Silben, auf den drittletzten nur dann, wenn die letzte kurz ist (Dreisilbengesetz). Die Betonung des griechischen Verbums erklärt sich aus der *idg.* Enclisis des Verb. fin. Das Latein macht den Accent von der Quantität der vorletzten Silbe abhängig. Ist diese lang, so trägt sie der Accent, ist sie kurz, die drittletzte. Oxytona (mehrsilbige) kommen nicht vor.

Das Lateinische beweist aber selber, dass vor dieser Betonung es eine Zeit gegeben hat, in der der Accent auch weiter vom Wortende entfernt sein konnte.*)

Das German. endlich hat den Wortaccent wesentlich auf die erste Silbe verlagert.

*) Vgl. *capio* gegen *in* unbetonter Silbe

ig von a zu i
ung *āna

15. Die Lautlehre der indogermanischen Grundsprache.

Aus den übereinstimmenden Wörtern lässt sich eine Anzahl von Vokalen und Konsonanten als der indogermanischen Grundsprache zugehörig erweisen.

a) Die Vokale.

Die indogermanische Grundsprache hatte folgende Vokale: i ī, u ū, e ē, o ō, a ā; daneben noch einen reduzierten, nicht genauer bestimmbar Laut, den man sich gewöhnt hat mit e zu bezeichnen.

Idg. i erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	i	i	i	i, e	i	ī. <i>Germ. e</i> er-

scheint für i vor folgendem a-Laute (‚Brechung‘).

Z. B. *idg.* *imés ‚wir gehn‘, *ai.* imás, *gr.* ἴμεν. — *idg.* *vidmén ‚wir wissen‘, *ai.* vidmá, *gr.* ᾿ϐίδμεν, *got.* vitum, *ahd.* wizzumês. — *idg.* *id ‚es‘, *ai.* id-ám, *lat.* id, *got.* ita. — *idg.* *ovis ‚das Schaf‘, *lat.* ovis, *gr.* οἶς οἶς. — *idg.* *svādisthós, *ai.* svādishthas, *gr.* ἡδιστος, *got.* sutists ‚süssest‘. — *idg.* *ésmi ‚ich bin‘, *gr.* εἰμι, *ai.* esmī, *got.* im.

Idg. i scheint überall als ī,

ei g im *asl. i.* *idg.* *gīvos ‚lebendig‘, *lat.* gīvas, *asl.* živŭ.

Stämme: *idg.* *noktī, die zwei

im(en) ‚wir möchten sein‘, *gr.* ἵμεν.

Idg. u erscheint überall als *u* (*asl.* ū), im *germ.* vor folgendem *a*-Laute als *o* (Brechung). — *idg.* *jugóm ‚das Joch‘, *ai.* yugām, *gr.* ζυγόν, *lat.* jugum, *got.* juk, *asl.* igo (aus *jugo). — *idg.* gen. sg. *Kunés ‚des Hundes‘, *ai.* çúnas, *gr.* κυνός, *got.* nom. hunds ‚der Hund‘. — *idg.* *svādús ‚süß‘, *gr.* ἡδύς. — *idg.* *sūnús ‚der Sohn‘, *got.* sunus, *lit.* sūnūs, *asl.* synū.

Idg. ū erscheint überall als *ū*, *asl.* y. Im bair.-österr. wurde es im 13. Jahrh. zu *au*, und von hier aus ging *au* in die *nhd.* Schriftsprache über.

idg. *dhūmós ‚der Rauch‘, *ai.* dhūmās, *gr.* θυμός ‚Mut‘, *lat.* fūmus, *asl.* dymū. — *idg.* *mūs ‚die Maus‘, *ai.* mūsh, *gr.* μῦς, *lat.* mūs, *asl.* myši. — *idg.* *sūnú ‚die zwei Söhne‘, *ai.* sūnú, *lit.* sūnu, *asl.* syny.

Idg. e erscheint im

ai. *gr.* *lat.* *germ.* *lit.* *asl.*

als: a e e, e, i e e. *Lat.* e wurde in unbetonten Silben vielfach zu i.

idg. *bhérō ‚ich trage‘, *ai.* bhārāmi, *gr.* φέρω, *lat.* fero, *ahd.* biru, *asl.* berā. — *idg.* *estī ‚er ist‘, *ai.* āsti, *gr.* ἔστιν, *lat.* est, *got.* ist, *lit.* est, *asl.* jestī. — *idg.* *bherethe ‚ihr tragt‘, *gr.* φέρετε, *lat.* vehitis, *got.* bairiþ, *asl.* berete. — *idg.* *nebhas ‚Wolke‘, *ai.* nábhasas, *asl.* nebese. Dazu *lat.* genes, *gr.* νεφέλη. — *idg.* *patéres ‚die Väter‘, *gr.* πατέρες, *lat.* patres, *asl.* matere. — *idg.* *dedórke ‚er hat gesehen‘, *gr.* δέδορκε.*)

*) Man
erkennen wolle
auch das Indis.

den Laut
nicht
haben

Idg. ei erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	e	ei	ī	ī	ei	i

ai. e ist aus ai entstanden.

idg. *éiti ‚er geht‘, *ai.* éti, *gr.* εἶσι, *lat.* it, *lit.* eĩti, *asl.* i-da ‚ich gehe‘. — *idg.* *bhéidō ‚ich spalte‘, *ai.* bhédāmi, *got.* beita ‚ich beisse‘. — *idg.* *stéighō ‚ich gehe‘, *gr.* στεῖλω, *got.* steiga ‚ich steige‘. —

Vor Vokalen wurde aus *idg.* ei ej, welches im arischen als ay erscheint. *idg.* *tréyes ‚drei‘, *ai.* tráyas, *gr.* τρεῖς aus *τρεjes, *lat.* trēs aus *trejes, *got.* þreis, *nhd.* drei.

Idg. eu erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	o	ev	ū	eu, iu	au	u

ai. o ist aus au entstanden.

idg. *bhéudhō ‚wache‘, *ai.* bódhāmi, *gr.* πεύθομαι, *got.* -biudan ‚ge-bieten‘. — *idg.* *déukō ‚ich führe‘, *lat.* dūco, *got.* tiuha ‚ziehe‘. —

Vor Vokalen wurde aus *idg.* eu ev, welches im arischen als av erscheint.

idg. *sūnéves ‚die Söhne‘, *ai.* sūnāvas, *gr.* γλυκεῖς
-εῖς, sunjus.

scheint im

	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
	ē	ā	è	ě

ischen e entspricht, statt eines
st. Vgl. *ai.* pañca, *gr.* πέντε,
gr. τέσσαρες, *lit.* keturi ‚vier‘.

idg. *dihēmī ‚ich setze‘, *ai.* dādhāmi, *gr.* τίθημι, *got.* ga-deþs ‚That‘, *ahd.* tāt, *lit.* dėti ‚legen‘, *asl.* dėti.

2. sg. opt. *idg.* *s-iē-s ‚du mögest sein‘, *ai.* syās, *gr.* εἶης (aus *εσιης), *lat.* siēs, sis. —

Nom. sg. *idg.* *mātér ‚die Mutter‘, *ai.* mātá, *gr.* μήτηρ, μήτηρ, *lit.* motė ‚das Weib‘, *asl.* mati ‚Mutter‘. —

3. sg. impf. *idg.* *ést ‚er war‘, *ai.* ás (für *āst), *dor.* ἦς.

Idg. *ei* scheint in vielen Fällen zu ē geworden zu sein.

idg. *réis ‚Reichtum‘, *ai.* rás, *lat.* rēs ‚Ding, Sache‘.

Idg. *eu*. Hieher der Name des Himmelsgottes.

idg. *diéus, *ai.* dyāus, *gr.* Ζεύς.

Idg. *o* erscheint im

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
------------	------------	-------------	--------------	-------------	-------------

als: a(ā?)*o o a a a. *Lat.* o wird in
Schluss-silben zu u.

3. prs. sing. pf. *idg.* *dedórke ‚er hat gesehen‘, *ai.* dadárça, *gr.* δέδορκε.

Caus. 1. prs. sg. *voǵhēiō ‚ich lasse fahren‘, *ai.* vāháyāmi, *gr.* ὀχέω, *got.* vagja, *ahd.* bewege.

Die Nominalstämme auf -o- (haben auch oft in der Wurzel o).

idg. *vōǵhos ‚der Wagen‘, *gr.* ὄχος, *asl.* vozū. —

idg. *dhóǵhos ‚Brand‘, *ai.* ni-dāghá ‚Hitze, Sommer‘, *lit.* dāgas ‚Ernte‘. — *idg.* *éǵvos ‚das Pferd‘, *gr.* ἵππος, *lat.* equus. — *idg.* *vīros ‚der Mann‘, *lat.* vir, *got.* vair. —

*) Im *ar.* bleibt vor a = *idg.* o alter Guttural z. B. pf. cikėta ‚habe wahrgenommen‘ (e = *idg.* oi) gegen pr. cėtati ‚nehme wahr‘ (e = *idg.* ei).

idg. **wl̥qos* ,der Wolf', *gr.* *λύκος*, *got.* *vulfs*, *nhd.* Wolf. —
idg. **bhēromes* ,wir tragen', *gr.* *φέρομεν*, *lat.* *ferimus*,
got. *bairam*. — *idg.* **bhēronti* ,sie tragen', *gr.* *φέρουντι*,
φέρουσι, *lat.* *ferunt*, *got.* *bairand*.

Idg. oi erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	e	oi	ū	ai	ē	ǣ

idg. **wóide* ,er weiss', *ai.* *veda*, *gr.* (*φ*)*οἶδε*, *got.* *vait*,
nhd. weiss.

3. sg. pf. *idg.* **lelóique* ,er hat gelassen', *ai.* *riréca*,
gr. *λέλοιπε*, *got.* *laihv*. — *idg.* **loiqos*, *gr.* *λοιπός*
,übrig', *lit.* *lėkas*, *asl.* *otŭ-lėkü* ,Ueberbleibsel'.

Vor Vokalen wurde aus *idg. oi* *oj*, dem im *ai.* *ay*
entspricht.

Idg. ou erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	o	ω	ū	au	au	u

idg. **bhe-bhóudh-e* ,er hat gewacht', *ai.* *bubódha*,
got. *bauþ*, *nhd.* *bot*. *Ai.* *o* zunächst aus *au* entstanden.
Gen. sg. *idg.* **sūnous* ,des Sohnes', *ai.* *sūnós*,
got. *sunaus*, *lit.* *sūnaūs*, *asl.* *synu*.

Vor Vokalen wurde aus *idg. ou* ein *ov*, dem im
ai. *av* entspricht.

Idg. u erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	ū	ū	ū	ū	ū (uo)	a

idg. **āu* ,die Aue', *ai.* *āu*, *gr.* *αἶμα*, *lat.* *āma*, *germ.* *āma*,
asl. *āma*, *lit.* *āma*, *got.* *āma*, *nhd.* *āma*. —
idg. **h₂u* ,der Hahn', *ai.* *h₂u*, *gr.* *ἄνθρωπος*, *lat.* *h₂u*, *germ.* *h₂u*,
asl. *h₂u*, *lit.* *h₂u*, *got.* *h₂u*, *nhd.* *h₂u*.

1. prs. sg. *idg.* *bhérō ‚ich trage‘, *ai.* bhārāmi, *gr.* φέρω, *lat.* fero, *got.* baira.

Nom. sg. *idg.* *suésōr ‚die Schwester‘, *lat.* soror, *got.* svistar, *lit.* sesū.

Idg. *ōi* war nicht häufig.

Dat. sg. *idg.* *ékvōi ‚dem Pferde‘, *gr.* ἵππῳ, *lat.* equo.

Idg. *ou* war nicht häufig.

idg. *dvōu ‚zwei‘, m., *ai.* dvāu. — *idg.* *oktōu ‚acht‘, *ai.* ashtāú, *got.* ahtau. — *idg.* *gōus ‚das Rind‘, *ai.* gāús. *gr.* βοῦς, *ahd.* kuo ‚die Kuh‘.

Idg. *a* erscheint überall als a, nur im *asl.* als o.

idg. *ǵō ‚ich treibe‘, *ai.* ǵjāmi, *gr.* ἄγω. — *idg.* *ǵrós ‚Acker‘, *ai.* ǵjras, *gr.* ἄργός, *lat.* ager, *got.* akrs, *nhd.* Acker. — *idg.* *ǵksos ‚Achse‘, *ai.* ǵkshas, *gr.* ἄξων, *lat.* axis, *ahd.* ahsa, *lit.* aszis, *asl.* osī.

Vok. sg. der ā-Stämme. *ai.* ǵmba ‚o Mutter‘(?), *gr.* νύμφα δέσποτα, *asl.* ženo ‚o Weib‘.

Idg. *ai* erscheint im

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als: e	ai	ae	ai	ei	ė	ě

idg. *aidhos, *ai.* édhas, *gr.* αἶθω ‚ich brenne‘, *lat.* aedes, *ahd.* eit ‚Glut‘.

3. sg. med. *idg.* *bhéretai ‚er trägt für sich, wird getragen‘, *gr.* φέρεται.

Idg. *au.* *idg.* *aug- ‚wachsen‘, *ai.* ój-as ‚die Kraft‘, *lat.* Augeo, *got.* auka, *lit.* augù.

Idg. *ā* erscheint im

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>a</i>
als: ā	ā, η	ā	ō, uo	o	

idg. *māter, 'die Mutter', *ai.* mātā, *gr.* μήτηρ, μήτηρ, *lat.* māter, *lit.* motė ('Weib, Ehefrau'), *asl.* mati. — *idg.* *ekūā, 'die Stute', *ai.* áċvā. Vgl. dazu *gr.* ἡρώα, 'Land', *lat.* filia, 'Tochter', *got.* giba, 'die Gabe', (aber *gibom* dat. pl.), *lit.* rankà, 'die Hand', *asl.* raka.

Coni. praes. *bhérāthe, *ai.* bhārātha, *lat.* ferātis.

Idg. *ai* war nicht häufig.

Dat. sg. *ékūāi, 'der Stute', *ai.* áċvāy-āi, vgl. *gr.* ἡρώα, *lat.* mensae, *got.* gibai.

Idg. *au*.

idg. n. sg. *náus, 'das Schiff', *ai.* náus, *gr.* ναῦς, *an.* nór.

Idg. *ə* erscheint in den europäischen Sprachen in denselben Formen wie *a*, nur im arischen tritt dafür ein *i* auf.

idg. *petér, 'der Vater', *ai.* pitá, *gr.* πατήρ, *got.* fadar, *nhd.* Vater. — *idg.* *sthe unbetonte Form zu hochbetontem *sthá, 'stehen'. Also *pt. pf. pss.* *sthētós, 'stehend', *ai.* sthitás, *gr.* στατός, *lat.* status, *lit.* stataũ, *asl.* stoja, 'ich stehe'.

b) J und V.

Idg. j erscheint, wo erhalten, als *j* zumeist.*)

idg. *ju, *ai.* yūyām, *gr.* ὅμις, *got.* jus, *āsa.* — *ai.* 'Jahr', ὥρα 'Jahr', ὥρα 'Zeit',

gr. ἱέρω, im Ablaut *got.* jēr, 'Jahr. —

gr. ἵεν, *ai.* yas, *asl.* — *caus.* auf

gr. ἵπρω, *ai.* tarsh, *gr.* torreo (aus

gr. ἵπρω, im anderen *gr.* torreo, unterscheiden,

gr. ἵπρω, *ai.* z, *gr.* am, aber

*torrejō), *goth.* þaursjan ‚dürsten‘. — *idg.* *djéus, *ai.* dyāús, *gr.* Ζεύς, *lat.* Jūpiter, *an.* Týr, *ahd.* Ziu, erhalten im Namen des ‚Dienstages‘, vgl. *engl.* Tuesday, *an.* Tysdagr, *ags.* Tīwesdæg, *ahd.* Ziostac, *mhd.* Ziestac (s. Anhang).

j nach Consonanten wechselt oft mit ij. Man vermutet, dass im *idg.* die Regel bestand: j nach kurzer Silbe, ij nach langer. Vgl. *idg.* *médhjos ‚der mittlere‘, *ai.* mádhyaś, *gr.* μέσος aus *medhjos, *lat.* medius, *got.* midjis. — *idg.* *aljōs, ‚der andere‘, *gr.* ἄλλος, *got.* aljis, *ahd.* eli-, in *nhd.* Elend aus elilenti erhalten. — Dagegen vgl. *idg.* *petrijōs ‚väterlich‘, *ai.* pítரியas, *gr.* πατήριος, *lat.* patrius. Mehrfach dieser Wechsel in derselben Form: vgl. *got.* sijau, *ai.* siyám, *gr.* εἶην (aus *εσιῖην), *lat.* siem, aber *ai.* syám.

Idg. v erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	v	(f)	v	v	v	v

idg. *véghō, *ai.* váhāmi, *gr.* φέχω, *lat.* veho, *lit.* vežù, *asl.* veza. — *idg.* *véqōs ‚Wort, Rede‘, *ai.* vácas, *gr.* φέπος, ἔπος, *ahd.* giwahan. — *idg.* *veid ‚sehen‘, *lat.* video, *lit.* véidas ‚Angesicht‘, *asl.* vidǵti ‚sehen‘. — *idg.* Präs. 3. ps. sg. *sréveti ‚fließt‘, ῥέει, *ai.* srávas ‚Fluss‘, *gr.* ῥοή, *lit.* sravà, *asl.* ostrovü. — *idg.* *névos, ‚neu‘, *ai.* návas, νέφος, *lat.* novos, *asl.* novū. — *idg.* *ovis ‚Schaf‘. — *idg.* *avis ‚Vogel‘. — *idg.* Nom. pl. *sūnéves ‚die Söhne‘. — *idg.* *névη ‚neun‘, *ai.* návān. *idg.* *dvōu ‚zwei‘. — *idg.* *svésōr ‚Schwester‘. — *idg.* *ékvos ‚Pferd‘. — *idg.* *qetvóres ‚vier‘. —

Nach Conson. wechselt v mit uv wie i mit ij. *ai.* duvá ‚zwei‘ und dvá. *got.* tvaī aber *lat.* duo (aus *duvō), δύο (aus *óvfo).

c) Die Nasale als Konsonanten.

Das *idg.* hatte 4 Nasale: den labialen *m*, den dentalen *n*, den palatalen (dem *k'* entsprechend), den velaren (dem *q* entsprechend).

Idg. m erscheint überall als *m*.

*idg. *mātér* ‚Mutter‘. — *idg. W. *men* ‚denken‘, *ai. mánas* ‚der Sinn‘, *gr. pf. μέμονα* ‚strebe‘, *μένος* ‚Streben‘, *mhd. minne* ‚Liebe‘; ursprünglich heisst Minne ‚Erinnerung, Gedächtnis‘. *Lat. memini*, *mens*, *moneo*. Dem *lat. moneo* entspricht genau *nhd. mahnen*‘. — *idg. *mer* ‚sterben‘. *ai. mṛti* ‚Tod‘, *gr. βροτός* ‚sterblich, Mensch‘ (aus **μ-(β)-ροτος*), *lat. mors*. Hieher *nhd. Mord*. — *idg. *vem* ‚speien‘, *ai. vāmāmi* ‚speie‘, *gr. ἐμέω*, *lat. vomo*, *lit. vemalaĩ* ‚Ausgespienes‘. — *idg. *smi* ‚lächeln‘. *ai. smáyate* ‚lächelt‘, *gr. μειδάω* (aus **σμειδάω*, assimiliertes *σμ* zu *μμ* in *φιλομμειδής* ‚gerne lächeln‘, *asl. smijati se* ‚lachen‘, *engl. smile* ‚lächeln‘.

*idg. *bhéromes* ‚wir tragen‘. — *idg. *dhémn* ‚Aufstellung‘, *ai. dháma* ‚Stätte‘, *gr. ἀνάθημα* ‚Aufstellung, Weihgeschenk‘. — *idg. *sé-mn* ‚Ausgeworfenes, Samen‘, *gr. ἥμα* ‚Wurf‘, *lat. sēmen*, *ahd. sāmo* Samen, *lit. sēmũ*. — *idg. *ghormos* ‚warm‘, *ai. gharmás* ‚Glut‘, *lat. formus*, *ahd. warm*. — *idg. *ǵhei-mn* ‚Schnee, Winter‘, *ai. héman-* ‚Winter‘, *gr. χειμα* ‚Sturm, Regenguss‘, *lit. žemà*, *asl. zima*. — *idg. *kleu-* *mn-to* ‚Gehör‘, *ai. crómata-m* ‚Erhörun-‘, *ahd. hiumunt*, *nhd. Leum-*

*idg. acc. sg. *tó-m* ‚diesen‘, *lat. is-tum*, *got. þan-a*, *lit. tã*, *asl. den Himmel*‘. — *idg. *ǵó(u)-m* ‚de-

Idg. n erscheint überall als *n*.

*idg. *névos* ,neu', *ai. návas*, *gr. νέος*, *lat. novus* (aus *nevos), *got. niujis*, *lit. naũjas*, *asl. novŭ*.

*idg. nom. sg. *ənér* ,Mann', *ai. ná*, *gr. ἀνήρ*. — *idg. *W *sneigh* ,schneien', *gr. νείφει*, *lat. ninguit*, *got. snaivs*, *lit. snėgas*, *asl. sněgŭ*. — *idg. *svépnos* ,Schlaf', *ai. svápnas*, *gr. ὕπνος*, *lat. somnus*, *lit. sãpnas*, *als. sũnũ*. — *idg. *ǵnō* ,wissen, kennen', *ai. jñā*, *gr. γι-γνώσκω*, *lat. gnōsco*, *asl. znati*. — *idg. *p̥l̥nós* ,gefüllt, voll', *ai. pūrṇá-s*, *gr. πολλοί*, *got. fulls*, *lit. pilnas*, *asl. plŭnũ*. — *idg. *t̥n̥-nu-tai* ,er streckt', *ai. ta-nu-té*, *gr. τάννυται*, *vgl. nhđ. dehnen*.

*idg. vok. sg. *Kúon* ,o Hund'.

*Loc. sg. idg. *udén* ,im Wasser'. — *idg. *dō-men*, *geben'*. — *idg. nom. pl. *nōmēn*, *ōn* ,die Namen'.

Idg. ñ nur vor *k*-Lauten.

*idg. *eñǵho-s* ,Bedrängnis', *ai. ámhás*, *gr. ἄγχω*, ,ich schnüre', *lat. angor*, *got. aggvus*, *nhđ. enge*.

Idg. v vor *q*-Lauten.

*idg. *pépqe* ,fünf'.

d) Die Nasale als Sonanten.

Im *idg.* konnten die Nasale Träger des Silbenaccents sein, das heisst jene Stelle einnehmen, welche sonst Vokale innehaben.

Davon erscheint *ŋ* in den einzelnen Sprachen vertreten durch:

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>
a, an	α, αν	en	un

während *m* sich so zeigt:

ai. gr. lat. germ. lit. asl.
*a, an a, a** *em um im ę ĩn*
*idg. *kmtó-m* ‚hundert‘, *ai. çatám*, *gr. ἑκατό-ν*,
lat. centu-m, *got. hund*, *lit. szim̃tas*. — *idg. *gm̃-ti-*
 ‚Gang, gehn‘ (zu *W. *gem* ‚gehn‘), *ai. gáti-s*, *gr. βάσις*,
lat. in-vent-io, *got. gaqumþi-*. — *idg. *dékm̃* ‚zehn‘,
ai. dáça, *gr. δέκα*, *lat. decem*, *got. taihun*, *ahd. zehan*. —
m ist bei conson. Stämmen Suffix des accus. Z. B.
*idg. *pód-m̃* ‚den Fuss‘, *ai. pād-a-m*, *gr. πόδα*, *lat. ped-em*,
got. fotu, *lit. ákmen-i*, *asl. kamene*. — *idg. *m̃p̃-tó-* pt. pf.
 pass. zu *W. men-* ‚denken‘, *ai. matá*, *lat. com-mentus*,
got. munda-, *lit. miñtas*, *asl. meťũ*. — *idg. *t̃p̃-ná-*,
ai. tanú ‚dünn‘, *lat. tenuis*, *ahd. dunni*, *nhd. dünn*. —
*idg. *kleu-m̃p̃-to-*, *ai. çrómata-m* ‚Erhörung‘, *ahd. hliu-*
munt. —

Suffix des acc. pl. der cons. Stämme ist *-ps*. Also
*idg. *pód-ps* ‚die Füße‘, *ai. pādás*, *gr. πόδας*, *lat. pedēs*,
got. fotuns.

3. prs. pl. *-ntai*, vgl. *ai. -ate*, *gr. -αται*.

3. prs. pl. *idg. -nto*, *ai. -ata*, *gr. -ατο*.

*W. *dñk* ‚beissen‘, *ai. dáçati*, *gr. δάχνω*, *ahd. zangar*
 ‚beissend, zangar“, *ahd. zanga*, *nhd. Zange*.

e) *Idg. *rudh-* als Kompositum (r, l)

*Idg. *rudh-* heint überall

*W*reud-* ‚rot‘, *ai. rudh-*, *gr. ἐρυθρός*,

asl. rudo, *got. rau-*, *ahd. rot*. —

Thür-, *lär-*, *gr. fores*,

lit. rauda, *idg. *r̃u-* ‚vier‘. —

*idg. *r̃u-*, *gr. ἑρῶ*, *werah*.

idg. W.*srev ‚fliessen‘, *ai.* srávati ‚er fließt‘, *gr.* ῥεῦμα ‚Fluss‘, *ahd.* stroum ‚Strom‘, *lit.* sravėti, *asl.* o-strovŭ ‚Insel‘. — *idg.* *mātér ‚Mutter‘. —

ai. 3. prs. pl. pf. med. riricre; *lat.* dedront. — *lat.* 3. prs. pl. praes. pass. sequontu-r, *ai.* sechitir ‚sie folgen‘.

Idg. l.

idg. *leiǵ ‚lassen‘, *gr.* λείπω, *lat.* linquo, *got.* leihva ‚leihe‘, *lit.* lėkũ, *asl.* otŭ-lėkũ. — *idg.* *vélqō ‚ich reisse‘, *gr.* ἔλλω, *lit.* velkũ, *asl.* vlěka. — *idg.* *klei ‚lehnen‘, *gr.* κλίνω, *lat.* clivos, *got.* hlains ‚Hügel‘, *nhd.* Lehne.

f) Die Liquidae als Sonanten.

Im *idg.* konnten auch r und l silbgebend auftreten an Stelle von Vokalen.

Idg. r erscheint im

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	r	ae, ea	or	ur, ru	ir
					rī, ūr

idg. *mr̥tis ‚Tod‘. — *idg.* *bh̥rtis ‚Tragen‘, *ai.* bh̥rtis, *lat.* fors, *got.* gabaurps. — *idg.* *petr̥-su loc. pl., *ai.* pitr̥shu, *gr.* πατράσι, *got.* fadrum.

Idg. l erscheint dagegen im

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>abg.</i>
als:	(r)	al, la	ol, ul	ul	il
					lū

idg. *v̥l̥qos ‚der Wolf‘, *ai.* v̥l̥ka-, (*gr.* λύκος, *lat.* lupus), *got.* vulfs, *lit.* vilkas, *asl.* vlūkũ. — *idg.* *p̥l̥nós ‚gefüllt‘, *ai.* pip̥r̥mās, *gr.* ἐμ-πιμ-πλα-μεν, *got.* fulls, *lit.* pilnas. *asl.* plünũ.

Lange sonant. Liquida nehmen eini den Fällen an.

Idg. \bar{r} .

igd. * \bar{r} dhvós ‚aufrecht‘, *ai.* ūrdhvás, *gr.* ὀρθός, *lat.* arduos. — *idg.* * $\bar{g}r$ -, *ai.* jīrnā-, *lat.* granum. — *idg.* * $\bar{v}r$ d-, *lat.* rādīx; dagegen *gr.* ῥάδαμνος ‚Schoss‘, *got.* vaurts, *nhd.* Wurz mit \bar{r} . — *idg.* * $\bar{q}r$ t, *lat.* crātēs; dagegen *gr.* κάρταλος, *got.* haurds ‚Thür‘, *ahd.* hurt ‚Flechtwerk‘, *nhd.* ‚Hürde‘ mit \bar{r} .

Idg. \bar{l} .

idg. p \bar{l} -nó- ‚gefüllt‘, *ai.* pūrñā, *gr.* πολλοί ‚viele‘. — *idg.* * $\bar{v}l$ nā ‚Wolle‘, *ai.* ūrnā, *lat.* lāna. — *idg.* * $\bar{d}l$ gho- ‚lang‘, *ai.* dīrghā-, *gr.* δολιχός. — *idg.* * $\bar{g}l$ -no-mai ‚ich will‘, *gr.* lesb. βόλλομαι, *att.* βούλομαι (gegen dor. δήλομαι).

g) Ueber den Ablaut.

Unter Ablaut versteht man den Wechsel der Vocalerscheinungen zwischen verwandten Wörtern oder Wortteilen. So z. B. stehen λέγω: λόγος im Ablaute, aber auch λέγομεν: λέγετε, ebenso binden: band: gebunden u. s. w.

I. Die sogenannte e-Reihe.

e, o, 0 (Null) z. B. *idg.* *pet, *pot, *pt. Vgl. *gr.* πέτομαι, ποτάομαι, ἐπιτόμην.
ei, oi, i z. B. *idg.* *bheid, *bhoid, *bhid, Vgl. *gr.* πέποιθα, πιστός.
eu, ou, u z. B. *bheudh, *bhoud, *bhudh.
got. *dork, *dṛk. Vgl. *bhondh, *bhṇd.

= **αν-ἐ-ω-κα* = **σε-σω-κα*, inf. *ἀν-ἐ-ῶσθαι*, got. *sai-sō*, Präsens **si-sē-mi* zu pf. **se-sō-* vgl. *ῥήγνυμι*: *ἔρ-ωγα* verhält sich also wie *πέμπω*: *πέπομφα*.

III. Die *ā*-Reihe zeigt die Hochstufen *ā*, *ō*, die Tiefstufen *ə* und *0*. Z. B. *idg.* **bhā-mi* ‚ich spreche‘, *gr.* *φᾶμι*, *φημί*, *lat.* hieher *fā-ma*, *fābula*; *ō* in *φωνή* ‚die Stimme‘; Tiefstufe *ə* in *gr.* 1 ps. pl. *φαμέν*, *lat.* *fateor*. — *idg.* **sthā* ‚stehen‘, *gr.* *ἵ-στᾶ-μι*, *ἵστημι*, *lat.* *stā-men*, *Stā-tor*, got. *stoma* ‚Grundlage, Stoff‘, *stols* ‚Stuhl‘, *lit.* *pastóju*, *asl.* *staja*. — Im pf. müsste *ō* erscheinen, doch sind solche Formen nicht überliefert. Tiefstufe *ə*, in *ai.* *sthitā-* pt. pf., *gr.* *στατός*, *ai.* *sthitī-*, *gr.* *στάσις*, *lat.* *status*, got. *staþs*, *nhd.* *Stätte*, *lit.* *stataū*. Schwund des Vokals nimmt man an im *ai.* *savye-shṭhar-* gegen *ə* in *gr.* *στατήρ*.

IV. Die *ō*-Reihe erscheint hochstufig als *ō*, tiefstufig *ə* und *0*. Z. B. *idg.* *dō* ‚geben‘, *ai.* *dādāmi*, *gr.* *δίδωμι*, *δῶρον*, *lat.* *dōnum*, *lit.* inf. *dūti*, *asl.* *dati* ‚geben‘, *darū* ‚Gabe‘. Tiefstufe *ə* in *ai.* *dīti-* ‚Besitz‘, *gr.* *δόσις*, *δοτήρ*, *lat.* *dātus dātor*. Tiefstufe *0* in *ai.* *(deva-)t-ta* aus **d-ta* ‚gegeben‘.

V. Die *a*-Reihe erscheint als *a*, *ā*, tiefstufig *ə*, *0*. Z. B. **ǵhō* ‚reiben‘, *ai.* *ājāmi*, *gr.* *ἄγω*, *lat.* *ago*, *aka.* *Ha* ‚reiben‘, *ā* in, *ai.* *āj-ís* ‚Wettlauf‘, *lat.* *amb-*. Tiefstufe *ə*, *ai.* *ajá-s* ‚Treiber‘, *gr.* *ἀγός*, *ai.* *aj-irá-s*. Tiefstufe *0*, *ai.* *pāri-j-man* ‚umwandelnd‘, *j-mán*.

VI. Die *u*-Reihe erscheint als *ó*, *ō*, tiefstufig *ə*, *0*. Z. B. **u* ‚duften‘, *ai.* *ū*, *gr.* *ὄζει*, *lat.* *odor, oleo.* *ō* in *ūdzū*.

h) Die Verschlusslaute.

Das idg. hatte folgende Verschlusslaute:

	Ten.	Med.	Ten. asp.	Med. asp.
Labiale	p	b	ph	bh
Dentale	t	d	th	dh
Palatale	k	ġ	kh	ġh
Gutturale (nicht labialisert)	k	g	kh	gh
Velare (labialisert)	q	g	qh	gh

α) Die Labiale.

Idg. **p** erscheint grossenteils unverändert, im *germ.* als *φ* oder *β* (vgl. oben S. 54).

ai. *gr.* *lat.* *got.* *lit.* *asl.*

als: p π p f, b p p

idg. *petér ‚Vater‘, *got.* fadar. — *idg.* *svép-no-s ‚Schlaf‘, *an.* svefn. — *idg.* *sérpō ‚schleiche‘, *ai.* sár-pāmi, *gr.* ἔρπω, *lat.* serpo. — *idg.* *spek ‚spähen‘, *ai.* spác-, ‚Späher‘, *lat.* cōn-spicio, au-spex, *ahd.* spehon, *nhd.* ‚spähen‘.

Idg. **b** erscheint überall als b, im *germ.* als p.

idg. W. *lab, *ai.* lāmbate ‚hängt herab‘, *lat.* lābitur. — *idg.* W. *dheub ‚tief sein‘, *got.* diups, *lit.* dubūs ‚tief, hohl‘, *asl.* dūbrī ‚Schlucht‘, *nhd.* ‚tief‘.

Idg. **bh** erscheint im

ai. *gr.* *lat.* *germ.* *asl.*

als: bh φ f, b b b

idg. *bhérō ‚trage‘. — *idg.* *bhrú-, *bhruv-, ‚Augen braue‘, *ai.* bhrú-s, *gr.* ὀφρῶς, *ahd.* brāwa, *nhd.* ‚Braue‘

lit. bruvis, *asl.* brüvī. — *idg.* *nébhos n. ‚Gewölk‘, *gr.* νέφος, *lit.* debesīs, *asl.* nebo, *gr.* νεφέλη, *lat.* nebula, *ahd.* nebul. — bh auch in Suffixen z. B. im instr. pl. -bhis.

β) Die Dentale.

Idg. t erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	t	τ	t	þ (ð)	t	t

idg. *ten ‚dehnen‘, *ai.* tanómi, *gr.* τείνω, *got.* þanjan, *nhd.* dehnen. Dazu *nhd.* dünn. — *idg.* *tréjes ‚dreī‘, *ai.* tráyas, *gr.* τρεῖς, *lat.* trēs, *lit.* trys, *asl.* trije, *got.* þreis, *nhd.* drei. — *idg.* *pétō ‚fliege‘, *ai.* pātāmi, *gr.* πέτομαι, *lat.* peto ‚verlange‘, impetus ‚Anfall‘. Dazu *ahd.* fedara, *nhd.* Feder. — *idg.* *vert ‚wenden‘, *ai.* vārtate ‚dreht sich‘, *lat.* verto, *got.* vairþan, *nhd.* ‚werden‘, *lit.* veĩsti, vartyti, *asl.* vratiti ‚wenden‘. — -to im pt. pf. pss. *Klutó-s ‚berühmt‘, *ai.* çrutá-, *gr.* κλυτός. — -nti, -nt, -t in den Verbalendungen.

Idg. d erscheint im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	d	δ	d	t	d	d

idg. *dékm, *nhd.* zehn. — *idg.* *dvōu, *nhd.* zwei. — *idg.* *veid, *lat.* vīdeo, *got.* vait, *nhd.* weiss, wissen.

lit. dñ, *asl.* im

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
als:	dh	δ	d	t	d	d

idg.

ἰναθῆμα,

dh-rós

ορπῆ,

σι).

,rot', *ai.* rudhirá, *gr.* ἔρυθρός, *lat.* ruber, *asl.* rūdrū, *got.* rauþs (Stamm rauda-), *nhd.* rot. — In 2. prs. sg. imp. Suffix -dhi, *klu-dhí, 'höre', *ai.* cru-dhí, *gr.* κλῦθι.

γ) Die Palatale.

idg.	ai.	lit.	asl.	gr.	lat.	germ.
k	ç	sz	s	κ	c	χ(h) γ(g)
ġ	j	ž	z	γ	g	k
ġh	h	ž	z	χ	h, g	γ(g)

Idg. k'.

idg. *k̑ntóm, 'hundert'. — *idg.* *sveġuro-s, 'Schwieger-vater', *sveġrú-, 'Schwiegermutter', *gr.* ἑκυρός, ἑκυρά, *lat.* socer, socrus, *got.* svaihra, *ahd.* swigar; *ai.* çváçura, çvaçrú-, *lit.* szeszuŗas, szesziũras. — *idg.* *veiġ, 'eintreten', *gr.* Φοῖκος, *lat.* vīcus, *got.* veihs (gen. veihsis) n. 'Flecken'; *ai.* viçámi, *lit.* vėsžėti, 'Gast sein', *asl.* vīsī, 'Dorf'. — *idg.* *oktōu, -ō, 'acht', *gr.* ὀκτώ, octō, *got.* ahtau; *ai.* ashtāu, -ā, *lit.* asztūni, *asl.* osmī. — *idg.* *juv̑kós, 'jugendlich', *lat.* iuvenus, *got.* juggs.

Idg. ġ.

idg. *ġnō, *gr.* γινώσκω, *lat.* gnosco, nosco, *got.* kann; *ai.* jānāmi, *lit.* žinóti, *asl.* znati. — *idg.* *melġ, 'melken', *gr.* ἀμέλω, *lat.* mulgeo, *ahd.* milchu; *ai.* mŗjāti, 'streift ab', *pt.* mŗs tā, *lit.* mėlžu, *asl.* mlŭža.

*Idg. ġh. *)*

gr. χιών, 'Schnee', χειμών, 'Winter', hiems; *ai.* hir

*) Im ar., asl. und lit. erscheinen also die Zischlaute, in den anderen idg. Sprachen Verschlusslaute. Man nennt die ersteren „çatem-Sprachen“, die anderen „centum“.

,Frost', *lit.* žemà, *asl.* zima ,Winter'. — *idg.* *veǵh ,fahren',
gr. ὄχος, *lat.* veho, *got.* gavigan; *ai.* váhati, *lit.* vežù,
asl. veza.

δ) Die Gutturale und Velare.

<i>idg.</i>	Sprachen mit Labialisierung			Sprachen oh. Labialisierung		
	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>ai.</i>	<i>lit.</i>	<i>slav.</i>
q m. Lab.	π τ κ	qu c	χ v, v; χ γ; φ β	k, c	k	k č c
k oh. Lab.	κ	c	χ, γ			
g m. Lab.	β δ γ	v gu g	k v, k, p	g j	g	g, dž, dz
g oh. Lab.	γ	g	k			
gh m. Lab.	φ θ χ	f, b, gu, v	v γ (β)	gh h	g	g, dž, dz
gh oh. Lab.	χ	h g	γ, g			

k *idg.* *kert, flechten', *gr.* κάρταλος ,Korb', *crātēs*,
got. haúrds; *ai.* cr̥tāmi ,hefte', kátas ,Matte'. —
idg. *krev, *gr.* κρέας, *lat.* cruor, *an.* hrár ,roh'; *ai.* kravī,
lit. kraũjas, *asl.* krūvī. —

q *idg.* *qo *qe ,wer', *gr.* πόθεν, *hom.* τέο ,wessen',
πη̃, *dor.* πᾶ ,in welcher Richtung', *lat.* quod, cottidie =
 *quetti-, quam, *got.* hvas; *ai.* kás, *lit.* kàs, *asl.* kūto.
 — *idg.* *qetvóres ,vier'. — *idg.* *seq ,folgen', *ἐπομαι*,
sequor, *got.* saihva; *ai.* sishákti, sácate, *lit.* sekù ,folge',
 — *idg.* *pénqe ,fünf'. — In den Ableitungen liegt mit
 ohne Labialisierung und -qo- vor.

gr̥s, *got.* cranuh, *lit.* gervė,
 πτέγω, τέγω, *lat.*
 ,Dach'. —

βαίρω,

lat. venio, *got.* qiman, *ai.* gáchāmi, *lit.* gemù. — *idg.* *régos, *ai.* rájas, *gr.* ῥεβος, *got.* riqis.

gh idg. *ghostis, Fremder', *lat.* hostis, *got.* gasts, *asl.* gostī, Gast, Genosse, Freund'. — *idg.* *steigh, *στελχω*, *got.* steiga; *ai.* stighnute, *lit.* staigytis, *asl.* stigna.

gh idg. *gher-, *gr.* θερμός, *lat.* formus, *ahd.* warm, *ai.* gharmás. — *idg.* *sneigh, *gr.* νιφα, *lat.* ninguit, nivem, *got.* snaivs, *lit.* snėgas, *asl.* snėgũ. — *gr.* νεφρός, Niere' Hode'; *ahd.* nioro. — *idg.* *kneigh, *lat.* co-niveo, *got.* hneivan, *ahd.* nīgan, *nhd.* neigen.

i) Die Tenues aspiratae.

Zum Ansätze *idg.* Ten. asp. bieten eigentlich nur das *ai.* und *griech.* Veranlassung. Aber auch diese beiden Sprachen stimmen nicht völlig in dem Besitz an Ten. asp. überein. Beachte, dass im *gr.* die Ten. asp. mit den Med. asp. zusammengefallen sind. (χ φ θ).

Suff. der 2. sg. pf. *idg.* -tha. *idg.* *voit^stha, *οἶσθα*, *ai.* véttha, dazu ἦσθα, ἔσθα, du warst'. — *ai.* chinádmī, *σχιζω*, *lat.* scindo, caedo, *got.* skaidan, *ahd.* scintan, *lit.* skėdrà, Span'. — *ai.* nakhá-, *gr.* ὀνυχ-ος.

k) Die Spiranten.

Idg. s erscheint fast überall als s.

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>germ.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>
s	ς; σ	s	s, z	s	s

idg. *septm̥, *lit.* septynì, *asl.* sedmĩ. — *idg.* *seno-alt, *ai.* sánas-*gr.* ἐνν, *lat.* senex, *got.* sinista-nhd. Singrün', Sündflut', mhd. sin- vluot. pron. *svo-, *ai.* svás, ὄς, *got.* sves, *asl.* svojĩ. — i, schneie'. — *idg.* *sréveti, fließt'. — *idg.* *sthā, *idg.* *ves, kleiden', *ai.* vāste, zieht an', *gr.*

σαντο ‚sie zogen an‘, *εἶμα* ‚Kleid‘, *lat. vestis*, *got. gavasjan.* — *idg. *dh̥rs*, *ai. dhārshāmi* ‚wage‘, *gr. θάρσος* ‚Kühnheit‘, *got. ga-dars* ‚wage‘, *lit. drīsti* ‚wagen‘. — *ai. ákshas*, *gr. ἄξων*, *lat. axis*, *ahd. ahsa*, *lit. aszīs*, *asl. osī.* — -sjo im fut.. — -s im aor. — 2. sg. opt. *bheroī-s, impf. *ébhere-s. — Suffix -es, -os, *ai. jánas*, *gr. γένος*, *lat. genus.* — Nom.-Zeichen s der m. o-St.

Idg. z

Nicht selbständig, sondern wohl nur vor nachfolgender Med. oder Med. aspir. im *idg.* vorhanden gewesen.

*idg. *ni-zd-o-* ‚Nest‘, *ai. nīdā*, *lat. nīdus*, *ahd. nest.* — *idg. *ozdos* ‚Ast‘, *ῥζος*, *got. asts.* — *idg. *mezg* ‚Knoten knüpfen‘, *ahd. masca* ‚Masche‘, *lit. mezgù*, *māzgas* ‚Knoten‘. — *idg. *zdhi* ‚sei“ *av. zdī*, *gr. ἴσθι.*

1) Lautveränderungen im Worte, „Kombinatorischer Lautwandel.“

Unter kombinatorischem Lautwandel versteht man die Veränderungen, welche die Laute in der Wortbildung infolge Zusammentreffens mit anderen Lauten erleiden. Man kann also auch kurz sagen: kombinatorischer Lautwandel ist die gegenseitige Beeinflussung der Laute eines Wortes.

Vor Tenuis scheint Media in Tenuis verwandelt worden zu sein (schon *idg.*). Z. B. *idg. *jug-t'* *juk-tó-, *ai. yuktá-*, *gr. ζευκτός*, *lat. jūnctus*, *lit. jūnk*

Aus t + t, t + th, d + dh scheint in tsth, dzdth entstanden zu sein, z. B. *idg. *set* *setstós zu *sed* ‚sitzen‘, woraus *ai. sat* drückung des ‚s‘, aber *lat. ob-sessus*. Eber *dedzdhi ‚gieb‘ (zu dō ‚geben‘), worau

*dazdhi). *Gr.* ἀνυστός zu ἀνύτω, *lat.* fassus, divisus enthalten Nachkommen solcher schon in *idg.* Zeit veränderten Dentalgruppen.

Sehr fraglich ist, wie *idg.* Med. asp. + t (oder + s) in der Zeit vor der Sprachentrennung gesprochen wurden. Im *gr.* wird aus *idg.* *bhudh-tós (zu *W.* bhudh, erwachen, kennen) πυστός aber im *ai.* bud-dhá-. Ebenso ist der Name der Tochter noch schwer zu erklären. *ai.* duhitá, *gr.* θυγάτηρ, *lit.* duktė, *asl.* dūšti. Man nimmt (Fick I⁴ S. 73) Zugehörigkeit zu *idg.* *dhugh an (taugen, milchen), also *dhughtēr oder *dhughetēr.

Während das *ai.* aus bh-t ein bdh, aus gh-t ein gdh aus ġh-t ein — dh mit Längung des vorhergehenden Vokals macht, erscheint in den europäischen Sprachen pt, kt z. B. *gr.* ῥοπιός zu ῥοπέω; ἀν-ετός (ἔχω), *ai.* sādḥá; *lat.* vectum (veho), *ai.* voḍhum; *lat.* forotis, fortis, *ai.* dṛdḥá; *got.* mahts, *nhd.* Macht zu *got.* magan, *nhd.* mögen.

m) Lautveränderungen im Satze (Sandhi).

Dass der Wortauslaut nach der Stellung im Satze, ebenso wie der Anlaut, gewissen Veränderungen unterlag, lässt sich nicht verkennen. So dürfte *pētér (der Vater) das r im Satze nur vor Vokal behalten, sonst aber *peté (*ai.* pitá ohne r) gelautet haben, desgleichen *uksén (der Ochs), und *uksé (*ai.* ukshá ohne n). Im Dual *dvóu ‚zwei‘ vor Vokal (*ai.* dváu), sonst *dvó (*lat.* duo).

Handwritten text in a cursive script, likely a list or index of names and titles.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or index.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or index.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or index.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or index.

Handwritten text in a cursive script, continuing the list or index.

aber *ai.* *çvā*, *aps.* *khshayārsha*, *Xerxes*, '=*khshaya* + *arsha*. Vielleicht hierher *εἰκώ*, *ἀηδών* neben *εἰκῶν*, *ἀηδών*. *lat.* *homō*, *lit.* *szū*, *akmū*. — *idg.* **mātér* ‚Mutter‘, **dótor* ‚Geber‘, *gr.* *μᾶτηρ*, ‚mater‘, aber *ai.* *mātā*, *germ.* **mōdér*. *lat.* *soror*, *ai.* *bhrātā*, *dātā*, *lit.* *motė*, *sesū*, — Die geschlechtigen s-Stämme. *Idg.* **dus-menēs* ‚übel gesinnt‘, *gr.* *δυσμενής*, *lat.* *pubes*, *degener*. — *idg.* **āusōs*, *hom.* *ἡώς*, *ai.* *ushās*; vgl. *lat.* *honōs*. — *idg.* **ōkiōs* ‚schneller‘, *lat.* *ocior*. — *idg.* **véidvōs*, *ai.* *vidván*. —

II. Formen mit s.

o-Stämme. **v̥l̥qos* ‚Wolf‘ — io-Stämme teils -ios, teils -is. — i-Stämme. *idg.* **ovis* ‚Schaf‘, *lat.* *ovis*, *lit.* *naktis*, *asl.* *noštī*. — u-Stämme. *idg.* **sūnūs* ‚Sohn‘. Formen auf *āu* im Iranischen, *ab.* *bazāus*, *aps.* *dahyāus*. — ū-uv-Stämme und ī-ij-Stämme. *idg.* **bhrūs* ‚die Braue‘ **suekrūs* ‚die Schwiegermutter‘, *ai.* *bhrūs*, *çvaçrūs*; *dhīs nadīs*; *gr.* *ὄφρυς*, *κῖς*, *πόλις*. *lat.* *sū-s*, *vī-s*. — Ein nom. -s hatten auch noch die auf Verschlusslaute endenden Stämme, vgl. *φλέψ*, *φύλαξ*, *λαμπάς* u. s. w. Die Wurzelnomina zeigen -s. *idg.* **nāu-s* ‚Schiff‘, **diéu-s* ‚Himmelsgott, Tag‘, **gōu-s* ‚Rind‘.

Der Vokativ sg. masc. femin.

Eigene Vokativformen sind bloss im sg. vorhanden. Der Accent ruhte auf der ersten Silbe, wenn nicht die Form enklitisch war. Die o-Stämme haben e: **v̥l̥qe*. — Die ā-Stämme zeigen a: *νύμφα*, *δέσποτα*, *lit.* *rankā*. Im *ai.* hier -e = *-ai, eine Analogieform. — Die i- und u-Stämme. Teils Diphthonge, teils i, u. Diphthong in *ai.* *āve*, *lit.* *naktė*, *asl.* *noštī*, *ai.* *sūno*, *lit.* *sunāu*,

asl. synu. — Die n-Stämme. *idg.* *kúon, *ai.* cʰván, *gr.* κύον. — Die r-Stämme. *idg.* *máter. — Die s-Stämme. *dúsmenes, *gr.* δυσμενές, *ai.* dúrmanas. — Die Wurzelnomina. *dieu, *Zeû*, *ai.* diyāus.

Der Accusativ sg. masc. femin.

Das Suffix ist m, welches nach Vokal Konsonant bleibt, nach Konsonant als ṃ erscheint. -m *vĺqom, *ai.* vřkam, λύκον, *lat.* lupum, *got.* þan-a, *ai.* tám ‚diesen.‘ — ṃ nach Kons. *idg.* *bherontṃ, *lat.* ferentem, φέροντα.

Die o-Stämme. *vĺqom. — Die ā-Stämme. *ék'uām. — Die i-Stämme. *ovim. — Die u-Stämme. *sūnúm. — Die ī-jē-Stämme. *ī-m; *ai.* bṛhatīm, πόλιν; — *ijṃ. πόντιαν, φέρονσαν. — *jēm. *lat.* faciem. — Die ī-ij-Stämme, ū-uv-Stämme. *-īm; *gr.* κῖν: κῖς; πόλιν; *-ūm; ὄφρϋν, νέκυν. — *ijṃ, -uvṃ. *ai.* dhíyam, bhrúvam. — Die n- und r-Stämme. *idg.* *kvónṃ — *idg.* *māterṃ, *dótor-ṃ. — Stämme auf Verschlusslaut. *idg.* *bhrǵhóntṃ, *ai.* bṛhántam, *lat.* ferentem. — Die s-Stämme. *ai.* durmanasam, δυσμενέα, *lat.* degenerem. — *ai.* ushásam, *lat.* honōrem. — *idg.* *ōkiosṃ = *lat.* ōciōrem. — *idg.* *veidvosṃ, *ai.* vidvámsam. — Die einsilbigen Wurzelnomina. *idg.* *návṃ, *ai.* návam, *hom.* νῆα, *lat.* nāvem. — *idg.* *ré(i)m, *ai.* rām, *lat.* rem. — *idg.* *qōm, Rind, *ai.* gām, βῶν, (*hom.* u. *dor.*) — *idg.* *diēm, *ai.* dyām, *Zῆν*, *lat.* diem.

Der Nominativ Accusativ sg. neutr.

I. Stammformen ohne Suffix.

idg. *óqi ‚das Auge‘, *ai.* ákshi, *ai.* cúci, *gr.* ὄρι, *lat.* mare. — *idg.* *médhu ‚Süßigkeit‘, *ai.* mádhu; svādū.

‚süss‘; got. *faihu*, Vieh. — *idg.* **dhém̥n*, *ai.* *dháma*; *náma*, *lat.* *nomen*; daneben aber auch *idg.* -ōn und -ēn wie im nom. pl. — Es bilden eine besondere Gruppe die heteroklit. Stämme auf *r* z. B. *ai.* *údhar*, *ai.* *yákrt*, *ai.* *çákrt*, *ai.* *ásrk*, welche hinter dem *r* noch besondere Elemente zeigen. — Bei den Participien auf -nt und -nt. *ai.* *bhārat* gegen *gr.* *φέρων*; *lat.* *ferens*. — Die s-Stämme **ménos*. **duś-menes* *δυσμενές*, degener.

II. Bildung auf -m (bloss bei o-Stämmen).

idg. **jugóm*, das Joch.

Der Genetiv (Ablativ) sg.

Wir finden folgende Suffixe. 1. -es, -os, -s. Diese drei im Ablaut zu einander. 2. -sjo -so.

Zu 1. Die ā-Stämme **ék'vās*, *χώρας*, *lat.* *viās*, got. *gibōs*, lit. *rañkos*. Dieses -ās hatte *idg.* circumflectierende Betonung: *τιμῆς*, got. *gibos*, lit. *mergōs*. — Die ī-jē-Stämme. *ai.* *br̥hatiās*, *lat.* *faciēs*, lit. *žēmēs*. — Nach iā-Deklin. *φερούσης ποτνίας*, *lat.* *materiae*, got. *frijondjos*. — Die i-Stämme zeigen im gen. ei-s, oi-s und j-es, j-os. *ai.* *aves*, *aps.* *Fravartaish*, *osk.* *Herentateis*, got. *anstais*, lit. *naktēs*, *asl.* *nošti*. — *ai.* *ávyas*. Die u-Stämme zeigen eu-s, ou-s und v-es, v-os. *idg.* gen. **sūnéus* ‚des Sohnes‘, *lat.* *manūs*, got. *sunaus*, lit. *sūnaūs*, *asl.* *synu*. *idg.* **pek'vos* ‚des Viehs‘, *ai.* *mádhvas* ‚des Honigs‘, *gr.* *iqn.* *γουνός* aus **γυνFός*, *lat.* *senatus*, *alat.* *senatuos*. — Die ī-ij-, u-u-v-Stämme. **bhruv-es*; *ai.* *dhiy-ās* ‚des Gedankens‘; *ὄφρυος*, *πόλιος*, *lat.* *suis*. — Die n-Stämme haben es, os. *idg.* **k'unés* ‚des Hundes‘, *ai.* *cúnas*, *κυνός*; *ἀρνός*; sonst stark *τέκτονος*, *ποιμένος*, *ἀγῶνος*, *πεν-*

Θῆνος. — Auch s in *dems, des Hauses', *ai.* dán, δεσ-πότης, Hausherr'. — Die r-Stämme. es, os oder bloss s. *ai.* mātúr aus *mātr̥s; *av.* bráthrô, Bruders', aber çâçtarsh, *lat.* patris, patrus, *got.* broþrs, fadrs, *lit.* motėrs (wohl mit -er des starken Stammes). — Die Stämme auf Verschlusslaute haben es, os. *ai.* bháratas, *lat.* ferentis, *gr.* φέρωντος, *got.* baurgs, 'der Burg'. — Die s-Stämme. *menesos, 'des Sinnes'. *ai.* ushásas, 'der Morgenröthe', ἡοῦς, *lat.* honōris (ō aus dem starken Stamm). *idg.* *ōk'ises, 'ocioris', *ai.* áçīyas-as. *gr.* anders ἡδύλορος. *idg.* *veiduses, 'des wissenden', *ai.* vidúshas. — Die Wurzelnomina. *ai.* nāvás, *gr.* νηός, νεώς, *lat.* nāvis. *ai.* rāyás. *ai.* divás, dyós zu nom. dyáus, Διός *lat.* Jovis. *ai.* gós, *ved.* auch gávas, βοός, *lat.* bovis. — Die o-Stämme haben sjo und so. *idg.* *v̥iqo(e)sjo, *ai.* v̥īkasya, *got.* vulfis.

Der Ablativ sg.

Eine eigene Form ist bloss bei den o-Stämmen vorhanden: ēd, ōd. Sonst tritt der Gen. für den Abl. ein.

idg. *v̥īqōd (oder *u̥īqēd?), beim masc. und neutr. *ai.* v̥īkād, yugād, *lat.* Gnaivod, meritod; ed in adv. *lat.* facilumed, *osk.* amprufid, 'improbe'. Wo sonst in Einzelsprachen (also im *ab.* und *italischen*) d-Ablative sich finden, da ist Uebertragung von o-Stämmen anzunehmen.

Der Dativ sg.

Suffix ist *ai.* (d̥)erua) *osl.* i; vgl. synovi = sūnāve. Bei den o-Stämmen tritt eine Verschmelzung mit dem Stammansatz ein. *idg.* *v̥īqōd, *ai.* v̥īkād, *lat.* Gnaivod, *osk.* amprufid, *improbe*. Wo sonst in Einzelsprachen (also im *ab.* und *italischen*) d-Ablative sich finden, da ist Uebertragung von o-Stämmen anzunehmen.

ab. ayāi (Neubildung wie *gen.* āyās, *ab.* ayāo), *gr.* χωρα, *lat.* Matuta. — Die ī-jē-Stämme. *idg.* *bhṛghṣtjēi, *ai.* bṛhatyāi, *ab.* barentyāi, *lat.* faciē. — Die i-Stämme. *ej-ai oder *(i)j-ai, *ai.* kavāye (gegen pátye ‚dem Gatten‘). — Die u-Stämme *ev-ai oder *v-ai; *ai.* sūnávē, gegen *ved.* ḡḡve (ḡḡu ‚Junges‘), *lat.* manuī aus *ev-ai, *asl.* synovi = *ai.* sūnāve. — Die Nasalstämme. *ai.* dāmane, *δόμεναι*, *lat.* 2. pl. imper. pass. damini; *ai.* vidmāne, *ἰδμεναι*; *ai.* dāvāne, *δοφεναι*. — Die ū-uv-, ī-ij-Stämme. *idg.* *bhruvai, *ai.* bhruvé; *ai.* dhiyé ‚dem Gedanken‘. — Die Wurzelnomina. *ai.* nāvé, *lat.* nāví; *ai.* rāyé, *lat.* rēī; *ai.* divé, *lat.* Jovi, Diovi; *ai.* gāve, *lat.* bovi.

Der Lokativ sg.

Wir haben zwei verschiedene Bildungen zu unterscheiden. 1. Bei einigen konsonantischen Stammklassen und den i-, u-Stämmen war der Stamm als lok. in Verwendung, dabei Hochstufe (*δόμεν*) und Dehnstufe (*δόμεην*). Im letztern Falle also dieselbe Form wie im nom. sg. 2. Ein wirkliches Suffix -i, welches mit den Stammausgängen der o- und ā-Stämme zu oi, ei, āi verschmilzt.

1. Ohne Suffix gebildete Lokative.

Die n-Stämme. *ai.* mūrdhán, kárman, *gr.* αἰών zu αἰών ‚Zeitraum‘. *δόμεν ἰδμεν ἔμμεν* bei Homer und sonst. — ēn in *δόμεην*. — Die r-Stämme. *ai.* mātár-i, dātár-i, *gr.* μητέρ-ι. — Die s-Stämme. *ai.* sadiyās ‚sogleich‘, *lat.* dius (noctu d-). — Die i-Stämme. *idg.* ēi und ē. *ai.* agná, *gr.* αἰ-ί. Davon

πόλῃος πόλῃες, got. *anstai* vielleicht aus *ēi*, lit. *dektè* (*dēga*) = **té*, *szalè* zu *szalis*. — Die u-Stämme *ēu* (oder auch *ōu*?). ai. *sūnāú*, aps. *Bābirauv* ‚in Babylon‘, got. *sunau*. — Die ī-ij, ū-uv-Stämme haben ij-i und uv-i.

2. Mit Suffix gebildete Lokative.

Die o-Stämme. **vj̥qoi*, ei vielleicht in **jugéi*. ai. *v̥fke*, gr. *οἴκοι*, *Ἰοθμοῖ*; *ei* in att. *οἴκει*, *αἰεῖ* (*aeom*), *ἀμαχεί* zu *ἀμαχος*, dor. *πεῖ*, *δπεῖ*. lat. *belli*, *domi*, lit. *namē*. — Die ā-Stämme. **ekvāi* (wie dat.) ai. *açvāy-ām*, gr. *Θηβαι-γενής*, lat. *Romæ*. — Die ī-jē-Stämme. ai. *bṛhatyām*, idg. **bhr̥gh̥-tjēi*. — Die i-Stämme. **ej-i* z. B. ai. *ajāyi*. — Die u-Stämme. **ev-i* ai. *sūnāvi*, hom. *ῥδέι*, *ἄστεῖ*, att. *ῥδέι ἄσται*; auf -vi ion. *δοῦρι*, att. *δορι* aus **δορFl*. — Die ī-ij- und ū-uv-Stämme. ij-i, uv-i. ai. *dhiyí*, *bhruví*, ved. *çvaçrúvi*. — Die n-Stämme en-i, n-i (und en, ēn). ai. *mūrdhān-i*, *mūrdhni*; *āçmani*; gr. *ποιμένι*, *ἀρνί*, *κυνί*; *τέκτονι*, *πενθῆνι*, *ἀγῶνι*. lat. *homine*, *Carthagine*, *carne*; *edōne*, *mentiōne*, got. *gumin*, *aúhsin* (zu ai. *ukshāni*). — Die r-Stämme eri und ri ai. *mā-tāri*, *nāri*, gr. *ἀνέρι*, lat. *mātre*, *datore*. — Die Stämme auf Verschlusslaute. ai. *bṛhatí*, gr. *φέρωντι*, lat. *rudí*, *ferente* etc. — Die Stämme auf s. idg. **manasi*, gr. *δυσμενεῖ*, lat. *genere*, *logesi*, **ōkjesi*, *asi*, (lat. *ociōre*); idg. *vidūshi*. Wurzelnomina. ai. *nāsi*, lat. *nāve*; idg. *divi*, lat. *Jove*; idg.

Der Instrumental sg.

Das Suffix ist a oder e gewesen. Aber es erscheinen daneben auch bhi und mi.

Die o-Stämme *vǵqō, etwa *jugé. *ai.* vǵkā, *gr.* πήποκα (*att.* πώποτε), *gort.* ῥ, ὀπη, *kret.* herakl. *kypr.* att. ῥ, 'wenn' neben lokativischen εἰ, 'wenn'. ō in *ahd.* tagu, ē in *got.* hvē = *lak.* πή-ποκα, ō in *lit.* vilkū. — Die ā-Stämme. *ekuā, 'mit der Stute', *ai.* ācvā, *ion.* adv. κρυφῆ, *dor.* κρυφα, *ved.* ācvā, später regelmässig ācvayā. — Die ī-jē-Stämme. *bhṛghṇtiē, *ai.* bṛhatyā deviyā, *av.* barentya, *lat.* facie, *lit.* žemė. — Die i-Stämme. *ovī zu *ai.* ved. matī, *lesb.* böot. *dor.* βάσι πόλι, *lat.* turri. — Die u-Stämme. *sūnū, *lat.* manū, *ved.* auch kratuā, mādhvā. — Sonstige Stämme. *ai.* überall ā von den o-Stämmen. cūnā, ācmanā, mātrā, dātrā bṛhatā, mānasā, ācīyasā, vidūshā, dhiyā, bhrūvā. Im *lat.* e. carne, homine, matre, ferente, praesente, genere, ociore.

-bhi in *Θεόφιν*, *ἱφι*, *ναῦφιν*. — -mi in *lit.* naktimī, *asl.* paṭīmī.

Der Dual.

Der Nominativ, Accusativ du. masc. femln.

Nachweisbar sind 3 Formen des Duals, eine für den nom., accus., voc., eine für den dat., abl., instr., eine für den gen., loc. Das *idg.* dürfte aber noch mehr Formen besessen haben. Der nom.-accus. der o-Stämme *idg.* *vǵqōu, *vǵqō, 'die zwei Wölfe' *ai.* vǵkāu, vǵkā, *gr.* λύκω δύο (neben δύο), octo, duo, im *air.* dau, dō neben dā, *aisl.* tvau, = *ai.* ashtaú. Im *lit.* ō vilkū, gerū-ju, *asl.*

Die *ā*-Stämme. *idg.* *ékuaī, die zwei Stuten, *ai.* *αγε*. Brugmann hält plur. *χωραι* für eine Dualform und nimmt *att.* *χωρα*, *νύμφα* für Neubildungen nach masc. auf -ō. *lat.* plur. *equae duae* stellt Br. ebenfalls hierher. — Die *i*-Stämme. *ai.* *avī*, *lit.* *naktī*, *asl.* *nošti*, Neubildungen nach den cons. St. sind *gr.* *πόλεε πόλει*. — Die *u*-Stämme. *ai.* *sūnū*, *lit.* *sūnu*, *asl.* *synu*, Neubildungen *gr.* *πήχες*, *att.* *is. δει*. —

Die übrigen Stämme hatten -e. *idg.* *petére, *πατέρε*, *mātere, *dōtore, *μητέρε*, *δωτορε*, *hom.* *άνερε δοτιήρε*, *ai.* (*matārāu*, *dātārāu*, *lit.* *móteri*, *asl.* *materi*). — *idg.* *kvone, *gr.* *κύνε*, *τέκτονε*. Aber *ai.* *ζνάνāu*, *ā*, *lit.* *szuniū*, *ākmeniu* nach *jo*-Stämmen. *asl.* *kameni* nach *i*-Stämmen. — *idg.* *bhéronte, *gr.* *φέροντε* gegen *ai.* *bhārantāu*, *lit.* *vėžancziu*, *asl.* *vezašta* nach *jo*-Stämmen. — *idg.* *dusmenés-e, *gr.* *δυσμενεί*; *ai.* *durmanasāu*, *ā* nach *a*-Stämmen. — *idg.* *ōkiōse, *ai.* *āçiyāmsāu ā*, *asl.* 'slazdiša (*jo*-Stamm), *ήδιονε* *n*-Stamm. — *idg.* *veidvose, *ai.* *vidvāmsāu*, *ā*, *lit.* *mirusiu* (*jo*-Stamm) *asl.* *mīrūša*, *gr.* *ειδότε*. — Die *i-ū*-Stämme. *κτε*, *οφρύνε* etc.

Der Nominativ, Accusativ du. neutr.

Die *o*-Stämme *oi.* *ai.* *yugé*, die zwei Joche, 'dvé', zwei, aber *ai.* *ashtāu ā* auch als Neutrum. *gr.* **Fei* in *Fei-kati* (20, *lat.* *viginti* *ai.* oder *oi*); *asl.* *dvē*, *izē* = *jugoi nach cons. St. Diese haben *i.* *Fei-kati*, *bhārauo* etc. *gr.* *ε* *γενεε*. — Die *u*-Stämme *ai.* *hāhī*, *gūci*, *āsi*, *aki*.

Der Nominativ, Accusativ du. masc.

Die *o*-Stämme *oi.* *ai.* *yugé*, die zwei Joche. Dagegen

Der Genetiv Locativ du.

Suffix im *ai. os* = *idg. *eus* oder **ous*. Die o-Stämme *vŕkayos*, *yugáyo*s, aber *ved. enos* (*ena* -,er'), *avós* (*avá*-,dieser'); *asl. vlŭku* zu **vlŭko*-.*)

Der Plural.

Der Nominativ plur.

Das Suffix ist *-es*. Die o-Stämme *idg. *vŕqōs*, *ai. vŕkās*, *umbr. screihtor*, *osk. Nŭvlanŭs*, *got. vulfos*. — Die ā-Stämme *idg. *ékūās*, *ai. aḡvās*, *osk. scriftas*; *lat.* vielleicht in *matrona*, *got. gibos*, *lit. rañkos*. — Die i-jē-Stämme *idg. *bhr̥gh̥ntiēs*, *lat. faciēs*, auch nach *jā*-Decl. *φέρουσαι*, *got. frijondjos*, *lit. vėžanczios*. — Die i-Stämme *idg. *ovejes*, *ai. ávayas*, *tráyas*. *gr. att. ὄφεις*, *τρεις*, *lesb. τρης*, *kret. τρέες*, *lat. ovēs*, *trēs*, *got. ansteis*, *preis*; *asl. paťije*. — Die u-Stämme *idg. *sūnéves*, *ai. sūnávas*, *gr. πήχες*, *ῥόδες*, *att. -εις*, *lat. manūs*, *got. sunjus*, *asl. synove*. — Die n-Stämme *idg. *kvones*, *ai. ḡvānas*, *gr. κύνες*; *τέκτονες*, *ποιμένες*; *got. gumans*; *homines*. — Die r-Stämme *idg. *mātéres*, **dótores*, **getvóres*. *ai. mātāras*, *dātāras*, *catvāras*; *μητέρες*, *hom. άνέρες*, *δώτορες*. — Die Stämme auf Verschlussl. *idg. *bhr̥gh̥hontes*, *ai. bhr̥h̥antas*, *gr. φέροντες*, *got. frijonds*, *lat. ferentes* (aus i-Decl.). — Die s-Stämme *idg. *dusmeneses*, *ai. durmanasas*, *gr. δυσμενέες*, *-εις*; *lat. degenerēs*. — *idg. *ōkiozes*, *lat. ōciore*s, *ai. āciyāmsas*.

*) Das griech. hat für gen. abl. dat. loc. instr. du. die Endung *οιν* (Homer) und *οιν* (attisch), welch letztere aus erster hergeleitet wird. Dieses Suffix tritt mit Ausnahme der ā-Stämme überall auf. Ein *ai. vŕkās* in ihm nicht vorzuliegen.

idg. *veidvoses, *ai.* vidvámsas. — *ai.* ushásas, *lat.* honōres.
Die Wurzelnomina. *idg.* *nāves, *ai.* nāvas, *vhjē*s,
lat. nāvēs. — *idg.* *góves, *ai.* gāvas, *gr.* βόες, *lat.* bovēs.
— *ai.* ráyas, *lat.* rēs.

Der Accusativ plur.

Die Endung ist ns (ns). Aus ns wird *ai.* as, *gr.* ας, *lat.* ēs, *got.* uns, *lit.* is. Der Accusativ plur. dürfte ein schwacher Kasus gewesen sein. Die o-Stämme. *idg.* *vīqons (ōns?), *ai.* vīkān oder -āmp(ca). *gr.* λύκωνς, *dor.* bōot. ως, *ion.* att. *dor.* ους, *lesb.* οῖς; daneben seit urgr. Zeit os aus ους. *lat.* lupōs, *got.* vulfans, *aprss.* deiwans, *asl.* vlūky, *lit.* vilkūs, *gerūs.* ius. — Die ā-Stämme. *idg.* *ekūās, *ai.* áçvās. *lat.* equās, *got.* gibōs, *lit.* rankās. *gr.* αυς, *kret.* πρειγεντάνς = att. πρεσβευτας, *dor.* bōot. att. *ion.* ᾱς, *lesb.* αῖς. *lat.* equās aber *umbr.* vitlaf (= *ans). *osk.* viass = *lat.* viās. *alit.* pirmans-es. — Der Acc. der ī-jē-Stämme. ist nicht mehr zu erschliessen. — Die ī-ij und ū-u-v-Stämme. ijns uvns. *ai.* dhiyas, *bhrúvas*, πόλιας, ὀφρύας. — Die i-Stämme. *idg.* *ovins, *trins. *ai.* ávīn, *hom.* ὄις, *dor.* bōot. τρις. *lat.* turrīs, ovīs trīs, *umbr.* avif, trif. *got.* anstins, þrins. *lit.* naktis, *asl.* pātī. — Die u-Stämme. *idg.* *sūnuns, *ait.* sunnūs, *got.* sunn, sūnus. *gr.* hom. γλυνός ist *idg.* *Att.* ἡδεῖς nom.-Form. — Die r-Stämme. *Runns oder Ronns, *ai.* çūnas, *gr.* αῖς, ποιμενίς. Die r-Stämme. *mātēr, *gr.* μήτηρ, *ai.* pitṛn *hom.* μήτηρ, *hom.* ἀνέ- μήτηρ. —

Die Stämme auf Verschlusslaute. *idg.* *bhṛǵhnt̥s, *ai.* br̥hatás, *φέρωντας*, *ferentēs*, *got.* tunþuns. — Die s-Stämme. *idg.* *dusmenes̥s, *ai.* durmanasás, *lat.* degeneres. *ai.* ushásas, *lat.* honōrēs. *idg.* *ōk̥is̥s, *ai.* ācīyasas. *idg.* *veidus̥s, *ai.* vidúshas. — Die Wurzelnomina. *idg.* *nāv̥s, *ai.* nāvas, *lat.* nāvēs. *idg.* *gov̥s, *hom.* βόας, *lat.* bovēs, *ai.* gás, βῶς. *ai.* rāyás und ráyas.

Der Nominativ Accusativ plur. neutr.

Der nom. acc. pl. neutr. ist in *idg.* Zeit durch Stammbildung, nicht Flexion gewonnen worden. Er ist seiner Herkunft nach ein fem. collectiver sing. Daran erinnert auch seine Verbindung mit dem sing. des Prädikats, eine Konstruktion, die auch ausserhalb des *gr.* nachgewiesen werden kann.

Eine andere Frage ist, ob es gar keine eigentliche Pluralbildung der neutr. im *idg.* gegeben hat. Diese Frage wird verschieden beantwortet. Die Bildung der o-Stämme zeigt ā, also dieselbe Form wie im fem. sing. vgl. *ved.* yugá, *lat.* jugá, *got.* juka. *Gr.* ζυγά ist mit seinem ᾱ nicht hieherzustellen; woher es stammt, ist nicht sicher. Das *lat.* hat das aus ā gekürzte a der o-Stämme weiter übertragen: tria, genua, nōmina. Ebenso das *germ.* *got.* augona, namna. — Die i- und u-Stämme zeigen ī, ū. *ai.* trī, *lat.* trīgintā *lit.* trylika, *asl.* tri, aber *gr.* τρία; *ai.* purí, *ab.* aqr aber *gr.* πολλά = *πολῆα; ἄσπεα ist Neubildung w. *ahd.* fihiu. — Die n-Stämme
r. auf en
ōn. *ai.* námā = nāmān-i, hende
Bildungen bei den nt-Sti bei

Der Locativ plur.

Die idg. Endung ist *su*, vielleicht auch *-s* allein gewesen. Die *o*-Stämme. *idg.* **v̥l̥qois*, *su*, *si. ai.* *v̥l̥kēshu*. *gr.* *λύκοις* *σι.* *asl.* *vl̥kēc̥hū*. *lat.* *lupis*, *al.* *oloes*. *osk.* *Nūvlanūs*. *lit.* *vilkūsu* *sè*. — Die *ā*-Stämme. **ekvās* *su*, *si. ai.* *ācvāsu*. *gr.* *θύρασι*. *Ἀθήνησι*, *alat.* *devas*, *lit.* *rañkosu*, *lett.* *rūkās*, *asl.* *raḱachū*. Das *gr. ion.* *νύμφησι*, *att. lesb.* *νύμφαισι* waren Neubildungen nach *οις* der *masc.* — Die *i*-Stämme. *idg.* **ovis*, *su*, *si. ai.* *āvishu*, *gr.* *τρισι*, *dor.* *ῥφισι*, *lit.* *trisu*, *trise*, *asl.* *noštichū*. — Die *u*-Stämme. *idg.* **sūnūs*, *su*, *si. ai.* *sūnúshu*, *gr.* **πηχῦσι* nach *πήχεες* zu *πήχεσι* umgestaltet. — Die *n*-Stämme. *idg.* **kn̥s*, *su*, *si. ai.* *cn̥asu*, *āc̥masu*, *gr.* *ὀνόμασι*, *ai.* *námasu*, *gr.* *ἄκμοσι*; *ποιμέσι*, *ἀγῶσι* Ausgleichungen. — Die *r*-Stämme. *idg.* **māt̥s*, **dōt̥s*, *su* *si. ai.* *māt̥shu*, *dāt̥shu*, *gr.* *μητράσι*, *ἀνδράσι*. *δῶτορσι*, *δοτῆρσι* mit Ausgleichung. — Die Stämme auf Verschlusslaute. *idg.* **bh̥ǵ̥h̥nts*, *su* *si. ai.* *b̥h̥átsu*, *gr.* *φύλαξι*. — Die *s*-Stämme **menes* *su*, *si. ai.* *manassu*, *gr.* *μένεσι*, *hom.* *μένεσσι*.

Der Dativ Ablativ plur.

Als Endungen finden wir *ai.* *bhyas*, *ab.* *byô*, *lat.* *bos bus*, *gall.* *bo*, *alit.* *mus*, *aprss.* *mans*, *asl.* *mū* — also *bh*- und *m*-Suffixe und dabei noch verschiedene Vokalisationen. Die Stammgestalt war die schwache. Die *o*-Stämme. *ai.* *v̥l̥kebhyas* wie *tébhyas*. *alit.* *vilkamus*, *asl.* *vl̥komū* neben *lit.* *tēms*, *asl.* *tēmū*. — Die *ai.* *ācvābhyas*, *lat.* *equābus*, *gall.* (*ματρεκαβο*). — Die *i*-Stämme. *ai.* *āvibhyas*, *tribus*, *turribus*. — Die *u*-Stämme.

lat. manubus, lacubus, *alit.* sunumus, *asl.* synomŭ. — Die n-Stämme. *ai.* ḡvābhyas, ācmabhyas, *lat.* hominibus. *alit.* szunimus. — Die r-Stämme. *ai.* mātṛbhyas, dātṛbhyas, *gall.* matrebo, *alit.* moterimus ims, *asl.* materimŭ nach i-Dekl. — Die Stämme auf Verschlussl. *ai.* bṛhadbhyas, *lat.* aber ferentibus. — *ai.* vāgbhyās, aber *lat.* lēgibus. — Die s-Stämme. *ai.* manobhyas statt *manasbhyas, *lat.* generibus nach i-Dekl. — Die Wurzelnomina. *ai.* nāubhyās, aber *lat.* nāvibus. — *ai.* góbhyas, *lat.* bubus, bōbus. — *ai.* rābhyās, *lat.* rebus.

Der Instrumental plur.

Die o-Stämme hatten ōis, dagegen die anderen bhis. *germ.* miz und mi, *lit.* mis, *dial.* mi, *asl.* mi. Die o-Stämme *vīqōis, *ai.* vṛkāis, *gr.* λύκοις. *lat.* lupīs, oloes. *osk.* Nūvlanūis, *lit.* vilkaīs. Aber auch *ai.* vṛkebhis, *got.* vulfam, *ahd.* hirtim. — Die ā-Stämme *idg.* *ékuābhis, *ai.* āḡvābhis, *got.* gibom, *lit.* rankomis. *gr.* χώραις, *lat.* mensīs, *osk.* Diumpais Neubildungen. — Die i-Stämme. *ai.* āvibhis, *got.* anstim, *an.* þrimr. *lit.* naktimis, *asl.* noštīmi. — Die u-Stämme. *ai.* sūnūbhis, *got.* sunum, *lit.* sūnumis, *asl.* synūmi. — Die n-Stämme. *idg.* *Rvṛbhis, *ai.* ḡvābhis, *gr.* φράσι neben φρένες, *ait.* saunimis, *ait.* animis nach i-Stämmen. — Die r-Stämme. *idg.* *mātṛbhis, *ai.* mātṛbhis, *got.* broþra, *lit.* moterimis, *asl.* materimŭ nach i-Dekl. — Die s-Stämme auf Verschlussl. *ai.* manobhis, *got.* manobis, *ait.* manobis. — Die Wurzelnomina. *ai.* nāubhis, *ait.* nāvibhis, *ait.* góbhis, *ait.* bōbhis, *ait.* rābhis.

B. Das Pronomen (Fürwort).**Das Pronomen personale.**

Die Rekonstruktion der idg. Grundformen hat hier mit vielen Schwierigkeiten zu kämpfen. Wir setzen die Paradigmen nebeneinander. Berücksichtigt werden nur nom. (1), gen. (2), dat. (3), acc. (4).

I. Person (Ich). Einzahl.

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>
1.	ahám	ἐγώ	ego
2.	máma, me	ἐμοῦ, μοῦ	mei
3.	máhyam, me	ἐμοί, μοί	mihi
4.	mám, mā	ἐμέ, μέ	me

Mehrzahl.

1.	vayám	ἡμεῖς	nos
2.	asmákam, nas	ἡμῶν	nostrum
3.	asmábhyam, nas	ἡμῖν	nobis
4.	asmán, nas	ἡμᾶς	nos

Einzahl.

	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>
1.	às	azũ	ik	ih
2.	manẽs	mene	meina	mīn
3.	mán	mīnẽ, mi	mis	mir
4.	manè	mę	mik	mih

Mehrzahl.

1.	mēs	my	veis	wir
2.	mūsu	nasũ	unsara	unsēr
3.	mūms	namũ	uns	uns
4.	mūs	ny	uns	unsih

Dazu ist einiges zu bemerken. Die Formen des nom. sind nicht identisch, denn *ai.* ahám zeigt ġh, während andere Sprachen blosses ġ zeigen: *gr.*, *lat.*, *got.*

Man nimmt hier bereits idg. Dialektverschiedenheiten an. Das *a* von *asl.* *azū jazū* geht auf ein **ēzū* zurück, das gedehnt ist nach *ty* = **tū* „Du“. Dann finden wir einen Stamm *me-*, *mo-*, in der Mehrzahl *ve-*, *vo-* und *ne-*, *no-*. Letzterer auch in *ai.* *asmākam* u. s. w. = **ns-*, wie auch in *ῥμεις* = **ns-sme-* und *got.* *uns*. Der Spiritus asper von *ῥμεις* stammt von *ϕμεις* „Ihr“. *ἐμοῦ* statt *μοῦ* nach *ἐγώ*.

Vom Dual sehen wir ab.

II. Person (Du). Einzahl.

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>
1. <i>tvám</i>	<i>σὺ</i>	<i>tu</i>
2. <i>táva, te</i>	<i>σοῦ</i>	<i>tui</i>
3. <i>túbhyam, te</i>	<i>σολ</i>	<i>tibi</i>
4. <i>tvám, tvā</i>	<i>σέ</i>	<i>te</i>

Mehrzahl.

1. <i>yūyám</i>	<i>ὑμεῖς</i>	<i>vos</i>
2. <i>yushmākam, vas</i>	<i>ὑμῶν</i>	<i>vestrum</i>
3. <i>yushmábhyam, vas</i>	<i>ὑμῖν</i>	<i>vobis</i>
4. <i>yushmán, vas</i>	<i>ὑμᾶς</i>	<i>vos</i>

Einzahl.

<i>lit.</i>	<i>asl.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>
1. <i>tū</i>	<i>ty</i>	<i>þu</i>	<i>du</i>
2. <i>tava, te</i>	<i>telmo</i>	<i>þeina</i>	<i>din</i>
3. <i>túbhyam, te</i>	<i>tel</i>	<i>þus</i>	<i>dir</i>
4. <i>tvám, tvā</i>	<i>ty</i>	<i>þuk</i>	<i>din</i>
	<i>Mez.</i>		
1. <i>yūyám</i>	<i>ty</i>		<i>du</i>
2. <i>yushmākam, vas</i>	<i>telmo</i>		<i>din</i>
3. <i>yushmábhyam, vas</i>	<i>tel</i>		<i>dir</i>
4. <i>yushmán, vas</i>	<i>ty</i>		<i>din</i>

Wir finden folgende Stämme: *tū-, *te-, *to-, *tve-, *tvo-, *teve-, *tevo- in der Einzahl; *ve-, *vo-, *ju in der Mehrzahl.

Das Pronomen demonstrativum.

(Dieser, diese, dieses; der, die, das.)

Männlich.

	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>
1.	sá, sás	ὁ	tàs	tū	sa	der
2.	tásya	τοῦ	tõ	togo	þis	des
3.	tásmāi	τῷ	tám	tomu	þamma	demu
4.	tám	τόν	tã	tū	þana	den
1.	té	οἱ	tẽ	ti	þai	de, die
2.	téchām	τοῖν	tū	těchū	þize	dero
3.	tébhyas	τοῖς	tẽms	těmū	þaim	dēm
4.	tán	τούς	tūs	ty	þans	dē, die

Darnach lässt sich die idg. Flexion herstellen: Einzahl 1. *só, 2. *tésyo, *tósyo, 3. *tėsmōi, 4. *tóm. Mehrzahl 1. *toí, 2. *toisōm, 3. *toibhyos, 4. *tóns. Auf griech. und german. Boden ist aus diesem Pron. der Artikel erwachsen. Man bemerke die Abweichungen der pronominalen Deklination von der nominalen, und das Nebeneinander zweier verschiedener Stämme: *so- und *to-. Das Lateinische enthält die beiden Stämme nur in Zusammensetzungen z. B. ip-se, is-tum.

Weiblich.

	<i>ai.</i>	<i>gr. (attisch)</i>	<i>lit.</i>	<i>asl.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>
1.	sá	ἡ	tà	ta	so	diu
2.	tásyās	τῇς	tõs	toje	so	'
3.	tásyāi	τῇ	taĩ	toi		
4.	tám	τήν	tã	tã		

Beugung die „starke“ genannt. Vgl. *got.* sg. männl.
 1. *blinds*, 2. *blindis*, 3. *blindamma*, 4. *blindana*. plur.
 1. *blindai*, 2. *blindaize*, 3. *blindaim*, 4. *blindans*. fem.
 1. *blinda*, 2. *blindaizos*, 3. *blindai*, 4. *blinda*. plur.
blindos, *blindaizo*, *blindaim*, *blindos*. neutr. sg. 1. 4.
blind, *blindata*. plur. 1. 4. *blinda*.

C. Die Zahlwörter.

Grundzahlen.

1. *ai.* é-ka, *gr.* ὀ-νῆ, „Die Eins auf dem Würfel“,
lat. oi-nos ūnus, *asl.* i-nū, *lit.* v-ē-nas, *got.* ai-ns. Im
 griech. heisst eins εἷς, μία, ἓν von einer idg. Wurzel
 *sem-, also gleich *sems, *smia, *sem. Eine einheit-
 liche idg. Grundform ist nicht nachzuweisen.

2. *ai.* dvá, dváu, fem. neutr. dvé, *gr.* δύο, δύο,
lat. duo, fem. duae, *asl.* dūva, f. n. dūvē. *lit.* dū, f. dvì,
got. tvai, f. tvōs, n. tva. Die idg. Form (ein Dual)
 ist m. *dwó, *dwóu, fem. *dwai, n. *dwoi.

3. *ai.* tráyas, *gr.* τρεῖς, *lat.* trēs, *asl.* trije, *lit.* trys,
got. þreis, *ahd.* dri. Im fem. ein eigentümlicher
 Stamm *tistr, erhalten in *ai.* tistrás. Das neutr. zeigt
ai. trí, tríni, *gr.* τρία, *lat.* tria, *got.* þria.

4. *ai.* catváras, *gr.* τέσσαρες, *lat.* quatuor, *asl.*
 četyre, *lit.* keturi, *got.* fidvor, *ahd.* fior. Eine auf-
 fallende fem.-Form *ai.* cátasras. Im neutr. *ai.* trí,
gr. τέσσαρα.

5. *ai.* páñca, *gr.* πέντε, *lat.* quinque (aus
asl. peṭi, (eigentlich „Fünfheit“), *lit.* penki,
 Grundform *pénqe.

6. *ai.* shásh, *gr.* sex, *asl.*
lit. szeszì, *got.* saíhs.

16. Die Formenlehre der indogerm. Grundsprache. 111

7. *ai.* saptá, *gr.* ἑπτὰ, *lat.* septem, *asl.* sedmī, *lit.* septyni, *got.* sibun. Idg. Grundform *septm.

8. *ai.* ashtā, ashtāu, *gr.* ὀκτώ, *lat.* octō, *asl.* osmī, *lit.* asztū-ni, *got.* ahtau, *ahd.* ahto. Grundform ist dualisches *októ, *októu.

9. *ai.* náva, *gr.* ἐν-νέα, *lat.* novem, *asl.* devēti, *lit.* devyni, *got.* niun. Grundform *névη.

10. *ai.* dáca, *gr.* δέκα, *lat.* decem, *asl.* desēti, *lit.* dēszimt, *got.* taihun, *ahd.* zehan. Grundform *dékm.)*

20. *ai.* vim-çatī, *gr.* εἴκοσι, *lat.* viginti, *asl.* dūva desēti, *lit.* dvideszimt, *got.* tvaitigjus, *ahd.* zweinzug.

Die Zehner zeigen einen Ausdruck für „Zehnheit“ *idg.* *komt- oder *kmt-. Vgl. Anm. auf S. 112.

<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>	<i>asl.</i>
30. trimçát	τριάκοντα	triginta	tri desēti
40. catvārimçát	τετραράκοντα	quadraginta	cetyri desēti
50. pañcaçát	πεντήκοντα	quinguaginta	peṭi desētū
60. shashti	ἑξήκοντα	sexaginta	šestī „
70. saptatī	ἑβδομήκοντα	septuaginta	sedīmū „
80. aṣṭī	ὀγδοήκοντα	octoginta	osīmī „
90. navatī	ἐνενήκοντα	nonaginta	devēti „

<i>lit.</i>	<i>got.</i>	<i>ahd.</i>
10. trīs dēszimtyš	preis tigjus	drīzzug
20. četuriš	„	fīorzug
30. „	„	finfzug
40. „	„	sehszug
50. „	„	sibunzo und -zug
60. „	„	ahtozo „ „
70. „	„	niunzo „ „
Idg. Zeit flektierbar		

Die Zahlen von 11—19 werden durch Zusammenrückung der Einer und der „Zehn“ gebildet. Vgl. *ai.* 11 *ékādaça*, 12 *dyādaça*, 13 *trāyodaça*, 14 *cāturdaça* u. s. w. *gr.* 11 *ἐνδεκα*, 12 *δωδεκα*, 13 *τρεῖς καὶ δέκα*, 14 *τέτταρες καὶ δέκα* u. s. w. Aber vergl. *lit.* 11 *vėnūlika*, 12 *dvylika*, 13 *trylika*, 14 *keturiolika* u. s. w. *got.* 11 *ainlif*, 12 *tvalif* gegen 14 *fidvortaihun* u. s. w. *ahd.* 11 *ainlif*, 12 *zwe lif* gegen 13 *drizehan*, 14 *fiorzehan* u. s. w.*)

100. *ai.* *çatām*, *gr.* *ἐκατόν*, *lat.* *centum*, *asl.* *sūto*, *lit.* *szim̃tas*, *got.* *hund*, *ahd.* *hunt* oder *zehanzug*. Grundform **kmtóm*.

Die Ordnungszahlen werden aus den Grundzahlen durch die Suffixe *-to-* oder *-mo-* abgeleitet.

Z. B. 6. *ai.* *shashṭhā-s* „der Sechste“, *gr.* *ἕκτος*, *lat.* *sextus*, *asl.* *ṣeṣṭū*, *lit.* *szėsztas*, *got.* *saiḥsta*.

10. *ai.* *daça-mā* „der Zehnte“ zu *daça* „zehn“.

D. Das Verbum (Zeitwort).

Das Verbum Finitum, Aktiv, Passiv,
Medium.

Das Zeitwort hatte in idg. Zeit eine thätige (Aktivum) und eine leidende Form (Passivum), daneben eine mediale z. B. *gr.* *λύομαι* „ich löse mir“ (und „ich werde gelöst“). Die mediale Form fiel, wie in diesem Fall, öfters mit der passiven zusammen.

*) In *asl.* *tri desēti*, *lit.* *trīs dėsizim̃tys*, *got.* *tigjus*, *ahd.* *drizzug* ist ein idg. Nomen **dekmt-* „Zehn“ enthalten. *ai.* *shashṭī* u. s. w. bedeutet „Sechsheit“ näm̃ von Zehnern. Ebenso *asl.* *pēṭī* „acht“ bei 70 beginnende verschiedene im g. got., *ahd.*

Die Tempora.

Von Zeiten (Tempora) unterschied das idg.: Gegenwart (Praesens), Mitvergangenheit (Imperfektum), Aorist, Vergangenheit (Perfektum), Zukunft (Futurum). Bei jedem Tempus haben wir Einzahl, Zweizahl und Mehrzahl zu unterscheiden. Von der Zweizahl sehen wir im folgenden ab.

Von Modi finden wir eine bestimmte Form (Indicativ), eine mögliche (Conjunktiv), eine Wunschform (Optativ), dazu eine befehlende (Imperativ).

Zum Verbum rechnet man auch Formen, die ursprünglich ihrer Bildung nach dem Nomen angehören. Hierher die Mittelwörter (Participien) und die Nennformen (Infinitive).

Das Praesens (Gegenwart).

Der Indicativ.

Die Endungen des Praesens sehen wir am besten dort, wo sie direkt an den konsonantischen Stamm antreten z. B.:

Aktivum.

	<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>got.</i>
*āsm-	āsm-	āsmi	eiμi	im
*ās-i	āsi	āsi	ei	is
*ēs-ti	ēsti	ēsti	ēsti	ist
*s-mā-	mā-	mās	šmēv	sijum
*thē-	thē-		ēre	sijup
trē-	trē-		elot	sind
trē-	trē-		al	endigt, treten

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>got.</i>
*bhér-ō ,ich trage‘	bhárāmi	φέρω	baíra
*bhére-si ,du trägst‘	bhárasi	φέρεις	baíris
*bhére-ti ,er trägt‘	bhárati	φέρει	baíriþ
*bhéro-mes ,wir tragen‘	bhárāmas	φέρομεν	baíram
*bhére-the ,ihr tragt‘	bháratha	φέρετε	baíriþ
*bhéro-nti ,sie tragen‘	bháranti	φέρουσι	baírand

Medium.

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*és-mai ,ich sitze‘	ásē	ἡμαι
*és-sai ,du sitztest‘	ásse	ἦσαι
*és-tai u. s. w.	áste	ἦσται
*és-medhai	ásmahe	ἡμεθα
*és-?	ádhve	ἦσθε
*és-ntai	ásate	ἦνται ἦσται

<i>idg.</i>	<i>gr.</i>	<i>got.</i>
*bhér-? ,ich trage mir‘	φέρομαι	—
*bhére-sai u. s. w.	φέρῃ	baíraza
*bhére-tai	φέρεται	baírada
*bhéro-medhai	φερόμεθα	—
*bhére-?	φέρεσθε	—
*bhéro-ntai	φέρονται	baíranda

Das Imperfektum (Mitvergangenheit).

Das Imperfektum hat als Charakteristikon ein Augment *idg.* *e-. Die Endungen sind aus den Beispielen ersichtlich; sie sind andere als die des Praesens. Z. B.

Aktivum.

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*és-m ,ich war‘	ásam	ἦν, ἦα
*és-s ,du warst‘	ásis	ἦσθα
*és-t ,er war‘	ás, -īt	ἦν, ἦς
*és-men ,wir waren‘		
*és-te ,ihr waret‘		
*és-nt ,sie waren‘		

16. Die Formenlehre der indogerm. Grundsprache. 115

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*é-bhero-m ‚ich trug‘	ábharam	ἐφερον
*é-bhere-s ‚du trugst‘	ábharas	ἐφερες
*é-bhere-t ‚er trug‘	ábharat	ἐφερε
*é-bhero-men ‚wir trugen‘	ábharāma	ἐφέρομεν
*é-bhere-te ‚ihr trugt‘	ábharata	ἐφέρετε
*é-bhero-nt ‚sie trugen‘	ábharan	ἐφερον

Medium.

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*és-? ‚ich sass‘	ási	ἦμην
*és-thēs u. s. w.	ásthās	ἦσο
*és-to	ástata	ἦστο
*és-medhə	ásmahi	ἦμεθα
*és-?	ádhvam	ἦσθε
*és-nto	ásata	ἦντο ἦατο

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*é-bher-?	ábhare	ἐφερόμην
*é-bhere-so	ábharathās	ἐφέρου
*é-bhere-to	ábharata	ἐφέρετο
*é-bhero-medhə	ábharāmahi	ἐφερόμεθα
*é-bhere-?	ábharadhvam	ἐφέρεσθε
*é-bhero-nto	ábharanta	ἐφέροντο

Der Wurzel-Aorist.

1. Er unterscheidet sich von ihm. Das
 Imperfectum ist gebildet und

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*é-dṛko-m 'ich sah'	ádṛcam	ἔδραμον
*é-dṛke-s	ádṛcas	ἔδραμες
*é-dṛke-t	ádṛcat	ἔδρανε
*é-dṛko-men	ádṛcāma	ἔδράκομεν
*é-dṛke-te	ádṛcata	ἔδράκετε
*é-dṛko-nt	ádṛcan	ἔδρανον

Das Medium hatte dieselben Endungen wie das Imperfektum.

Der s-Aorist.

Ein mittelst -s gebildeter Aorist findet sich im ai., im gr., asl. und spurenweise im lit., germ., lat. Seine Endungen sind die der Tempora, welche ein Augment zeigen. Vergl. *ai.* ádik-sh-i, ádik-sh-at, *gr.* ἔδεικ-σ-α (ἔδειξα), *lat.* dīc-s-it (dixit). Die Wurzelgestalt erscheint in mannigfacher Abstufung, im ind. act. sg. Dehnstufe, im ind. act. pl. und dem ganzen med. schwache Form, im coni. starke Form.

Das Perfektum (Vergangenheit).

Das Perfektum hat als Charakteristikon die Reduplikation, d. h. es wiederholt den konsonantischen Wurzelanlaut ganz oder bei Konsonantengruppen teilweise mit dem Vokale e z. B. Wurzel ḡen 'erzeugen', pl. ḡón-a, 'ich habe erzeugt'. Die Endungen sind aus dem Paradigma ersichtlich.

Aktivum.

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*ḡe-ḡón-a, 'ich habe erzeugt'	ḡḡóna	γέγονα
*ḡe-ḡón-tha, 'du hast erzeugt'		γέγονας
*ḡe-ḡón-e u. s. w.		ἔγενε

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*ǵe-ǵn-mén	jajñimá	γεγόναμεν (γέγαμεν)
*ǵe-ǵ n-	jajñá	γεγόνατε
*ǵe-ǵn-ṛ	jajñúr	γεγόνασσι (γεγάσσι)

Medium. Das Medium zeigt schwache Wurzelform wie im plur act. Vgl. *ai.* act. tu-tód-a, pl. tutud-imá u. s. w. im med. tu-tud-é, -i-shé, -é, -i-máhe, -i-dhvé, tu-tud-iré.

Das Plusquamperfektum (Vorvergangenheit).

Dieses ist das Augmenttempus vom Perfektstamme. Seine Endungen sind die der Augmenttempora. Vgl. *ai.* a-ca-caksh-am, a-ja-grabh-am. *gr.* ἐ-πε-πράγ-μην, ἐ-πέ-πρακ-σο, ἐ-πέ-πρακ-το, ἐ-πε-πράγ-μεθα, ἐ-πέ-πραχ-θε.

Das Futurum (Zukunft).

Schon in *idg.* Zeit gab es ein mittelst -sjo (oder e-sjo) gebildetes Futurum. Die Wurzelgestalt war die starke. Die Endungen sind die des Praesens. Vergl. *ai.* dā-syá-mi ‚ich werde geben‘ zu Wurzel dā ‚geben‘ bhav-ishyá-mi ‚ich werde sein‘ zu bhū ‚sein‘. *gr.* φύ-σω, *lit.* bú-siu. Bemerke *ai.* han-ishya-ti und *gr.* θεν-έω, -ῶ.

Die Modi.

Der Konjunktiv (die mögliche Form).

idg. Zeit auf -sjo die themavokallosten Verba themavokallos gebildet zu haben. Vergl. *ai.* jayāsi (áyā), áy-a-si (áy-a-s), *gr.* αἶ-νε-σθαι, áy-a-n, also *idg.* *éj-sjo (i) zu *idg.* *és-ti (i) Bedeutung, *gr.* τελ-έ-ω (Futurum) zu dīx-i.

Bei den themavokalischen Stämmen finden wir lange Vokale, im gr. dort η , wo der ind. e hat, ω wo der ind. o zeigt, also z. B. ind. $\lambdaύεις$, $-ει$, $-ομεν$, $-ετε$, $-ουσι$ aber coni. $\lambdaύης$, $-η$, $-ωμεν$, $-ητε$, $ωσι$ ebenso im ai. ind. $bhāvasi$, coni. $bhāvāsi$ etc. Im lat. finden wir ein \bar{a} z. B. ind. legis aber coni. $legās$.

Der Optativ (die Wunschform).

Das Element, welches den Optativ kennzeichnet, ist $jé$, ablautend i . Die Endungen sind die der Augment-tempora z. B. Optativstamm von W. *es sein *s-jé-, *s-i-.

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>
*s-jém ‚ich möchte sein‘	syám	είην
*s-jé-s ‚du möchtest sein‘	syās	είης
*s-jé-t u. s. w.	syāt	είη
*s-i-mén	syāma	είμεν
*s-i-té	syāta	είτε
*s-i-ént	syúr	είεν

<i>lat.</i>	<i>ahd.</i>
siem, sim	sī
siēs, sīs	sīs, sīst
siet, sit	sī
sīmus	sīn
sītis	sīt
sint	sīn

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>
*bhéro-i-m ‚ich möchte tragen‘	bháreyam
*bhéro-i-s ‚du möchtest tragen‘	bháres
*bhéro-i-t u. s. w.	bháret
*bhéro-i-men	bhárema
*bhéro-i-te	bháreta
*bhéro-i-nt	bháreyur

<i>gr.</i>	<i>got.</i>
φέρουμε	baírau
φέροις	baírais
φέρει	baírai
φέρουμεν	baíraima
φέροιτε	baíraiþ
φέρουσιν	baíraina

Der Imperativ (Befehlsform).

<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	<i>lat.</i>
*i-dh-i ,geh‘	ihí	ἴθι	ī
*i-tōd ,er soll gehn‘	itād	ἴτω	īto
*i-té ,geht,	itá	ἴτε	īte
*i-tōd ,sie sollen gehn‘	y-ántu	ἴων	eunto
<i>idg.</i>	<i>ai.</i>	<i>gr.</i>	
*bhére ,trag‘	bhára	φέρε	
*bhére-tōd ,er soll tragen‘	bháratād	φερέτω	
*bhére-te ,tragt‘	bhárata	φέρετε	
*bhére-tōd ,sie sollen tragen‘	bhárant-u	φερόντω	
<i>lat.</i>	<i>got.</i>		
age	baír		
agito	baíradau		
agite	baíriþ		
agunto	baírandau		

Das Verbum infinitum.

Dazu rechnet man die Infinitive (Nennformen), die Participien (Mittelwörter) u. a. Alle diese Formen sind nach nominaler Weise gebildet und gehören nur ihrer Bedeutung nach dem Zeitwort an.

Die Infinitive (Nennformen).

Das ai. hat einen infin. auf -tum, acc. eines Nomens auf -tu z. B. étum von W i ,gehn‘, kártum von W. kr

,machen'. Daneben finden sich Infin. auf *ase* z. B. *jīvāse*, *bhiyase*; -*ase* ist dat. eines neutr. Abstraktums auf -*as*. Selten sind die Infinitive auf -*mane*- und -*vane*, Dative eines -*man* und -*van* Stammes (*dā-mane*, *dā-vāne*, ,zu geben'). Im R. V. ist der Infinitiv auf -*dhyāi* nicht selten.

Der gr. Infinitiv auf -*ειν* (*φέρειν*) dürfte aus **φερεσ-ειν* entstanden sein. *δόμεν* *δόμεναι* sind Dative eines -*men*-Stammes, *δοῖναι*, *δοῦναι* sind Dative eines -*ven*-Stammes, die medial-passiven Infinitive auf -*σθαι* hängen mit den ai. auf -*dhyāi* zusammen. Zum s-Aorist gehört *δείξαι* = **δεικσαι*. Neben *δό-μεν* auch dial. mit der Dehnstufe im Locativ *δό-μην*.

Das lat. bildet einen aktiven Infinitiv auf -*re* (*age-re*, *amā-re*), worin der loc. eines s-Stammes zu suchen ist. Der infin. fut. z. B. *da-tūrum* ist nicht mit Sicherheit gedeutet. Die lat. Supina *da-tum*, *da-tu* sind acc. und loc. eines *tu*-Stammes; vgl. den ai. Infinitiv auf -*tum*. Die pass. Infinitive wie *sequī*, *agī* sind wohl Dat. von Wurzelnomina vgl. ai. -*āje* ,zu treiben'. Die pass. Infinitive auf -*rī* sind aus -*sī* zu erklären und sind dat. eines s-Stamms.

Im germ. wurde der Infinitiv auf -*an* gebildet (z. B. got. *it-an*) aus **ed-ono-m*, vgl. ai. *ád-ana-m* ,das Essen'.

Das lit. und asl. verwendet den dat. oder loc. eines -*ti*-Stammes als Infinitiv. Spuren von *tu*-Stämmen sind im Supinum nachzuweisen.

Die Participien (Mittelwörter).

Ai. Ein part. praes. fut. und aor. auf -*nt* z. *sánt-* ,seiend', *vak-sh-yánt-* ,sprechen werdend'. D

part. perf. auf -vas z. B. ci-kit-vás- ‚bemerkt habend‘. Ein part. praes. fut. med. auf -māna z. B. bhāra-māna yak-shyā-māna. Ein part. med. bei den themavokallosten Stämmen auf -āna z. B. praes. dá-dhā-na- zu dhā ‚setzen‘, perf. ja-gm-ānā- zu gam ‚gehn‘. Partic. perf. pass. auf -ta und -na z. B. kṛ-tá ‚gemacht‘, bhin-ná ‚gespalten‘ zu bhid ‚spalten‘.

Gr. Part. praes. aor. fut. act. auf -nt z. B. λείπων (Stamm *λειποντ-), λιπών, λείψ-ας (Stamm λειψαντ-), λείψων. Das part. perf. act. λελοιπώς, -ότος zeigt ein Suffix -ves, -vos. Die med. pass. part. zeigen -μενος vgl. λειπό-μενος, λιπό-μενος, λειψά-μενος, λειψό-μενος, λελειμ-μένος.

Lat. Part. praes. auf -nt z. B. prae-sens (Stamm -sent-), ama-ns, lege-ns, Part. perf. pass. auf -to z. B. ses-sus aus *set-to-s. Ein part. fut. act. da-tūru-s, pass. ferendus, videndus, amandus,

Germ. Part. praes. *got.* kiusa-nds ‚kürend‘, part. perf. auf -to bei den schwachen Verben *got.* salbo-þ-s *ahd.* gi-salbō-t ‚gesalbt‘, bei den starken Verben Suffix -ono, *got.* bund-an-s ‚gebunden‘.

Im *lit.* und *sl.* beim praes. und fut. act. das Suffix -nt, beim perf. -ves, beim part. praes. pass. Suffix -mo, beim part. perf. pass. Suffix -to.

IV.

Kultur und Urheimat der Indogermanen.

Man hat es bis in die letzten Jahre für möglich gehalten, bloss aus den idg. Sprachen heraus sich ein Urteil über Kultur und Heimat des idg. Grundvolkes zu machen. Man ging dabei von der Vorstellung aus, dass ein Wort, das sich bei allen oder einigen idg. Völkern findet, schon in der Ursprache vorhanden und dass auch der damit verbundene Begriff, die Sache selbst, dem Urvolk bekannt gewesen sein muss. So stellte man eine Anzahl von Gleichungen von Kulturwörtern auf und erschloss aus ihnen die Kultur des Grundvolkes. Weil das Wort für ‚Rind‘ gemein-indogermanisch ist, sagen wir, das Wort sei bereits ursprachlich. Das ist richtig, wenngleich auch damit noch nicht gesagt ist, dass nicht bloss ein Teil des Volkes das Rind kennen gelernt haben konnte und dass dann erst das Wort zu den anderen Teilen des Volks gekommen sein konnte. Die Indogermanen kannten also das Rind, d. h. irgend eine Rinderart, aber damit ist wieder nicht gesagt, dass sie das Rind bereits gezähmt hatten; das kann erst auf Grund anderer Erwägungen angenommen werden. Dagegen schloss man auch, dass die Idg. das Meer nicht gekannt, weil sich die Kulturgleichung ‚Meer‘ nur auf Römer, Kelten, Germ., Litauer, Slaven erstreckt (*lat.* mare, *air.* muir, *got.* marei, *lit.* marės „kurisches Haff“ bedeutend, *asl.* morje), und ebensowenig das Salz (*αλς*, *lat.* sal, *air.* salann, *got.* salt, *asl.* solī). Aber dieser Grund ist hinfällig, wie jedes Argumentum ex silentio, denn ebenso könnte man schliessen, dass die Idg. die Milch nicht gekannt haben, weil wir kein gemein-

indogerm. Wort dafür finden. Ja, man könnte auch schliessen, dass es keine Söhne gegeben habe (*lat.* *filius*, *gr.* *υἱός*, abweichend von *ai.* *sūnūs*, *asl.* *synū*, *lit.* *sunūs*, *got.* *sunus*). Je weitere Ausdehnung eine Wortgleichung hat, desto grösser ist die Wahrscheinlichkeit, dass das Wort der ganzen Ursprache angehöre, am grössten dann, wenn es gemein-indogermanisch ist, d. h. sich bei allen Indogermanen findet. Wenn ein Wort sich nur bei einigen idg. Völkern findet, so beweist das nur, dass es und sein Begriff altindogermanisch ist; wir können aber nicht sagen, ob es früher die andern idg. Völker besessen oder nicht besessen haben, denn sie können es verloren haben, haben es aber vielleicht wirklich nie besessen. Das, was man also von der idg. Kultur auf dem Wege der vergleichenden Sprachforschung, d. h. durch Betrachtung der Wortgleichungen erfahren kann, ist etwas sehr lückenhaftes, weil es nicht erlaubt ist, aus dem Fehlen von gemeinsamen Wörtern den Schluss zu ziehen, dass die Sache dem Grundvolke unbekannt war.

Die Frage nach Kultur und Urheimat wird nur von der Archäologie und der Prähistorie zu lösen sein, und die Sprachwissenschaft wird dabei zu Rate gezogen werden müssen. Dafür wird die Zeit gekommen sein, wenn man in der Lage ist, bestimmte, dem Boden der Erde entnommene Ueberreste von prähistorischen Kulturen den Indogermanen zuzuweisen. Grönländerweise scheint dieser Augenblick zu nahen. Die Anthropologen (z. B. Virchow) haben, dass die neolithische Rasse mit dem arischen übereinstimmt, festgestellt; sie zeigen, dass deshalb man die Indogermanen der prähistorischen Kultur Mittel-Europas zurechnen kann.

lithischen Zeit den Indogermanen zuzusprechen.*) Das wird umso wahrscheinlicher, je mehr Gründe man findet, anzunehmen, dass Indogermanen seit grauen Vorzeiten in Europa wohnen. Nur die feste aber niemals bewiesene Annahme, dass die Indogermanen nicht gar zu lange vor Beginn der Geschichte aus Asien in Europa eingewandert sind, war schuld daran, dass man in Bezug auf Erforschung ihrer Kultur bloss ihre Sprache heranziehen zu können glaubte.

Wenn es der Prähistorie gelingen wird, den Idg. ihren Anteil an den Ueberbleibseln der Kultur zuzuweisen, wird sie auch die Entwicklung in vorgeschichtlicher Zeit zu zeichnen in der Lage sein. Die Betrachtung der sprachlichen Thatsachen allein ist dazu nicht geeignet. Die vergleichende Sprachforschung kann nur bis zur ersten Trennung der Indogermanen oder nicht viel darüber hinaus vordringen. Die ganze ungeheure Entwicklung von Sprache und Kultur vor diesem Zeitpunkt sind sprachwissenschaftlicher Erkenntnis nur in vereinzelter Punkten zugänglich. Auch zu diesem Zeitpunkt dürfte es bei den Idg. bereits kleinere sprachliche und kleinere oder grössere kulturelle Unterschiede gegeben haben.

Was uns die Sprache über die Kultur der letzten Zeit der Gemeinschaft des indogermanischen Grundvolkes, d. h. der letzten Zeit, in welcher sich noch alle Indogermanen gegenseitig zu verstehen in der Lage waren, mit einiger Wahrscheinlichkeit zu erschliessen erlaubt, ist ungefähr folgendes:

*) Vergl. Sammlung Göschen No. 42, Urgeschichte der Menschheit. Zweite Auflage. 3. 60. 71.

Die Indogermanen waren noch nicht imstande, Metall zu Waffen und Werkzeugen zu verarbeiten, befanden sich also noch im Steinzeitalter. Sie waren Viehzüchter, aber der Ackerbau kann immerhin einzelnen Teilen bekannt gewesen sein.

Für Gold finden wir in den idg. Sprachen mehrere Gleichungen. 1) *ai.* haṭakam, *asl.* zlato, *got.* gulþ. Diese Gleichung kann auf ein ursprachliches *ǵholtom zurückführen. 2) Italisch *ausom, *lat.* aurum, *lit.* áuksas, die urverwandt sein könnten. Späte Entlehnung ist *air.* ór (Kretschmer aao. s. 150). 3) *ai.* hiraṇya, *ab.* zaranya zu *ai.* hári = gelb, *ab.* zairi. — Das griech. χρῦδος ist aus dem Semitischen entlehnt (ursemitisch *harūdu). Trotzdem also eine gemein-indogermanische Bezeichnung nicht nachgewiesen werden kann, halten doch viele Gelehrte die Bekanntschaft der Indogermanen mit dem Golde für wahrscheinlich.

Auch für ‚Silber‘ finden wir verschiedene Bezeichnungen. 1) *got.* silubr, *lit.* sidābras, *aprss.* siraplis, *asl.* širebro. Die Grundform ist vielleicht einem nicht-indogerm. Volke entlehnt. 2) *ai.* rajatá, *ab.* erezata, *lat.* argentum, urkeltisch *arganto- führen auf eine idg. Grundform *argnto. Armenisch artsath nach Kretschmer aao. 137 entlehnt aus dem Iranischen. Da das Wort dem Veda abgeht (rajatá heisst bloss ‚weiss‘), spricht man die Kenntnis des Silbers den Indogermanen ab.

Eine Gleichung, anscheinend urindogermanischen Charakters, tritt uns in *ai.* áyas, *ab.* ayanh, *lat.* aes, *got.* ais entgegen. Die Frage aber, welches Metall damit gemeint war, ist schwer zu entscheiden, weil es möglich ist, dass áyas im Veda ‚Eisen‘ nicht ‚Erz‘ be-

deutet und weil auch aus dem Avesta nicht zu ersehen ist, an welches Metall dabei gedacht ist. Möglicherweise ist unter dem idg. Worte Kupfer zu verstehen oder gar nur ‚Erz‘, ‚metallisches‘ Gestein. Ob die Indogermanen die Bronze gekannt haben, ist aus der Sprache nicht zu entnehmen. Es ist deshalb nicht wahrscheinlich, weil das Steinzeitalter bei einigen arischen Stämmen bis in die historische Zeit hereinreichte (v. Bradke aao. s. 99). Auch in zwei germ. Wörtern findet man einen Nachklang an die Steinzeit; in ‚Hammer‘ (*ahd.* hamar, *an.* hamarr ‚Hammer‘ und ‚Fels‘ bedeutend), das verwandt ist mit *asl.* kamy ‚Stein‘ (*lit.* akmũ, *ai.* ácmā, *gr.* ἄκμων?), also wohl zuerst die Bezeichnung des ‚Steinhammers‘ war, dann in *ahd.* sahs ‚Schwert‘ zu *lat.* saxum ‚Steinfels‘, also ursprünglich „Steinmesser“, wenn das Wort nicht zu Wurzel sek- ‚schneiden‘, *lat.* secare gehört.

Von Waffen dürfen wir den Indogermanen Bogen (τόξον zu *lat.* taxus, Eibe?) samt Sehne (*ai.* jyā, *gr.* βίος) und Pfeil (*ai.* ishu, *gr.* τόξ), eine Schleuderraffe (*ai.* áçā ‚Schleuderstein‘, *gr.* ἄκων ‚Wurfspiess‘), Schwert oder Schlachtmesser (*ai.* asi, *ab.* ahi, *lat.* ensis, *gr.* ἄορ), endlich das Beil, die Streitaxt (*ai.* paraçús, *gr.* πέλεκυς — entlehnt aus dem Semitischen s. u.), eine Lanze (*gr.* δόρυ, *ab.* dāuru) zusprechen. Sind schon diese Gleichungen wegen ihrer geringen geographischen Verbreitung für die Zeit vor der ersten Trennung der Indogermanen nicht sehr beweiskräftig, so steht es noch schlimmer mit den Namen für Trutzwaffen, für den Schild, den man den Indogermanen ganz abgesprochen hat. Sollten r-
besessen haben, so werden wir ihn uns na

der einzelsprachlichen Bezeichnungen aus Holz mit Tierhaut überzogen vorstellen müssen (vgl. hom. *βοῦς*, *βῶν* ‚Schild‘ und ‚Rind‘, lat. *scūtum* zu gr. *σκότιος* ‚Haut‘), vielleicht aus Weidenruthen geflochten (gr. *λέα* ‚Weidenbaum‘ und ‚Schild‘).

Von Tieren, welche später domesticiert erscheinen, haben die Indogermanen gekannt das Rind (Stier, Ochs, Kuh, Kalb), das Schaf, vielleicht die Ziege, das Schwein, den Hund, das Pferd. Gezähmt scheinen davon Rind, Schaf, vielleicht die Ziege und der Hund gewesen zu sein. Ein weitverbreitetes Wort für ‚Wolle‘ legt den Schluss nahe, dass man diese früh verwenden lernte. Auffallend ist, dass eine gemeinindogerm. Bezeichnung für ‚Milch‘ und ‚melken‘ fehlt. Ein gemeinsamer Name für ‚Herde‘ findet sich in ai. *ḡárdhas* und got. *hairda*, zu dem auch ‚Hirte‘ gehört. Man meint, dass „Vieh“ das „Herdenvieh“ bedeutete; auf manchen Gebieten ist das Wort für „Vieh“ in die Bedeutung „Geld, Besitz“ übergegangen. Die hiehergehörigen Wortgleichungen sind folgende:

Vieh: ai. *paçús*; lat. *pecu*, *pecus*; got. *faihu*.

(Geld: lat. *pecūnia*, got. *faihu*, ags. *feoh*).

Herde: ai. *ḡárdhas*, got. *hairda*.

Rind: ai. *gāús*, gr. *βοῦς*, lat. *bos*, air. *bou*, bó, ahd. *bo*, an. *kýr*.

ai. *akshá*, *aksha*, kymr. *ach*.

Mehrere Bezeichnungen. 1

ai. *allha* (lick, derb) an Rig-Ver

des Stier (launt), ab. *grom* ‚Groß

Bezeichnung indogerm. *radgo*

aprs. *taur* *taur* ist an

entlehnt. 3) Gallisch *tarvos*, *air.* *tarb*; entlehnt finnisch *tarvas*, estnisch *tarw* ‚Ochse‘. Ob die unter 2 und 3 genannten Wörter miteinander urverwandt sind, ist nicht zu sagen; die Wörter unter 2 können aus dem Semitischen (Joh. Schmidt aao. s. 7) stammen (ursemittisch **tauru* oder **thauru*).

Kuh: *ai.* *vaçá*, *lat.* *vacca* (?).

Kalb; *ai.* *vatsás*, *lat.* *vitulus*, *ahd.* *widar* ‚Widder‘. Das Wort hängt mit *idg.* **vétos* ‚Jahr‘ zusammen; eigentlich ‚Jährling‘.

Schaf: *ai.* *ávis*, *gr.* *oîs*, *lat.* *ovis*, *ahd.* *ouwi*, *lit.* *avls*, *asl.* *ovīca*.

Ziege: 1) *ai.* *ajá*, *lit.* *ožys*. 2) *gr.* *αἴξ*, *armen.* *aic*. Es ist denkbar, dass die beiden Gruppen sich unter **a* (i) ġ- vereinigen. *Air.* *ag allaid* heisst ‚Hirsch‘, gehört also kaum hieher. v. Bradke aao. 167.

Schwein: *ai.* *sū-karás*, *gr.* *ῥῆς*, *lat.* *sūs*, *ahd.* *sū* ‚Sau‘, dazu Verkleinerungswort *swīn* ‚Schwein‘.

Pferd: *ai.* *āçvas*, *gr.* *ἵππος*, *lat.* *equus*, *ir.* *ech*, *as.* *ehu*, *lit.* *aszvā* ‚Stute‘.

Hund: *ai.* *çvā*, *gr.* *κύων*, *lat.* *canis*, *ir.* *óu*, *got.* *hunds*, *lit.* *szū*.

Von anderen Tieren kannten die Indogermanen anscheinend Wolf, Bär, Otter, Maus, Hase, Biber, wie die folgenden Gleichungen annehmen lassen.

Wolf: *ai.* *vřkas*, *gr.* *λύκος*, *lat.* *lupus*, *got.* *vulfs*, *lit.* *vilkas*, *asl.* *vlūkū*.

Bär: *ai.* *řkshas*, *gr.* *ἄρκτος*, *lat.* *ursus*, *ir.* *art*.

Otter: *ai.* *udrás*, *gr.* *ὄρεος*, *ahd.* *ottar*, *lit.* *ud asl.* *vydra*.

Maus: *ai.* *músh*, *gr.* *μῦς*, *lat.* *mūs*, *ahd.* *mūs*, *asl.* *my*

Hase: *ai.* çaçás, *ahd.* haso.

Biber: *ab.* bawri, *lat.* fiber, *ahd.* bibar, *lit.* bėbrus, *asl.* bebrũ.

Der einzige Waldbaum, dessen Name eine grosse Ausdehnung hat, ist die Birke: *ai.* bhúrjas, *ahd.* birihha, bircha, *lit.* bėrzas, *asl.* brėza. Weniger weit erstreckt sich die Gleichung für Buche: *gr.* φᾱγός φηγός ‚Speiseeiche‘, *lat.* fagus, *ahd.* buohha.

Man huldigt für gewöhnlich der Ansicht, dass der Mensch überall drei Kulturstufen, die des Jägers, des Wanderhirten, des ansässigen Ackerbauers zu ersteigen habe und zwar in dieser Reihenfolge. Neuerdings hat sich gegen diese Anschauung starker Widerspruch geltend gemacht. Die Viehzucht sei durchaus nicht einfacher als ein primitiver Ackerbau, es kann die Viehzucht dem Ackerbau, aber auch der Ackerbau der Viehzucht vorangehen, was seine Begründung in örtlichen Verhältnissen findet, es kann auch ein Volk, das ansässig und ackerbautreibend war, aus seinen Wohnsitzen verdrängt, in ungünstige Gegenden gelangen und zum Nomadisieren gezwungen werden. Da wir auch nach allen bekannten und in Betracht kommenden Analogien schwerlich völlige Gleichheiten in der Kultur der Indogermanen vor der Trennung annehmen können, werden wir wohl doch hier Unterschiede vermuten dürfen. Sprachlich folgende Gleichungen zu pri-

Pflügen: *lat.* arare, *gr.* ἀρόω, *arjan*, *lit.* aruoti. Dieses Wort ist also bei den Westindogermanen weit verbreitet. Auch ist, da ‚Acker‘ (*dyo-* *akros*) zu ‚Wurzel ansetzen‘ gehö-

und also ursprünglich bloss ‚Trift‘ bedeutete wie *ai.* ájras, ‚Ebene‘, ‚Flur‘.

Ackerland: *ai.* urvárā, *gr.* ἀρουρα.

Pflug: *ai.* vřkas ‚Pflug‘, *gr.* ἐδλάνα ‚Pflugschar‘.

Diese Uebereinstimmungen sind unfähig, den Ackerbau bei allen Indogermanen zu erweisen, wobei aber nicht ausgeschlossen ist, dass er den westlichen Teilen bekannt war, oder dass er allen bekannt war, aber bei den östlichen Stämmen verschwand, als sie sich in Wohnsitzen befanden, die dem Ackerbau nicht günstig waren.

Nichts beweist die Gleichung für

Korn: *lat.* grānum, *got.* kaurn, *lit.* žirnis ‚Erbse‘, *asl.* žrūno (*ai.* jirnā entspricht bloss der Form nach).

Denn es muss ursprünglich nicht gerade ‚Getreidekorn‘ bedeutet haben; ebensowenig beweisend sind die Gleichungen

— ? : *ai.* yáva, *gr.* ζεία ‚Spalt‘, *lit.* javaĩ ‚Getreide‘.

Gerste: *lat.* hordeum (aus* horzdejom), *ahd.* gersta (*gr.* κριθή?),

denn sie beweisen nur, dass die damit bezeichneten Halmfrüchte einem grösseren oder kleineren Teile der Indogermanen bekannt, nicht aber, dass sie von ihnen angebaut wurden.

Von den Jahreszeiten lassen sich drei: Frühling, Sommer, Winter aus dem indogermanischen Sprachschätze nachweisen, ebenso ein Ausdruck für ‚Monat‘, worunter natürlich der Mondmonat zu verstehen ist.

Frühling: *ai.* vasantās, *gr.* ἔαρ, *lat.* vēr, *an.* vár, *asl.* vesna.

Sommer: *ai.* sámā ‚Jahr‘, *arm.* mařn ‚Sommer‘, *air.* sam samrad, *ahd.* sumar.

decktes Holzgerüst hatten, oder ob sie ganz aus Holz hergestellt waren.

Haus: *ai.* *dámas*, *gr.* *δῶμος*, *lat.* *domus*, *asl.* *domū*. Dazu *ahd.* *zimbar* ‚Zimmer‘ und *got.* *timrjan* ‚zimmern, bauen‘, *gr.* *δέμω* ‚baue‘. Das Arische hat kein entsprechendes Zeitwort. Dagegen findet sich eine weit verbreitete Wurzel *teks, welche vielleicht schon von jeher die Bedeutung „zimmern“ hatte: *ai.* *taksh* ‚behauen‘, *tákshā* ‚Zimmermann‘, *gr.* *τέκτων*, *ahd.* *dehsa* ‚Hacker‘, *lit.* *taszyti* ‚behauen‘, und auf einen aus behauenen Holzstämmen hergestellten Bau hinweist. Zu derselben Wurzel stellt man *ahd.* *dahs* ‚Dachs‘, vermutlich nach seiner Baufertigkeit so genannt.

Thür: *ai.* *dvārāu* und *dvāras* (woneben *dur-*), *gr.* *θύρα*, *lat.* *fores*, *got.* *daúr* st. N. und *daurons* Plural, *lit.* *dūrys*, *asl.* *dvīrī*, wobei auffällig ist, dass das Wort sich so oft als Plural oder Dual findet.

Das Feuer war den Indogermanen wohlvertraut. Ob sie es in oder vor den Hütten anmachten, ist nicht zu sagen. Einen Herd werden sie wohl nicht gekannt haben, eher eine Feuergrube. Die Gleichungen für Herd gehn weit auseinander.

Gr. *ἑστία*, „Herd“ ‚Brandstelle‘; dazu *got.* *azgo* ‚Asche‘, *gr.* *ἄσβολος* ‚Russ‘.

Ahd. *herd* ‚Herd‘; *got.* *haūri* ‚Kohle‘; *lat.* *cremare* ‚verbrennen‘.

Lat. *focus*; zu *fax* ‚Fackel‘ oder zu *φάγω*, *ahd.* *bacchan* ‚backen‘.

Den einfachen Wagen scheinen die Indogermanen gekannt zu haben.

Wagen: *ai.* *vāhanam*, *gr.* *ὄχος*, *lat.* *vehiculum*,

ahd. wagan, *lit.* vežimas, *asl.* vozŭ. Die Wörter stimmen aber nur in der Wurzel *veǵh ‚fahren, bewegen‘.

Rad: *ai.* cakrám, *gr.* κύκλος, *ags.* hveohl.

Achse: *ai.* ákshas, *gr.* ἄξων, *lat.* axis, *ahd.* ahsa, *lit.* aszīs, *asl.* osī.

Nabe: *ai.* nábbhis, *ahd.* naba.

Deichsel: *lat.* tēmo, *ahd.* dīhsala.

Joch: *ai.* yugám, *gr.* ζυγόν, *lat.* iugum, *got.* juk, *lit.* jūngas, *asl.* igo.

Sind schon die sprachlichen Gleichungen für ganz reale Dinge durch ihre wechselnde Verbreitung und durch Bedeutungsveränderungen oft sehr schwer zu Schlüssen auf den Kulturzustand der Indogermanen zu brauchen, so erhöhen sich die Schwierigkeiten bei Wortgleichungen abstrakteren Sinnes. Fast alles, was man bloss aus der Sprache über die Familie, die Ehe, über sociale Einrichtungen erschliessen zu können glaubte, hält vor der Kritik nicht stand.

Gatte, Hausherr: *ai.* dāmpatis oder pátir dán „Herr des Hauses“, *gr.* δεσπότης zu *ai.* pátis ‚Herr‘, *gr.* πόσις, *got.* brup-faþs, *lit.* pàts ‚Gatte‘. Vergl. dazu *δέσποινα* ‚Hausfrau‘; *ai.* dán ist wie *gr.* δέσ- Gen. zu *δῶν*, *δῶμα* = *idg.* *dems.

Dorf, (Herr) Wohnung, Stamm, (*gr.* οἶκος ‚Haus‘, *ai.* veǵka), (Herr) Dorf, Gehöft, (*got.* veihs ‚Phon‘, *lit.* vīsz-pa), (Herr) Dorf. Zu *lit.* vīsz-pa *ahd.* vihs ‚Haus‘, *asl.* vīsi ‚Dorf‘. Zu *lit.* vīsz-pa *ahd.* vihs ‚Haus‘, *asl.* vīsi ‚Dorf‘.

Gleichungen des weiblichen Hausherrn

Herrn besass. Was für die Urzeiten als Bedeutung von *vik zu erschliessen ist, ergibt sich nicht mit voller Klarheit.

Durch Vergleichung der Mythen der indogermanischen Einzelvölker wollte man die Religion der Indogermanen ergründen und sprach von einer vergleichenden Mythologie. Man identifizierte vor allem jene Götter, deren Namen in verschiedenen Sprachen übereinstimmten. Aber es bleiben nur sehr wenige unanfechtbare Gleichungen übrig.

Ai. Dyáus, *gr.* Ζεύς, *lat.* Juppiter. Davon will man jetzt *ahd.* Ziu, *ags.* Tíg, *an.* Týr abtrennen, vielleicht aber mit Unrecht.

Der Name des Himmelsgottes erscheint vielfach mit dem Namen des Vaters zusammengesetzt. *Ai.* Voc. diáush pitar, *gr.* Ζεὺ πάτερ, *lat.* diespiter, Juppiter, *umbr.* Jupater.

Lit. Perkúnas ‚Donnergott‘, *an.* Fjörgynn.

Auch zwei allgemeine Bezeichnungen für Gott sind vorhanden:

Gott: *ai.* devás, *alat.* deivos, *an.* tívar, *lit.* dėvas, wozu man jetzt auch *ahd.* Ziu stellt.

Gott: *Aps.* бага ‚Gott‘, *asl.* bogŭ ‚Gott‘.

Heilig, Opfer: *ab.* ǵpenta ‚heilig‘, *lit.* szveñtas, *asl.* svetŭ und *got.* hunsl ‚Opfer‘.

Priester: *ai.* brahmá, *lat.* flámen.

Opfertier: *lat.* victima zu *got.* veihs ‚heilig‘.

Die Frage nach der Urheimat der Indogermanen hat bis jetzt trotz der grössten daran gewandten Mühe keine befriedigenden Resultate ergeben. Wenn man die Sprache noch so sehr auf die Folter spannt, sie berichtet doch nur, dass die Indogermanen ein

Land bewohnten, dessen Gewässer mit Rudern befahren wurden, wo Birken und eine nicht genau bestimmbare Halmfrucht (* jevo-) wuchsen, der Winter Schnee brachte und sich drei Jahreszeiten, Frühling, Sommer, Winter fühlbar von einander schieden. (Joh. Schmidt, aao. s. 20.) Die Gleichungen, worauf sich diese Darstellung stützt, sind teilweise schon gegeben; nachzutragen bleiben noch:

Nachen, Schiff: *ai.* náús, *gr.* νὰῦς, *lat.* navis, *air.* nau, *an.* nór.

Ruder: *air.* arítram, *gr.* ῥομφαία, *lat.* rēmus, *air.* ráme, *ahd.* ruodar.

Die Auskunft der Sprachen selbst ist also sehr nichtssagend; darnach könnte die Urheimat der Indogermanen so ziemlich überall in Europa und Asien ausser den südlichsten Strichen zu suchen sein. Aus dem Mangel eines gemeinsamen Wortes für Meer hat man geschlossen, dass das Land der Indogermanen ein Binnenland war, aber die Schlüsse ex silentio sind samt und sonders hinfällig. Sonst spielen noch ‚Buche‘, ‚Birke‘ und ‚Salz‘ eine Rolle in der Spekulation. ‚Salz‘ ist aus demselben Grunde auszuschneiden wie ‚Meer‘. ‚Buche‘ kommt Germanen (*ahd.* buohha u. s. w.) und Italikern (*lat.* fagus) zu. Die Slawen haben das Wort erst nach der germanischen Lautverschiebung entlehnt (*asl.* buky), was aber bloss so viel beweist, dass man braucht, dass die Wohnsitze der Indogermanen sich nördlich von der Entlehnung sich jenseits der Buche befanden.

Die Sprachen ihrer Urheimat sind also nicht zu ermitteln, wie ihr Wortschatz für die Rekonstruktion der indogermanischen Historie nützlich ist.

alt sein muss, sowie zur Erkenntnis, dass es völlig überflüssig ist, grosse weithin sich erstreckende Massenvanderungen anzunehmen. Die Indogermanen können zur Zeit der ersten Begegnung in Mitteleuropa bis in die russisch-sibirischen Steppenländer hinein gehaust haben und sich von hier nach allen Richtungen ausgedehnt haben. Der östliche Flügel, die späteren Inder oder Iranier, mögen damals reine Steppenbewohner gewesen sein, wogegen nicht spricht, dass das Wort ‚Birke‘ sich auch bei ihnen findet, denn die Birke fehlt auch in der Steppe nicht ganz.

Die erste Trennung der Indogermanen mag sich also auf europäisch-asiatischem Boden abgespielt haben. Da man aber den Rig-Veda aus astronomischen Gründen mehrere Jahrtausende v. Chr. Geburt zu datieren gezwungen ist, so kann die Zeit dieser Trennung schwerlich nach dem Jahr 5000 angesetzt werden, sondern ist wahrscheinlich viel weiter zurück zu rücken. Kommen wir schon auf diese Weise in graue Vorzeiten, so geraten wir beim Aufsuchen jenes kleinen Urvölkchens, von dem die kulturell und sprachlich schon differenzierten Indogermanen der ersten Trennungszeit abstammen, völlig ins Dunkle, das alles Licht der Wissenschaft weder heute noch je aufzuhellen imstande ist.

Nur mit Hilfe der physischen Anthropologie und der Prähistorie, die aber beide heute noch mit unüberwindlichen häuslichen Schwierigkeiten zu kämpfen haben, wird einstens gelingen, eine befriedigende Antwort auf die Frage nach der Kultur und der Indogermanen zu erlangen. Die Antwort auf die Frage nach der Sprache gibt uns nicht befriedigen.

Pfälz. Kurier: Auch in der griechischen Altertumskunde von Dr. H. Maisch ist die Darstellung concis und, ohne den wissenschaftlichen Charakter zu verleugnen, populär im besten Sinne des Wortes.

Lehrer-Zeitung: Wenn eine kurzgedrängte physikalische Geographie aus der Feder eines so tüchtigen Sachmannes, wie es Prof. G. Sünther in München ist, erscheint, so ist von vornherein zu erwarten, daß das nur etwas Gutes sein kann. Jeder, der das Buch liest, wird sehen, daß er sich in dieser Erwartung nicht getäuscht hat.

Ausland: Kaum je ist mir ein Buch zu Gesicht gekommen, das wie Nebmann's „der menschliche Körper und Gesundheitslehre“ auf so kleinem Raum ein so klares Bild von dem Bau und den Thätigkeiten des menschlichen Körpers geboten hätte. Ich stehe nicht an, das Werkchen als ein für den Unterricht höchst brauchbares zu bezeichnen.

Littbl. d. dtsh. Lehrertg.: Die beiden Bändchen „Gartmann von Aue etc.“ und „Walther von der Vogelweide“ geben eine Auswahl des Besten aus dem Besten unserer altklassischen deutschen Litteratur im ursprünglichen Text und gewähren somit für ein Billiges einem jeden Gebildeten die Möglichkeit, die alten Perlen unserer Litteratur in ihrer kernigen, kraftvollen Ursprache selbst kennen zu lernen.

Allg. Zeitung (München): Ellinger bietet in „Kirchenlied und Volkslied, geistliche und weltliche Lyrik des 17. und 18. Jahrhunderts bis auf Klopstock“ den Schülern ein Handbuch, das den Verständigeren für den deutschen Unterricht aewiß hochwillkommen ist.

Berl. philolog. Wochenschrift: Steubing, griechische und römische Mythologie. Die überaus schwierige Aufgabe, den wesentlichsten Inhalt auf nur 140 Kleinoktavseiten übersichtlich und gemeinverständlich darzustellen, ist von dem Verfasser des vorstehenden, in der bekannten Art der „Sammlung Göschen“ ausgestatteten Büchleins in höchst anerkennenswerter Weise gelöst worden.

Zeitschr. f. dtsh. Unterricht: Die „Althochdeutsche Litteratur“ Schaufflers ist eine hoch erfreuliche Gabe; sie beruht überall auf den neuesten Forschungen und giebt im Anschluß an Braune, Sievers, Paul, Müllenhoff und Scherer u. a. überall das Wichtigste und Wissenswerteste in knappster Form.

Natur: Es ist geradezu erstaunlich, wie es der rühmlichst bekannte Verf. ermöglicht, für so enorm billige Preise so vorzüglich ausgeführte Bücher zu liefern. Das vorliegende Bändchen bringt in knappster, verständlicher und doch höchst wissenschaftlicher Weise das Wissenswerteste der Mineralogie in einer sehr sauberen, leicht lesbaren Form, die dem Schüler, für den es bestimmt ist, ein sehr willkommenes Handb. sein wird.

Es ist erst in der letzten Auflage sehr viel diese kleine Artenkunde hinzugefügt, die bei noch zu berücksichtigen ist, um den Lesenden zu beugen. Vortrefflich wird die Mineralogie geschildert.

Das Bändchen der deutschen Litteratur enthält von fast 300 Seiten einen sehr interessanten Band von fast 300 Seiten einem Preis zu haben, den die neuesten Bande, Mag